



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2564
(1 สิงหาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 26 สิงหาคม 2565

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ผศ.เสาวณี ใจรักษ์ P570214R1	ประธาน		ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	อ.ดร.อัสนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	คณะบริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
3	อ.อดิศักดิ์ จำปาทอง P590046	กรรมการ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางณัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วย เลขานุการ		

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เดิมเป็นสาขาวิชาหนึ่งของคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยโยนก ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 ดำเนินการโดยมูลนิธิโยนก และเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2549 วิทยาลัยโยนกได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนประเภทจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจากวิทยาลัยโยนกเป็นมหาวิทยาลัยโยนก ต่อมาปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยโยนกได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เปลี่ยนชื่อจาก “มหาวิทยาลัยโยนก” เป็น “มหาวิทยาลัยเนชั่น” ในปีการศึกษา 2556 สาขาได้ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดย สกอ.ได้แจ้งรับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 และในปีการศึกษา 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดย อว. รับทราบเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2563

ในปีการศึกษา 2564 สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเนชั่น ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564 และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรจึงขออนุโลมเพื่อลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คงเหลือจำนวน 2 คน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเนชั่น ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 และจัดส่งหนังสือถึงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) เรื่องขออนุโลมเพื่อลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่ มนข.0106/399/2564 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2564

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	ผศ.เสาวณี ใจรักษ์	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	อ.ดร.อัสนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	อ.อดิศักดิ์ จำปาทอง	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการตรวจประเมินฯ
5	นางณัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่หลักสูตร

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบ เอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจประเมินหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------|-----------|---|
| 1. อาจารย์ศศิวิมล | แรงสิงห์ | คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 2. อาจารย์เถลิงศักดิ์ | สุทธเขต | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. อาจารย์จักรกฤษณ์ | ตันติพงศ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษานอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) พ.ศ. 2557

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม อยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 3.66 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับ “ดีมาก”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ผลการประเมิน ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	อยู่ในระดับ “ดีมาก”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล <u>กรณีที่</u> ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		5	ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		5	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จุดเด่น - ไม่มี จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพต่อผลการเรียนรู้ตาม TQF ในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำที่ตรงสาขา ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรควรวิเคราะห์ถึงความสอดคล้องของสมรรถนะที่กำหนด ในมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) ซึ่งเป็นมาตรฐานทางวิชาชีพกับระดับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม IES อย่างทันสมัย 2. หลักสูตรควรมีการติดตามคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้เกิดการบริการวิชาการในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตในฐานะศิษย์เก่าให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น - ไม่มี จุดที่ควรพัฒนา - การจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตาม TQF ควรระบุลักษณะกิจกรรมว่าเป็นในหลักสูตร นอกหลักสูตรหรือเสริมหลักสูตร รวมทั้งนิสิตกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลการดำเนินการที่เป็นไปตามหลักวงจรคุณภาพมีผลการประเมินที่ชัดเจน มีแนวทางการปรับปรุงที่ส่งผลต่อการพัฒนากิจกรรมให้เป็นรูปธรรม ที่สอดคล้องตามสภาวะการณ์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น - หลักสูตรฯ มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์การสอนที่สามารถปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพของนิสิต และสร้างผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการศาสตร์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการเผยแพร่ผลงานในวารสารที่มีอยู่ในฐาน TC12 จำนวน 1 ผลงาน

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาผลงานวิจัยให้เป็นผลงานเดี่ยวหรือบุคคลมากขึ้น และให้ผลงานวิจัยเกิดประโยชน์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยสามารถเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. การบริหารอาจารย์ควรแสดงข้อมูลภาระงานที่ชัดเจนโดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำที่คงอยู่ในการบริหารจัดการเรียนการสอนที่จะปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 และการปิดหลักสูตรโดยสมบูรณ์ในปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จุดเด่น -ไม่มี จุดที่ควรพัฒนา 1. การรายงานผลการดำเนินงาน ควรแสดงผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอนนิสิตที่คงอยู่ จำนวน 13 คน มีผลสำเร็จต่อการปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 คือ นิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 12 คน คงค้างที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 อีก 1 คน 2. การบูรณาการเรียนการสอนรายวิชา การบัญชีธนาคารกับพันธกิจมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านจากกลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน 1 คน ควรแสดงผลลัพธ์ที่เป็นความสำเร็จทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามที่กำหนดในมคอ.3
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จุดเด่น - มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีที่รองรับการจัดการศึกษาในระบบออนไลน์ที่หลากหลายส่งผลให้หลักสูตรสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ นิสิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น จุดที่ควรพัฒนา - หลักสูตรควรแสดงผลการดำเนินการที่เป็นความสำเร็จจากการใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยเฉพาะผลการเรียนรู้ตามมคอ.3 ที่ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สามารถเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
ภาพรวม	1. หลักสูตรฯ ควรรายงานผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาที่สมบูรณ์ในปีการศึกษาที่ประเมิน และความคาดหวังของนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 2. หลักสูตรฯ ควรมีระบบการติดตามคุณภาพของบัณฑิตจากการทำงานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้นักศึกษาในฐานวิชาชีพจะสามารถสร้างศักยภาพต่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการดำเนินงานติดตามบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าในระยะเวลา 1 ปี ซึ่งอาจจะเป็นอาชีพที่ตรงตามสาขาหรือประกอบอาชีพอิสระ ในฐานะเป็นผู้ประกอบการ 3. ควรมีระบบการจัดการความรู้โดยนำผลการประเมินการเรียนรู้ของหลักสูตร ความพึงพอใจของทั้งอาจารย์ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดระยะเวลาที่เปิดการเรียนการสอน รวบรวมเป็นองค์ความรู้ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนา/ปรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรอื่นๆ ต่อไป 4. หลักสูตรฯ ควรเสนอต่อมหาวิทยาลัยในการพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและความมั่นคงในวิชาชีพ ซึ่งอาจกำหนดเป็นทิศทางในการพัฒนาให้กับอาจารย์อย่างชัดเจน และสร้างความเชื่อมั่นให้กับอาจารย์

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.64	4.64	คุณภาพดีมาก
3		3	3.50	-	-	3.50	คุณภาพดี
4		3	3.22	-	-	3.22	คุณภาพดี
5		4	3	3.67	-	3.50	คุณภาพดี
6		1	-	4	-	4.00	คุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.66	คุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.28	3.75	4.64		
			คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพดีมาก		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	45.59	4.56	4.56
	10		
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	17*100	94.44*5/100	4.72
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.64
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	NA		NA
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4		4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.50
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4		4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0*100	0*5/20	0
	2		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0*100	0*5/60	0
	2		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1*100	50*5/20	5
	2		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.22

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5		3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6		4.00	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	43.95/12	3.66	

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 26 สิงหาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์)

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 26 สิงหาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
กรรมการ



(อาจารย์อดิศักดิ์ จำปาทอง)

อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ



(นางณัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ มนช.๐๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยเนชั่น จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลลิต	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังกข	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์	รุจจนพันธุ์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี	ใจรักษ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพล	ปรีชาศิลป์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๓

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วิชิตรังษีดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5170-5171 โทร.0-5426-5184

<http://www.nation.ac.th>

๕. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาศย์	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) ดร.ปิ่นนเรศ	ภาคอุดม	ประธานกรรมการ
๒) ดร. พรรณี	ไพศาลทักษิณ	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวกาญจนา	นามมิตรมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์รณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐรินทร์	รุ่งจนพันธุ์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๘. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส	คວນີช	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์รณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวธัญญรัตน์	ใจน้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๙. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	ชิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อนันตพร	วงศ์คำ	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางศรีสุดา	เทพแปง	ผู้ช่วยเลขานุการ

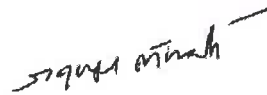
๑๐. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์	สนิทเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.ทัศนา	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัสนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางศรีสุตา	เทพแปง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

ภาคผนวก ข ภาพประกอบ



