Nation University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 สิงหาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565)

คณะเทคนิคการแพทย์

มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 20 กันยายน 2565

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	คณะ	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม U580006	ประธาน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	ดร.จุรีวรรณ มณีแสง U570353	กรรมการ	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
3	ดร.อัศนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ	คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุรินทร์ รุจจนพันธุ์ P570182	กรรมการ	คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์	ผู้อำนวยการส่วนงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาวศิริพร ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ	-	-

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ข้อมูลของคณะโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของคณะ

มหาวิทยาลัยเนชั่น เดิมมีชื่อเรียกว่า "มหาวิทยาลัยโยนก" ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 ดำเนินการเริ่มแรกโดยมูลนิธิโยนก และเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2549 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนประเภทจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จาก "วิทยาลัยโยนก" เป็น "มหาวิทยาลัยโยนก" และเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 กระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุญาตให้ มหาวิทยาลัยโยนก เปลี่ยนชื่อเป็น **"มหาวิทยาลัยเนชั่น"**

มหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้แก่สังคมด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตเป็นนักคิด ใฝ่รู้ ทั้งในด้านวิชาการ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมฝึกให้นิสิตมีประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามตามธรรมชาติ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในรูปแบบของ **"อุทยานการศึกษา"** มีการจัดการเรียนการสอนที่นิสิตมีความใกล้ชิดกับคณาจารย์ อีกทั้งยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ อาทิ ห้องสมุด หอพักนิสิตชาย หอพักนิสิตหญิง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเนชั่น ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 444 ถนนวชิราวุธดำเนิน ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

มหาวิทยาลัยเนชั่นได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จะเป็นการผลิตนักเทคนิคการแพทย์ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสามารถช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนนักเทคนิคการแพทย์ตามนโยบายของประเทศได้ สภามหาวิทยาลัยเนชั่นในคราวการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่นขึ้น

ต่อมาสภาเทคนิคการแพทย์ได้ให้การรับรองหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 ของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น เป็นระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2562 – 2566) และให้ความเห็นชอบความเหมาะสมในการเปิดสอนปีแรก เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2562) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562 (สทนพ. 11.315/2562) และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินแบบ สทนพ.61.003

หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้ผ่านการรับรองสถาบัน จากคณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์ ปีที่ 2 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2563) ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2563 และปีที่ 3 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2564) ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2564

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

- **ปรัชญา** "มุ่งพัฒนาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยของชุมชนและสังคม"
- **ปณิธาน** "ผลิตนักเทคนิคการแพทย์ที่มีคุณภาพ และคุณธรรม"
- **วิสัยทัศน์** "สร้างเสริมนักเทคนิคการแพทย์ด้วยมืออาชีพและสนับสนุนการใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่อง"

- **พันธกิจ**
  (1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
  (2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและประเทศชาติ
  (3) บริการวิชาการทางเทคนิคการแพทย์แก่ชุมชนและสังคมเพื่อส่งเสริมการมีสุขอนามัยที่ดีของประชาชน
  (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการส่งเสริมและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ประเทศไทย
  (5) ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการองค์กรให้เข้มแข็ง และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

- **วัตถุประสงค์**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

(1) มีความรู้และทักษะในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ วิชาวิทยาศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ที่จะค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี ความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อนำมาใช้กับการทำงานในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ให้คำปรึกษา แนะนำ หรืออธิบายเกี่ยวกับการตรวจทางห้องปฏิบัติการแก่บุคลากรทางการแพทย์ได้/มีศักยภาพในการเรียนรู้ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการและการดูแลสุขภาพ รวมถึงการยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

(2) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งต่อตนเอง ผู้ใช้บริการ เพื่อนร่วมงานและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

(3) มีทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ ตลอดจนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา พัฒนาตนและพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ และชุมชน สามารถเชื่อมโยงบริบททางวิชาชีพสู่การดูแลสร้างเสริมสุขภาพ

(5) มีทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ทำนายแนวโน้มสุขภาพชุมชน มีทักษะความสามารถเชิงตัวเลขและการจัดการ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ตลอดจนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถถ่ายทอดความรู้และอธิบายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือประชาชนเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถประชาสัมพันธ์ให้คนอื่นๆ รู้จักวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และความสำคัญของวิชาชีพ สามารถใช้เครื่องมือในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(6) มีทักษะความสามารถด้านการประมวลความรู้ บูรณาการสู่การปฏิบัติในวิชาชีพและร่วมกับสหวิชาชีพในการนำความรู้สู่ชุมชน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(7) สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อแก้ปัญหา พัฒนา และ/หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพ

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

- **เอกลักษณ์**

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันรวมทั้งในวงการศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์จึงใช้เทคโนโลยีการศึกษามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายและทันสมัย นอกจากนั้นยังมุ่งเน้นงานวิจัยประยุกต์เพื่อต่อยอดในอนาคต จัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ คณะเทคนิคการแพทย์สร้างเอกลักษณ์ของคณะเพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับในสังคม คณะเทคนิคการแพทย์จึงใช้เอกลักษณ์ ว่า STAR MT คณะเทคนิคการแพทย์เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน เชี่ยวชาญงานสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาก้าวล้ำ นำงานวิจัยประยุกต์

S= Standard M= Modernize

T= Teaching expertise T= Technology

A= Advance

R= Research application

- **อัตลักษณ์**

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีความมุ่งมั่นให้บริการการจัดการศึกษาให้อยู่ในระดับสากล เพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ คือ SMART MT มีทักษะดีสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ทำงานเป็นทีม ด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

S= Skill M= Morality

M= Management T= Teamwork

A= Active learning

R= Responsibility

T= Technology

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเทคนิคการแพทย์ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ตรี	โท	รวม
เทคนิคการแพทย์	50	-	50

* ชั้นปีที่ 1 (รหัส64) 28 คน, ชั้นปีที่ 2 (รหัส63) 22 คน

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

สายวิชาการ (ตำแหน่งทางวิชาการ)													
คณะ	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาตราจารย์			ศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
เทคนิคการแพทย์	-	1	2.5	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5.5

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 คน ประกอบด้วย

ปริญญาตรี จำนวน 4 คน

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินคณะ

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	ดร.จุรีวรรณ มณีแสง	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	ดร.อัศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุรินทร์ รุจจนพันธุ์	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินฯ
6	นางสาวศิริพร ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ	ประสานงานการประเมินฯ

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกันและสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งหลักฐานประกอบ

2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจประเมินคณะ

อาจารย์

1. ผศ.ทนพญ.ยุพาลภัส สุภาเลิศภูรินทร์ คณบดี
2. ผศ.ดร.ทนพญ.เบญจวรรณ ตื้อตัน
3. อ.ดร.ทนพญ.จุฑารัตน์ หมอเต๊ะ
4. อ.ดร.ทนพญ.สุภาวดี มณีเกษร
5. อ.ดร.ทนพญ.สรัญญา ศิริบาล
6. อ.ทนพญ. ฉัตรรวินท์ ไกรเทพ

ส่วนที่ 2
บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคนิคการแพทย์ ปีการศึกษา 2564 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมของคณะเทคนิคการแพทย์ อยู่ในระดับ " **ดี** " คะแนนเฉลี่ย **3.93** พบว่า

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - คณะฯ ควรมีความชัดเจนในการทำแผนกิจกรรมในการพัฒนานิสิตตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ (เอกลักษณ์: STAR MT ; อัตลักษณ์: SMART MT) โดยชี้ให้เห็นถึงโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการที่ตอบอัตลักษณ์และเอกลักษณ์อย่างแท้จริง
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะฯ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำทุกคนได้มีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยในวารสารที่มีค่าน้ำหนักอย่างน้อย TCI2 ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงกำหนด 2. คณะฯ ควรหาแนวทางในการร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด ส่วนตำบล บริษัทหรือโรงพยาบาลเอกชน เป็นต้น 3. คณะฯ ควรมีการกำหนดทิศทางการวิจัย (Theme) เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การจดสิทธิบัตรต่อไป
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะฯ ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ครบถ้วนทั้งนิสิต ชุมชน หรือสังคม 2. คณะฯ ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการสังคมและนำมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคมให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - คณะฯ ควรมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำผลการประเมินนั้นไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม
องค์ประกอบที่ 5 **การบริหารจัดการ**	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะฯ ควรมีการวิเคราะห์ SWOT ทุกปี เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. คณะฯ ควรระบุข้อมูลทางการเงินที่ชัดเจนโดยเฉพาะสัดส่วนค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิต อาจารย์ บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งเป็นการสร้างโอกาสในการแข่งขัน 3. คณะฯ ควรรายงานการดำเนินการการบริหารความเสี่ยงทุกประเด็นความเสี่ยงที่คณะกำหนด และมีการสรุปเมื่อสิ้นปีการศึกษาว่าความเสี่ยงลดลงหรือไม่ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไป และรายงานต่อมหาวิทยาลัย 4. คณะฯ ควรดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการความรู้ และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.34	4	3.06	4.02	ระดับดี
2	3	5	4	3.03	4.01	ระดับดี
3	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	3	-	3.00	ระดับพอใช้
5	2	-	3.5	-	3.50	ระดับพอใช้
รวม	13	4	7	2	3.93	ระดับดี
ผลการประเมิน		4.51 ดีมาก	3.86 ดี	3.05 พอใช้		

ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.06	3.06
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 63.64	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36.36	3.03
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-57.0	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 4,5,6)	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1		**4.02**
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 6)	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	68,181.82 บาท	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 18.18	3.03
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2		**4.01**
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3		**5.00**

ตาราง ส 1 (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 3,4,5)	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 1,2,5)	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 5)	4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.50
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	51.12/13	3.93

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 20 กันยายน 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะเทคนิคการแพทย์ การสัมภาษณ์คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม)

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 20 กันยายน 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะเทคนิคการแพทย์ การสัมภาษณ์คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(ดร.จุรีวรรณ มณีแสง)
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 20 กันยายน 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะเทคนิคการแพทย์ การสัมภาษณ์คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์ รุจจนพันธุ์)
ผู้อำนวยการส่วนงานวิจัยและบริการวิชาการ
กรรมการ

(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ

(นางสาวศิริพร ยาสมุทร)
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564

Nation University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ มนช.๐๒๑/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

***

Nation University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

๕. คณะเทคนิคการแพทย์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จุรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์	รุจจนพันธุ์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะทันตแพทยศาสตร์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จุรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวธัญญรัตน์	ใจน้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละคณะ ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างเดือนกันยายน – เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

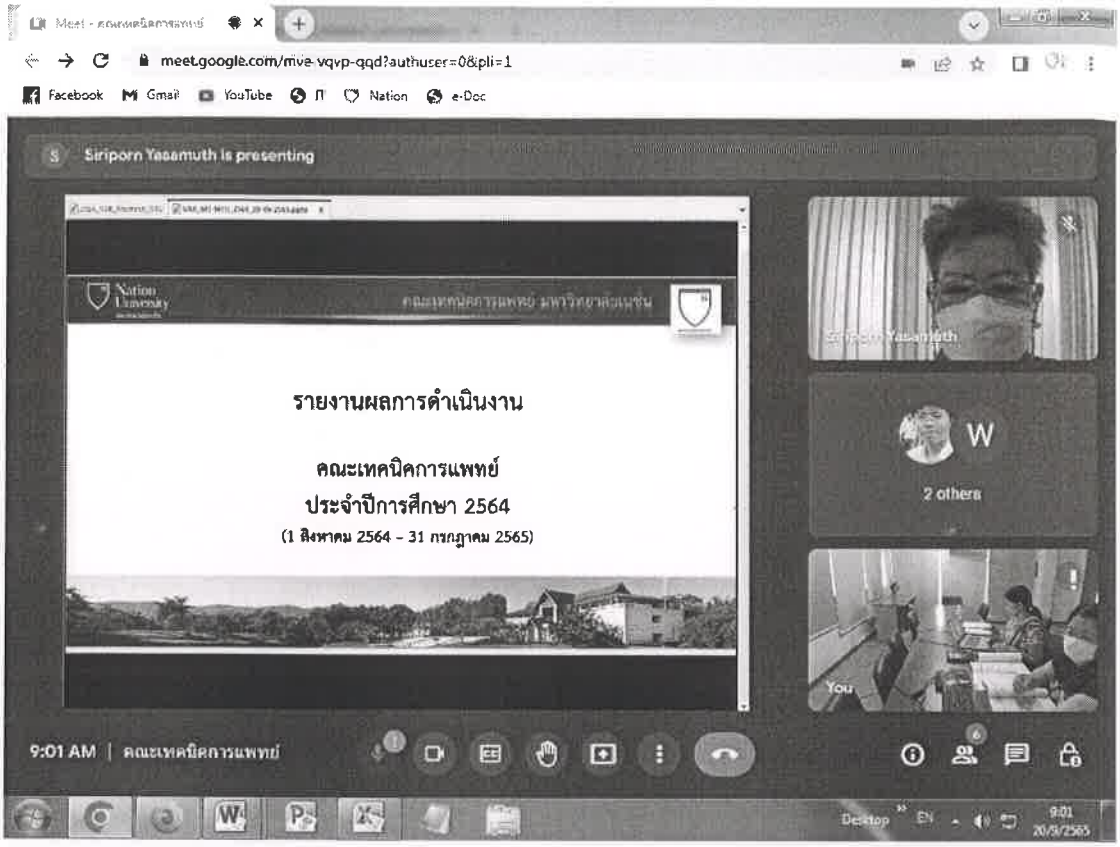
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

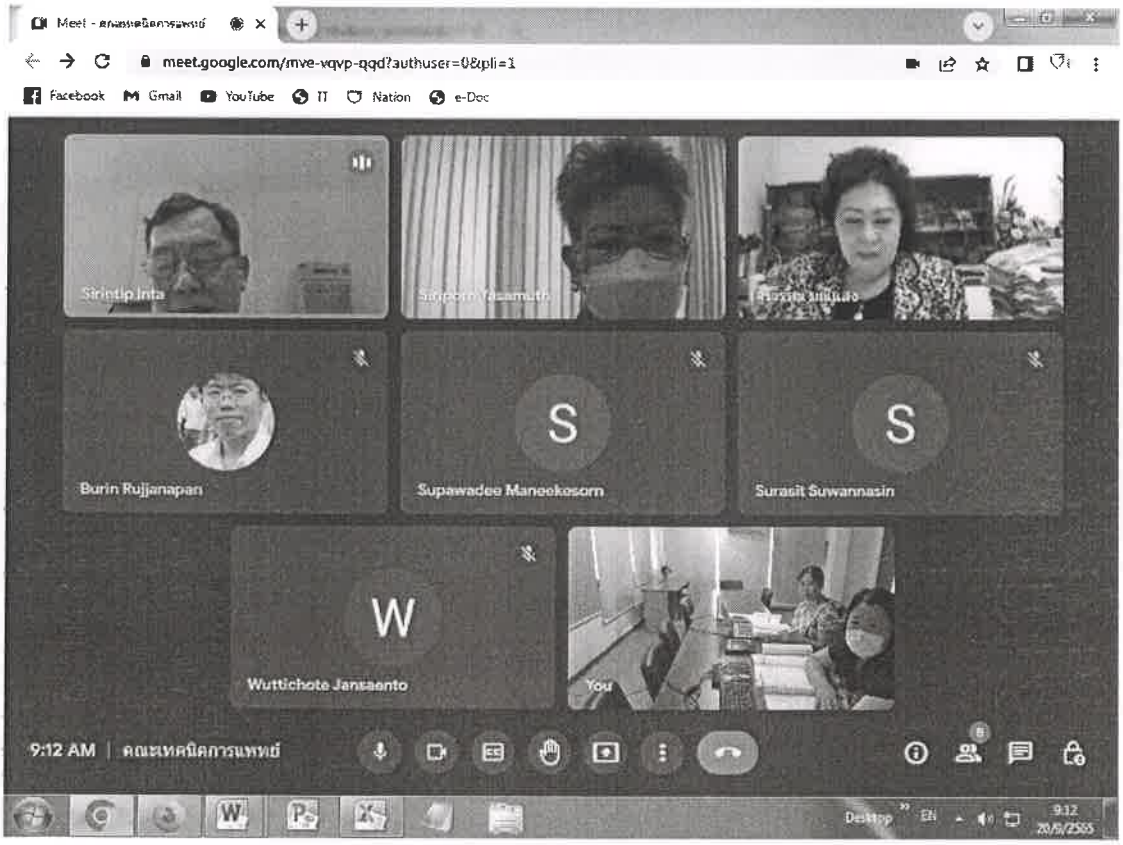
สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

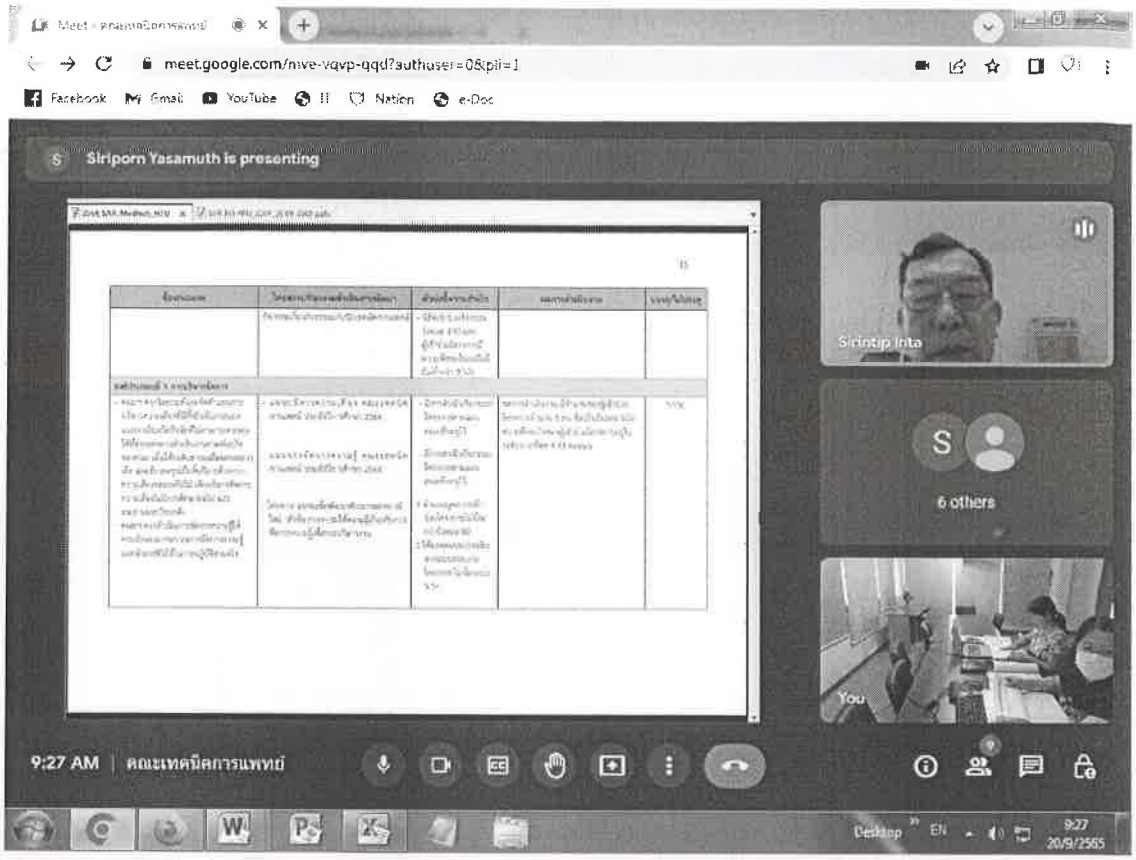
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

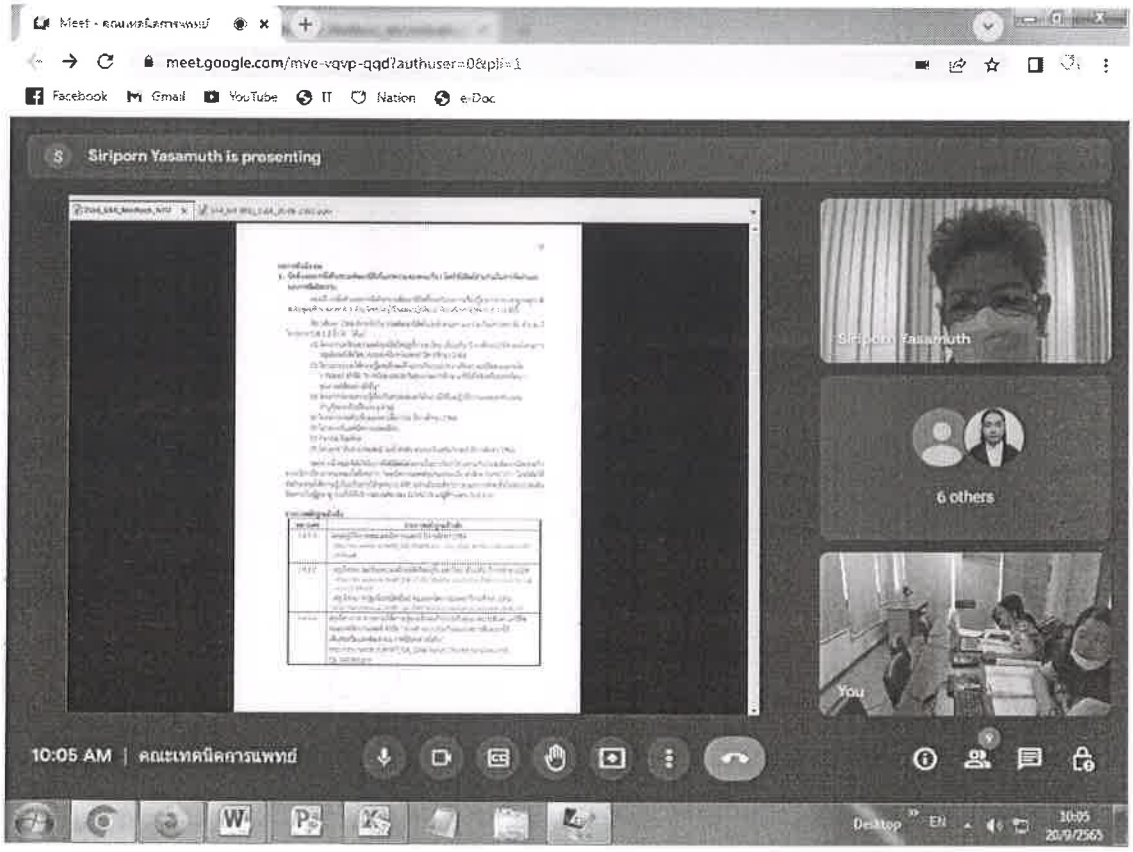
มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวรดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5170 แฟกซ์.0-5426-5184
http://www.nation.ac.th

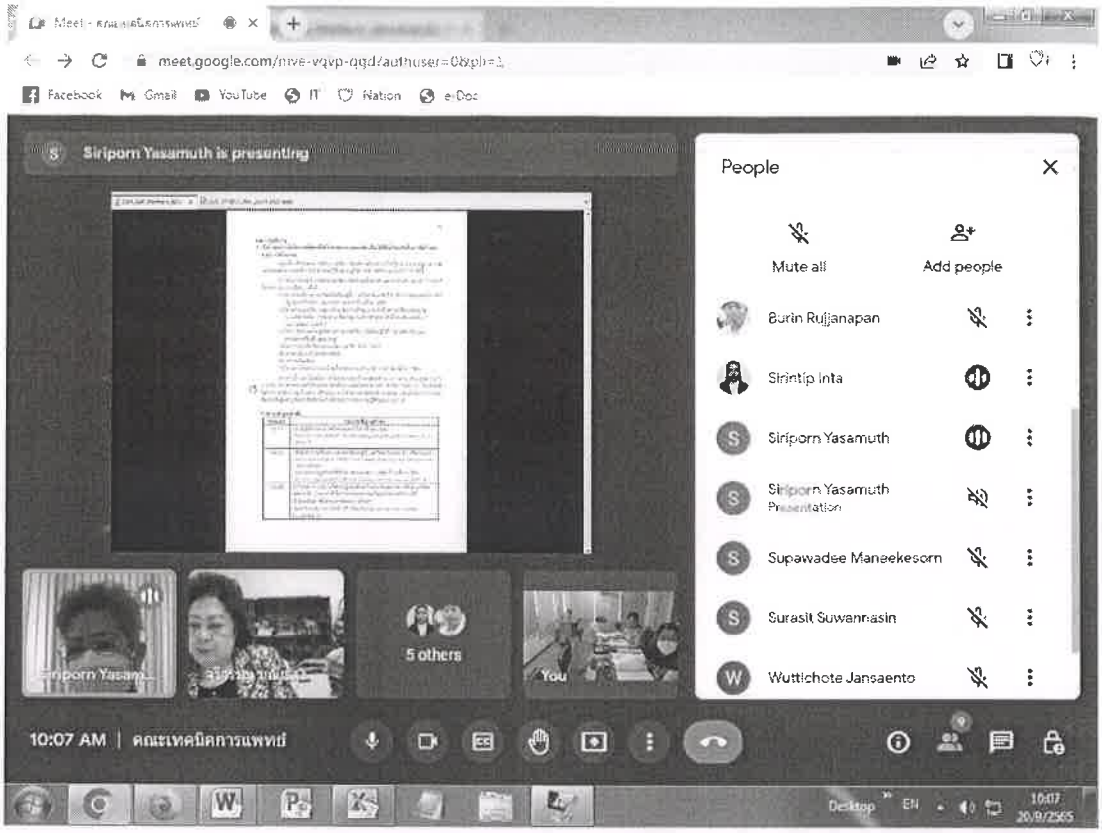
ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ

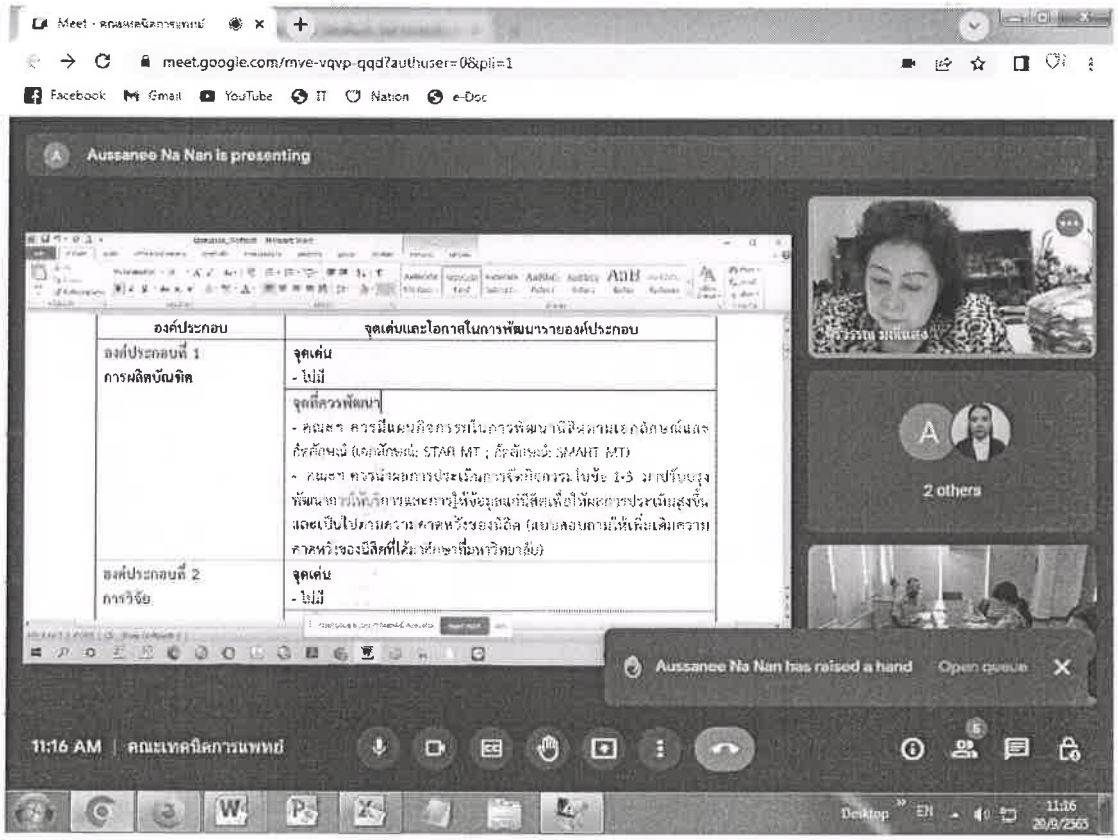

meet.google.com/mve-vqvp-qqd?authuser=0&pli=1
Siriporn Yasamuth is presenting
รายงานผลการดำเนินงาน
คณะเทคนิคการแพทย์
ประจำปีการศึกษา 2564
(1 สิงหาคม 2564 - 31 กรกฎาคม 2565)
2 others
You
9:01 AM | คณะเทคนิคการแพทย์


meet.google.com/mve-vqvp-qqd?authuser=0&pli=1
Sirintip Inta
Burin Rujjanapan
Supawadee Maneekosorn
Surasit Suwannasin
Wuttichote Jansaento
You
9:12 AM | คณะเทคนิคการแพทย์


meet.google.com/mve-vqvp-qqd?authuser=0&pli=1
Siriporn Yasamuth is presenting
Sirintip Inta
6 others
You
9:27 AM | คณะเทคนิคการแพทย์


meet.google.com/mve-vqvp-qqd?authuser=0&pli=1
Siriporn Yasamuth is presenting
Siriporn Yasamuth
6 others
You
10:05 AM | คณะเทคนิคการแพทย์


Siriporn Yasamuth is presenting
People
Mute all
Add people
Burin Rujjanapan
Sirintip Inta
Siriporn Yasamuth
Siriporn Yasamuth Presentation
Supawadee Maneekesorn
Surasit Suwannasin
Wuttichote Jansaento
5 others
You
10:07 AM | คณะเทคนิคการแพทย์


Aussanee Na Nan is presenting
องค์ประกอบ
จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1
การผลิตบัณฑิต
จุดเด่น
- ไม่มี
จุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2
การวิจัย
จุดเด่น
- ไม่มี
2 others
Aussanee Na Nan has raised a hand
Open queue
11:16 AM | คณะเทคนิคการแพทย์

meet.google.com/mve-vqvp-qqd?authuser=0&pli=1
Facebook
Gmail
YouTube
IT
Nation
e-Doc
Sirintip Inta
A
Aussanee Na Nan
You
More options
11:35 AM | คณะเทคนิคการแพทย์

meet.google.com/mve-vqvp-qqd?authuser=0&pli=1
Facebook
Gmail
YouTube
IT
Nation
e-Doc
Sirintip Inta
Aussanee Na Nan
Yasamuth
S
Supawadee Maneekesorn
You
12:04 PM | คณะเทคนิคการแพทย์