



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2564
(1 สิงหาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น
วันที่ 2 กันยายน 2565

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ดร.ปิ่นนเรศ กาศอุดม P580102	ประธาน	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี แพร่
2	ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ P580088	กรรมการ	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
3	อ.อดิศักดิ์ จำปาทอง P590046	กรรมการ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์ U570709	กรรมการ		คณบดี คณะบริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาวกาญจนา นามมิตรมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ		

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2562) และรับรองสถานศึกษา เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 และผ่านความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562 โดยเปิดดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นรุ่นแรก คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการวางแผนดำเนินการสอน นิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการเมื่อรับนิสิตในปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2562 เป็นรุ่นแรก มีจำนวนนิสิต 23 คน และได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่วางแผนไว้รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในแบบ peer visit ของปีการศึกษา 2561 มาดำเนินการ และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสถาบันพี่เลี้ยง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราช เป็นปีที่ 2 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2562 ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และพร้อมรับการประเมินจากสภาวิชาชีพ

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีนิสิต 3 รุ่น มีจำนวนนิสิต 148 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 62 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 67 คน และนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 19 คน

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	ดร.ปิ่นเรศ กาศอุดม	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	อ.อดิศักดิ์ จำปาทอง	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินคุณภาพการศึกษา
6	น.ส.กาญจนา นามมิตรมาก	ผู้ช่วย เลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทั้งทุกตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

- จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ฉ. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ
(CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบ
เอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจประเมินหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์
2. รองศาสตราจารย์มาลี เอื้ออำนวย
3. อาจารย์ ดร. พัฒนา นาคทอง
4. อาจารย์สุพิมล ขอผล
5. อาจารย์ภิญญาดา สิริยานิช
6. อาจารย์ ดร.ประณีตศิลป์ เชาวล์รักษ์สกุล
7. อาจารย์วรรณวิการ์ ใจกล้า
8. อาจารย์พรรณนิภา ต่อมดวงแก้ว
9. อาจารย์ ดร.วรรณกร ศรีรอด
10. อาจารย์วรารวรรณ ยศธรรมเสนีย์
11. อาจารย์สถิตย์ วงศ์สุระประกิจ
12. อาจารย์ ดร.สุทธิรักษ์ นภาพันธุ์
13. อาจารย์ ดร.สมศรี สัจจะสกุลรัตน์
14. อาจารย์อภิญญา สารสม
15. อาจารย์ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร
16. อาจารย์สุดารัตน์ วรรณสาร
17. อาจารย์ณัฐนิช บุญหนัก
18. อาจารย์รุ่งอรุณ เฮตติการัด

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม อยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------|------------------|-------------------------|
| 1) ด้านปัจจัยนำเข้า | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 |
| 2) ด้านกระบวนการ | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 |
| 3) ด้านผลผลิต | ไม่ประเมิน | |

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

- | | | |
|--|---------------------|-------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | ผลการประเมิน ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | ไม่ประเมิน | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | |
| | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | |
| | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 |

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		5	ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		5	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น - การรณรงค์รับนิสิตเป็นไปตามเป้าหมาย
	แนวทางเสริมจุดเด่น 1. จำนวนนิสิตคงเหลือลดลง – หลักสูตรฯ ควรรายงานผลการดำเนินงานที่แสดงถึงผลการวิเคราะห์ แนวทางการปรับปรุงแก้ไขที่ชัดเจน และแสดงผลของการปรับปรุงที่ชัดเจน 2. หลักสูตรควรแสดงผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำแนกตามแต่ละประเภทของการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรโดยแต่ละกิจกรรมที่จัดควรมีเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนกลับที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในทักษะการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาจริงของนิสิต ทั้งในภาพรวมตลอดหลักสูตร และเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนกลับแต่ละชั้นปีของหลักสูตรตามคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรฯ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการหรืองานวิจัย 2. หลักสูตรฯ ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีผลงานด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาล (faculty practice) ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. หลักสูตรฯ ควรกระตุ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.)
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรวิเคราะห์เพิ่มเติมสาระใหม่ตามระบบสุขภาพ สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	และบรรจุลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม มาใช้ปรับเพิ่มเติมสาระเนื้อหาของรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ 2. หลักสูตรฯ ควรจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับพันธกิจด้านอื่นๆ ให้ครบทุกด้าน (ยังขาดด้านการวิจัย) 3. หลักสูตรฯ ควรสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งประเภทข้อสอบ และแบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนได้อย่างเที่ยงตรง และรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตอย่างชัดเจน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จุดเด่น -ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - หลักสูตรฯ ควรรายงานผลการดำเนินงานให้ครบประเด็นการประเมินคุณภาพ และรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อการบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามบริบทของหลักสูตร ที่จะแสดงถึงผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างชัดเจนตามผลการประเมิน ทั้งนี้ต้องส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ข้อเสนอแนะภาพรวม	1. การรายงานผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่เป็นระบบและกลไก PDCA ยังไม่มีความชัดเจนในผลลัพธ์ที่ชัดเจนของการปรับปรุงหลังการประเมิน

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	0	-	-	NA	NA	NA	
3		3	3.33	-	-	3.33	คุณภาพดี	
4		3	4.15	-	-	4.15	คุณภาพดีมาก	
5		4	4	3.67		3.75	คุณภาพดี	
6		1	-	4	-	4.00	คุณภาพดี	
รวม		11	7	4	0	3.77	คุณภาพดี	
ผลการประเมิน			3.78 คุณภาพดี	3.75 คุณภาพดี	NA			

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	NA
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	NA
	-		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4		4
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4		4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			4.44
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1x100	20x5/20	5
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2x100	40x5/60	3.33
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.6x100	32x5/20	5
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			4.15

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			3.75
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	41.44/11		3.77

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 2 กันยายน 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ดร.ปิ่นนเรศ กาศุอดม)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 2 กันยายน 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 2 กันยายน 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(อาจารย์อติศักดิ์ จำปาทอง)

อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
กรรมการ

(อาจารย์ศศิวิมล แร่งสิงห์)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
กรรมการ

(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ

กาญจนา นามมิตรมาก

(นางสาวกาญจนา นามมิตรมาก)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ มนช.๐๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเนชั่น จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาผลิต	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกช	สุทัศน์ ณ อรุณยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐวิทย์	รุ่งจนพันธุ์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี	ใจรักษ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการบินและการขนส่งทางอากาศ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพล	ปรีชาศิลป์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๓

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราลงกรณ์ ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5170-5171 โทร.0-5426-5184

<http://www.nation.ac.th>

๕. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาศย์	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุท	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) ดร.ปิ่นนเรศ	ภาคอุดม	ประธานกรรมการ
๒) ดร. พรรณี	ไพศาลทักษิณ	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวกาญจนา	นามมิตร์มาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐรินทร์	รุจจนพันธุ์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุท	ผู้ช่วยเลขานุการ

๘. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส	คาวนิช	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวอัญญรัตน์	ใจน้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๙. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	ชิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรุช	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อนันตพร	วงศ์คำ	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางศรีสุดา	เทพนง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๖

๑๐. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์	สนิทเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.พัชกร	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางศรีสุตา	เทพแพง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รศ.ดร.กัญญา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญา ดันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ

Nation University is presenting

กำหนดการประชุมประจำปีกับคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2564 online
วันที่ 2 กันยายน 2565 เวลา 9-16.00 น. ณ ห้องประชุม ดร.เทียม อาคารสำนักงานอธิการบดี

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00-10.00 น.	- คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กล่าวต้อนรับ และแนะนำ คณะกรรมการบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ - ประธานคณะกรรมการผู้ประเมินและนำผู้ประเมิน และผู้ที่จะ จัดประชุมและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - นำเสนอผลการดำเนินงานประจำปีกับคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	คณะบดี
10.00-11.00 น.	- คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมร่วมกัน ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมการประกันคุณภาพตามระดับคณะ	อ.ดร.ประสิทธิ์ศิลป์ เขมมา อ.พรนัยกุล อ.วรรณนิศา สอนสงวน อ.ผู้ประสานงาน
11.00-12.00 น.	- คณะกรรมการผู้ประเมินชี้แจงผลการประเมิน (ถ้ามี) คณะกรรมการผู้ประสานงาน (ถ้ามี)	คณะกรรมการประเมิน

9:07 AM | spd-aznb-sbz

Nation University is presenting

Philosophy

"ปัญญาเพิ่มคุณภาพชีวิต" (Wisdom Enriches Life)

Vision

9:14 AM | spd-aznb-sbz

