รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 สิงหาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 31 สิงหาคม 2565

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง P570501R1	ประธาน	คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2	ดร.มธุรส ชลามาตย์ P570427R1	กรรมการ	สาขาสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
3	อ.อดิศักดิ์ จำปาทอง P590046	กรรมการ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์ U570709	กรรมการ		คณบดีคณะบริหารธุรกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้าส่วนงานประกัน คุณภาพการศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาวศิริพร ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ		

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ก่อตั้งในปีการศึกษา 2561 โดยเปลี่ยนชื่อจากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีการดำเนินงานของคณะระหว่างปี พ.ศ. 2558 ถึง 2561 ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพได้แยกการบริหารออกจากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี มีหลักสูตรในความรับผิดชอบอยู่ 1 หลักสูตร คือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้รับการอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2553 ตามบันทึกที่ ศธ. 0506(2)/7033 และได้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2553 ซึ่งขณะนั้นอยู่ภายใต้สังกัดคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ซึ่งผ่านการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2563

ปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และอยู่ในระหว่างรออนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ และการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยมีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรจำนวน 143 หน่วยกิตแบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 107 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค

และในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินงานด้านการปรับปรุงหลักสูตร 2563 หลังจากหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (สภาการสาธารณสุขชุมชน) และการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรียบร้อยแล้ว และมีการติดตามความก้าวหน้าของการพิจารณาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (สภาการสาธารณสุขชุมชน) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2564 และปัจจุบันหลักสูตรผ่านการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรียบร้อยแล้ว

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง	ประธาน	องค์ประกอบ 5
2	ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการ	องค์ประกอบ 2 และ 3
3	อ.อดิศักดิ์ จำปาทอง	กรรมการ	องค์ประกอบ 4
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์	กรรมการ	องค์ประกอบ 6
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการตรวจประเมิน
6	น.ส. ศิริพร ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจประเมินหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.จิติมา	กตัญญู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.พัทธนันท์	พุดหล้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. อาจารย์ วิภาพร	เตชะสรพัศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ส่วนที่ 2
บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมอยู่ในระดับ " **ดี** " คะแนนเฉลี่ย **3.52** ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับ "ดี"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับ "ดี"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับ "ดีมาก"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ผลการประเมิน ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	อยู่ในระดับ "ดีมาก"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	อยู่ในระดับ "ปานกลาง"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	อยู่ในระดับ "ดี"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	อยู่ในระดับ "ดี"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อยู่ในระดับ "ปานกลาง"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
	จำนวนข้อที่ประเมิน	5	ผลการประเมิน
	จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน	5	☑ หลักสูตรได้มาตรฐาน

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	**จุดเด่น** 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูง 2. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตค่อนข้างสูง
	แนวทางเสริมจุดเด่น - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และใช้เป็นข้อมูลประกอบในการประชาสัมพันธ์รับนิสิต
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การรับนิสิต - ควรวิเคราะห์ผลการรับนิสิตว่า นิสิตที่ได้มาส่วนใหญ่มาจากวิธีการประชาสัมพันธ์ใด หรือมาจากโรงเรียนในพื้นที่ใด เพื่อที่จะได้วางแผนการประชาสัมพันธ์ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย 2. อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จของนิสิตลดลง - ควรนำปัญหาของนิสิตมาร่วมกันวางแผนแก้ไขและติดตามผลการช่วยเหลือ และปรับปรุงระบบกลไกการให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาให้ดีขึ้น 3. การพัฒนานิสิต - ควรกำหนดสมรรถนะของนิสิตที่ต้องการพัฒนา จากที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หรือจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต หรือปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิต มาเป็นแนวทางในการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนา และทบทวนระบบกลไก และปรับปรุงกลไกให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิต - ทบทวนและปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบัน ควรให้ครอบคลุมประเด็นการรับ การเตรียมความพร้อม การให้คำปรึกษาและการพัฒนานิสิต และเก็บข้อมูลกับนิสิตทุกชั้นปี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	**จุดเด่น** -
	จุดที่ควรพัฒนา 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรฯ จึงควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน 2. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่เป็นรายงานสืบเนื่องจากการ

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	ประชุมวิชาการ หลักสูตรฯ จึงควรมีแผนงานและแนวทางส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานที่สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อใช้ในตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ควรประเมินเฉพาะประเด็น การแต่งตั้งอาจารย์ การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ 4. หลักสูตรฯ มีอัตราการเข้า-ออกของอาจารย์ค่อนข้างสูง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร จึงควรมีแนวทางการส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีทักษะในการบริหารหลักสูตรซึ่งครอบคลุมด้านการวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
องค์ประกอบที่ 5 **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า การปรับปรุง 1 รายวิชา (BUBH 491) ควรเพิ่มเติมการเขียนให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจากการปรับปรุงให้มีรายวิชาดังกล่าว 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน ควรนำข้อมูลการประเมินกระบวนการและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2563 มาประกอบและแสดงให้เห็นถึงการนำมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 3. การจัดการเรียนการสอน ที่บูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรรายงานข้อมูลข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2563 ที่นำมาปรับปรุงในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 4. ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นอีกหนึ่งพันธกิจที่สำคัญ และการบูรณาการกับการเรียนการสอนจึงทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และตอบรับตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์ประกันคุณภาพของ สกอ. 5. การประเมินผู้เรียน หลักสูตรควรนำเสนอผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 และในการดำเนินการในปีนี้ ให้รายงานข้อเสนอแนะจาก

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	ปีการศึกษา 2563 มาใช้ในการดำเนินงาน 6. ควรมีการประเมินกระบวนการ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการประเมินกระบวนการดังกล่าว มาวางแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 ต่อไป
องค์ประกอบที่ 6 **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - หลักสูตรฯ ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในประเด็นที่มีผลประเมินต่ำ และมีการประเมินผลของการปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนหลังการประเมินความพึงพอใจ เพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและอาจารย์ ที่ตรงประเด็นและสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรมากขึ้น
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	หลักสูตรฯ ควรมีการดำเนินงานตามระบบ PDCA ของแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรและแก้ไขได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.43	4.43	คุณภาพดีมาก
3		3	2.67	-	-	2.67	คุณภาพปานกลาง
4		3	3.30	-	-	3.30	คุณภาพดี
5		4	4	4.00	-	4.00	คุณภาพดี
6		1	-	3	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2	**3.52**	**คุณภาพดี**
ผลการประเมิน			**3.13**	**3.75**	**4.43**		
			คุณภาพดี	**คุณภาพดี**	**คุณภาพดีมาก**		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	54.55 / 12	4.53	4.53
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	19*100 / 22	86.36*5/100	4.32
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			**4.43**
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2		2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			**2.67**
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			3.89
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2*100 / 5	40*5/20	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1*100 / 5	20*5/60	1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1*100 / 5	20*5/20	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			**3.30**
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4		4

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			**4.00**
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	45.74/13		**3.52**

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 31 สิงหาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 31 สิงหาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(ดร.มธุรส ชลามาตย์)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 31 สิงหาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(อาจารย์อดิศักดิ์ จำปาทอง)
อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
กรรมการ

(อาจารย์ศศิวิมล แรงสิงห์)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
กรรมการ

(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ

(นางสาวศิริพร ยาสมุทร)
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

Nation University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ มนช.๐๒๐/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔
****

มหาวิทยาลัยเนชั่น จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลลิต	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกช	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์	รุจจนพันธุ์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี	ใจรักษ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพล	ปรีชาศิลป์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5170 โทรสาร 0-5426-5164
http://www.nation.ac.th

Nation University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

๕. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) ดร.ปิ่นนเรศ	กาศอุดม	ประธานกรรมการ
๒) ดร. พรรณี	ไพศาลทักษิน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวกาญจนา	นามมิตรมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.มาลัย	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จุรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์	รุจจนพันธุ์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๘. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส	คอวนิช	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จุรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวธัญญรัตน์	ใจน้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๙. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	ชิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นีรนุช	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อนันตพร	วงศ์คำ	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางศรีสุดา	เทพแปง	ผู้ช่วยเลขานุการ

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธลำปาง ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5170 โทรสาร 0-5426-5184
http://www.nation.ac.th

๑๐. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.ฑัตษภร	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางศรีสุดา	เทพแปง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างเดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

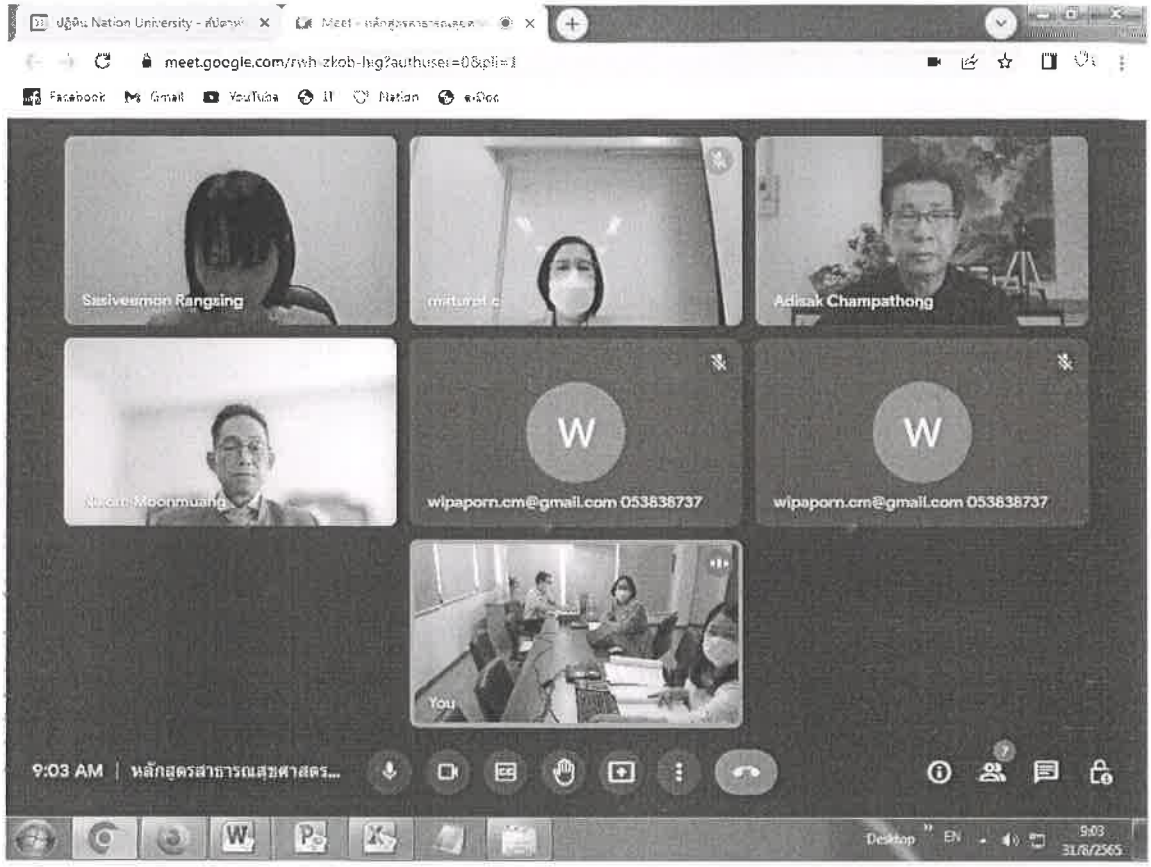
สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

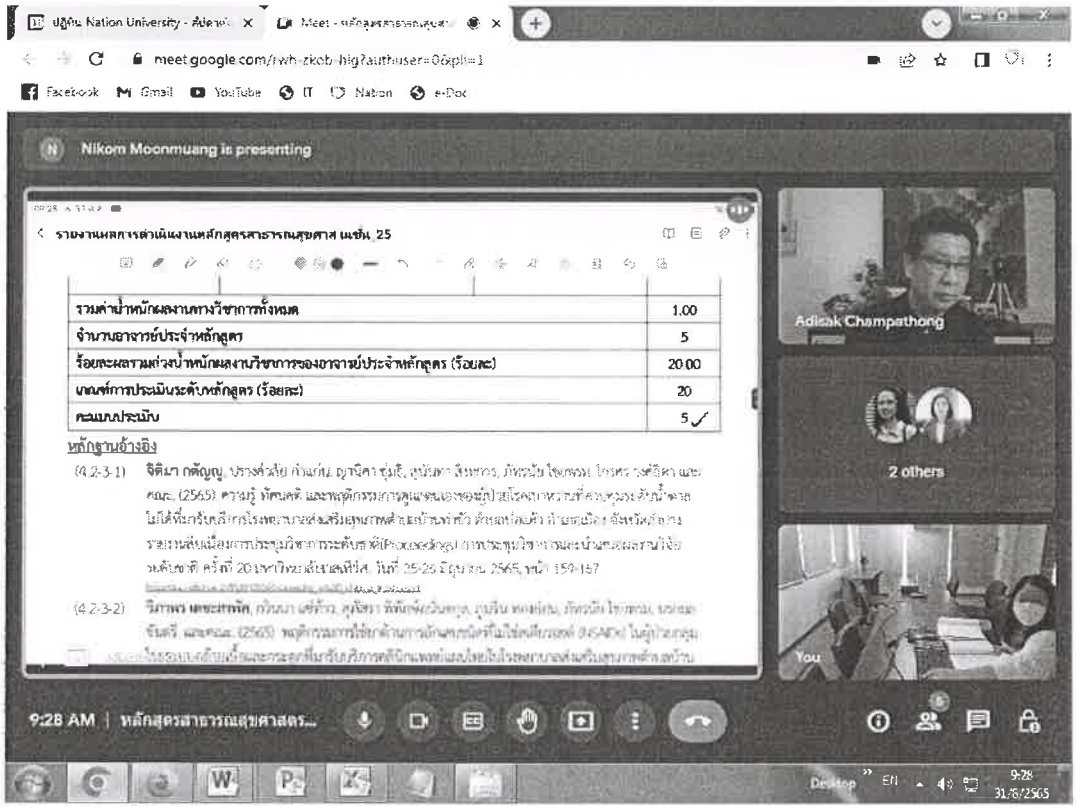
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

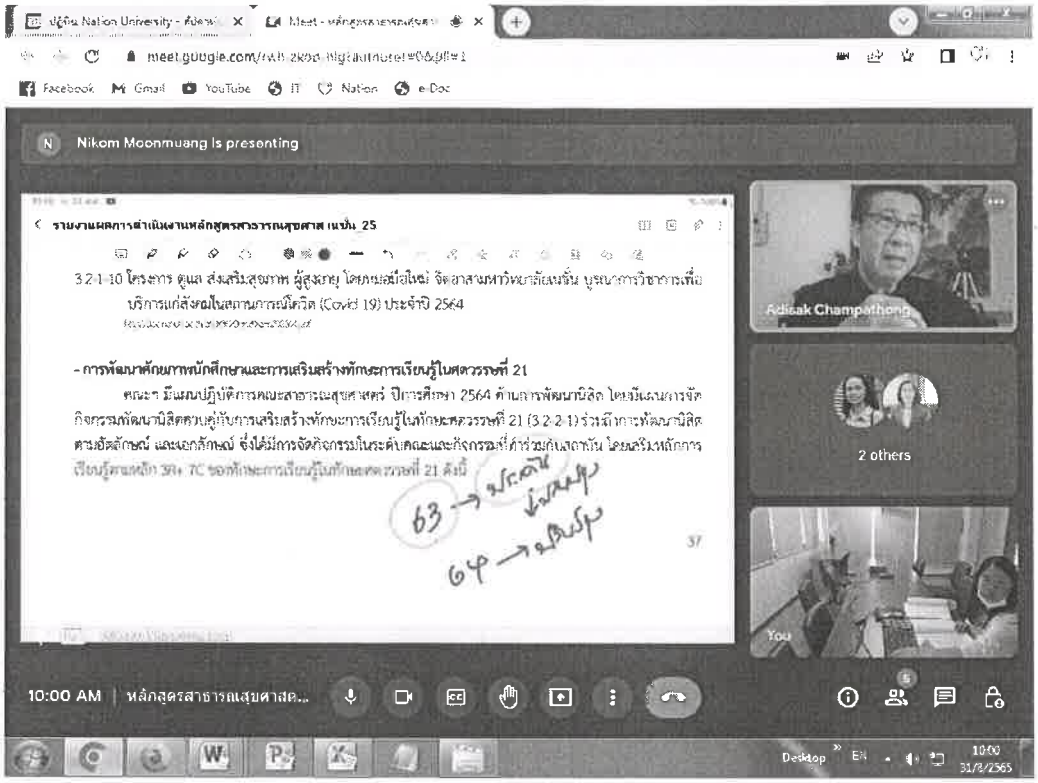
หน้า ๓

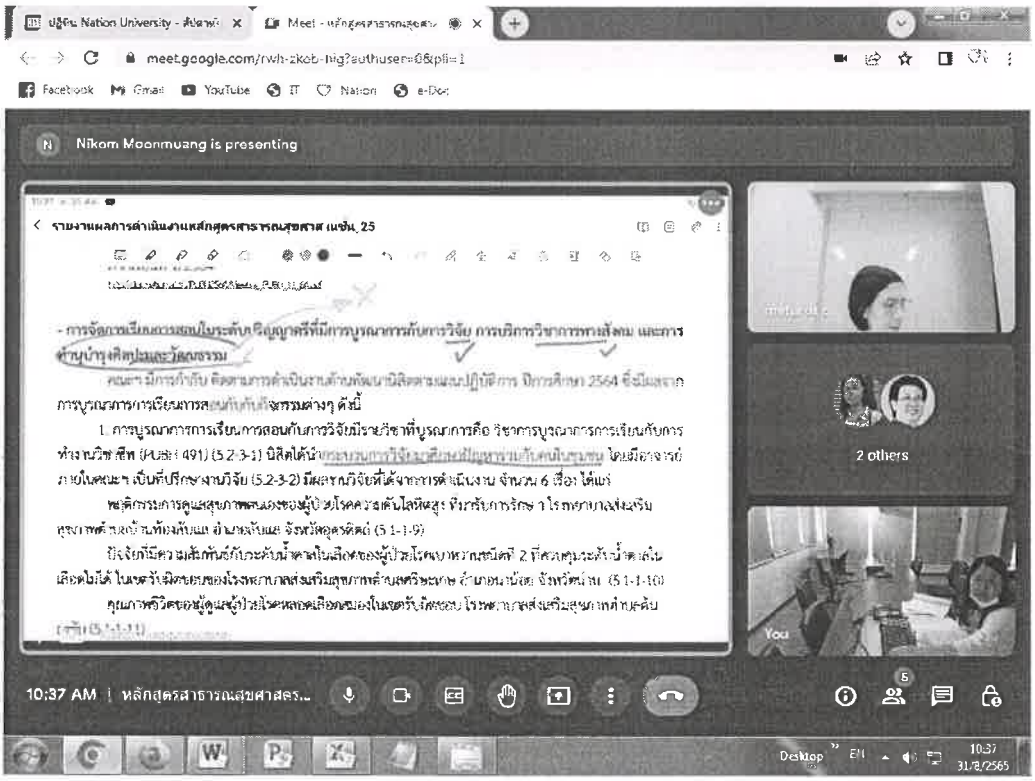
มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิรารวงศ์ดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5170 แฟกซ์.0-5426-5184
http://www.nation.ac.th

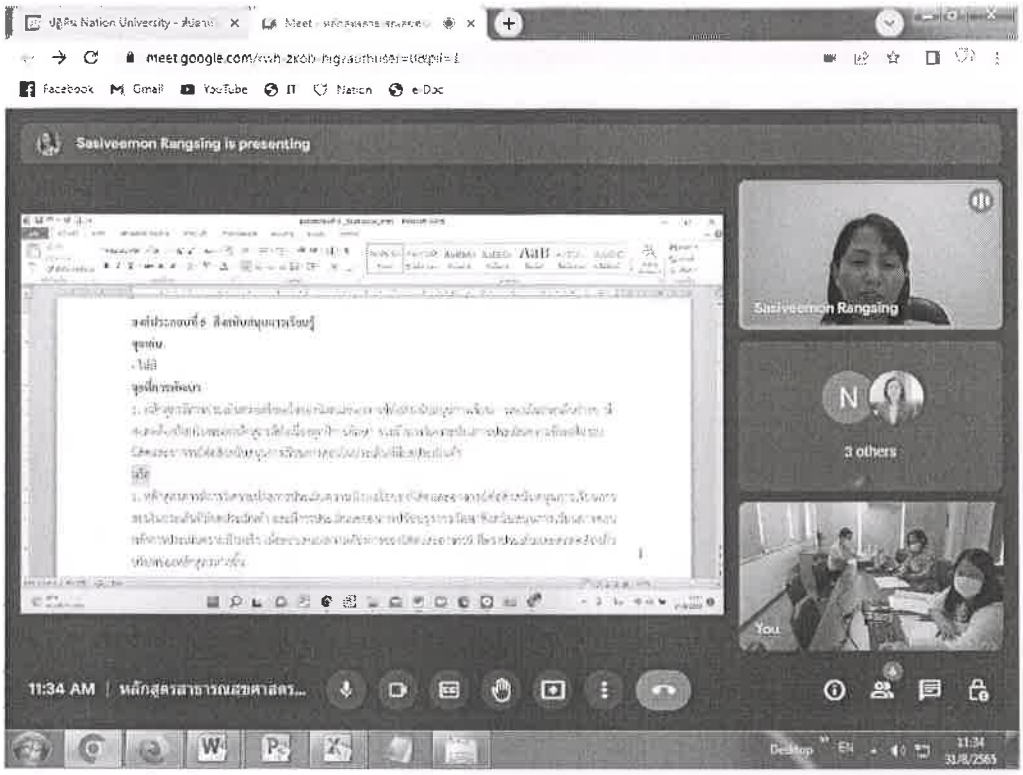
ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ


meet.google.com/rwh-zkob-hig?authuser=0&pli=1
Susivesmon Rangsing
Adisak Champathong
W
wipaporn.cm@gmail.com 053838737
W
wipaporn.cm@gmail.com 053838737
You
9:03 AM | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร...


meet.google.com/rwh-zkob-hig?authuser=0&pli=1
Nikom Moonmuang is presenting
รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ผลิต 25
รวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการทั้งหมด 1.00
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5
ร้อยละผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ร้อยละ) 20.00
เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร (ร้อยละ) 20
คะแนนประเมิน 5
หลักฐานอ้างอิง
Adisak Champathong
2 others
You
9:28 AM | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร...


Nikom Moonmuang is presenting
รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เนชั่น_25
3.2-1-10 โครงการ ดูแล ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงวัย โดยชมรมใหม่ จัดอาสาสมาวิทยาลัยเนชั่น บูรณาการวิชาการเพื่อบริการแก่สังคมในสถานการณ์โควิด (Covid 19) ประจำปี 2564
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
คณะฯ มีแผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ด้านการพัฒนานิสิต โดยมีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3.2-2-1) ร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมในระดับคณะและกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันเฉพาะกิจ โดยเริ่มหลักการเรียนรู้ตามหลัก 3H+ 7C ของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้
63 → ปรับ
64 → ปรับ
Adisak Champathong
2 others
You
10:00 AM | หลักสูตรสาธารณสุขศาสต...


Nikom Moonmuang is presenting
รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เนชั่น_25
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
คณะฯ มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านพัฒนานิสิตตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
1. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในรายวิชาที่บูรณาการคือ วิชาการบูรณาการการเรียนกับการทำงานวิชาชีพ (PUBH 491) (5.2-3-1) นิสิตได้นำ
2 others
You
10:37 AM | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร...


Sasiveemon Rangsing is presenting
Sasiveemon Rangsing
3 others
You
11:34 AM | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร...

Adisak Champathong
Sasiveemon Rangsing
You
11:44 AM | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร...