



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2565
(1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 4 ตุลาคม 2566

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	คณะ	สังกัด
1	อ.ดร.ปิ่นนเรศ ภาศอุดม U580074	ประธาน	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี แพร่
2	ผศ.ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ U580160	กรรมการ	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ		ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์ U570709	กรรมการ		คณบดีคณะบริหารธุรกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	น.ส.เมริษา ประระมะ	ผู้ช่วย เลขานุการ		

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลของคณะโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของคณะ

ในปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2561 สภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) และขอรับรองสถานศึกษา เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562 และสภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติให้ดำเนินการหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 มีนิสิตรุ่นแรกจำนวน 23 คน

ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนิสิตรวม 226 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 79 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 61 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 67 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 19 คน

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลมีความจำเป็นต่อสังคม เป็นการให้บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยโดยประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ความปลอดภัยของผู้รับบริการในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อมุ่งช่วยเหลือให้บุคคลมีการปรับตัวทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยได้ ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ เพื่อรักษาคุณภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้มีภาวะสุขภาพดี ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยมีเป้าหมายให้แต่ละบุคคลมีสุขภาพดีตามศักยภาพของตน สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบอิงผลลัพธ์ (outcome based learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้เต็มศักยภาพโดยใช้กระบวนการคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์จริง และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุดโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะปฏิบัติเชิงวิชาชีพ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตตามปณิธานของมหาวิทยาลัย คือ สื่อสารดี

ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นเอาอาหาร ในการให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนมีความเป็นผู้ใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตพยาบาลเปี่ยมด้วยคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ตอบสนองระบบสุขภาพด้วยมาตรฐานสากล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ โดยการจัดระบบการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพของบัณฑิต เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการสมัยใหม่ และใช้เทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติตามพันธกิจหลัก 4 ด้านดังนี้

1) ด้านการผลิตบัณฑิต พัฒนาให้นิสิตมีความสามารถในการใช้ความรู้ และทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลในการปฏิบัติงานในวิชาชีพสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงยั่งยืน มีความสามารถในการใช้ภาวะผู้นำและผู้ตามเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ดำเนินชีวิตด้วยจิตสำนึกที่ตระหนักในฐานะเป็นพลเมืองดีของประเทศ

2) ด้านการวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิต สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำผลการวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ

3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิตให้บริการวิชาการแก่สังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิต ร่วมกันการเผยแพร่ รักษา ทำนุบำรุง และการเสริมสร้างความเข้าใจในศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติไทย รวมทั้งให้ความสำคัญแก่ความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เรียนกับมืออาชีพ และบัณฑิตจิตอาสา

อัตลักษณ์

- สื่อสารดี ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นเอื้ออาทร
- สื่อสารดี หมายถึง การแสดงออกทั้งทางพฤติกรรม สีหน้า ท่าทาง คำพูด ให้เหมาะสมกับกาลและโอกาสพูดด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดีในการติดต่อกับผู้อื่นและผู้รับบริการ
- ทักษะวิชาชีพเด่น หมายถึง การใช้ความรู้และทักษะทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และไวต่อความรู้สึกของตนเองและผู้รับบริการโดยคำนึงถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ และสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาให้ผู้รับบริการได้ทันเวลา
- เน้นเอื้ออาทร หมายถึง มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีน้ำใจให้การดูแลช่วยเหลือผู้อื่น และผู้รับบริการด้วยความเอาใจใส่ ห่วงใย เข้าใจความรู้สึก และให้ความนับถือ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้รับบริการทุเลาจากอาการเจ็บป่วยและมีภาวะสุขภาพที่ดี

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต

จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต

ชั้นปี	ตรี	โท	รวม
พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4	19	-	19
พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3	67	-	67
พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2	61	-	61
พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	79	-	79
รวมจำนวนนิสิต	226	-	226

จำนวนอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

สายวิชาการ (ตำแหน่งทางวิชาการ)										
คณะวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณะพยาบาลศาสตร์	-	20	4	-	0.5	-	-	1	-	
รวม	-	20	4	-	0.5	-	-	1	-	25.5

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 คน ประกอบด้วย

ปริญญตรี จำนวน 1 คน

ปริญญโท จำนวน 1 คน

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินคณะ

ก. แจ่มมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	อ.ดร.เป็นนเรศ กาศอุดม	ประธาน	องค์ประกอบ 5
2	ผศ.ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ	กรรมการ	องค์ประกอบ 1 และ 4
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	องค์ประกอบ 2 และ 3
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์	กรรมการ	องค์ประกอบ 5
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินคุณภาพฯ
6	น.ส.เมริษา ประระมะ	ผู้ช่วย เลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพฯ

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ
(CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online และเอกสารรายงาน
ผลการดำเนินงาน รวมทั้งหลักฐานประกอบ
2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(3) ผู้ให้ข้อมูลและผู้เข้าร่วมในวันตรวจประเมินคณะ

1. อ.ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์
2. รศ.มาลี เอื้ออำนวย
3. อ.สุพิมล ขอฟผล
4. อ.ภิษญาดา สิริยาวณิช
5. อ.อภิญญา สารสม
6. อ.ดร.วรรณกร ศรีรอด
7. อ.วาสนา มั่งคั่ง
8. อ.ดร.สุทธิรักษ์ นภาพันธุ์
9. อ.สุดารัตน์ วรรณสาร
10. อ.ณัฐนิช บุญหนัก
11. อ.บดินทร์เดช แก้วสุวรรณ
12. อ.บุญยวีร์ พรหมจรรย์
13. อ.วิไลพร หอมทอง
14. อ.อ้อมใจ สิทธิจำลอง
15. อ.รัตนา ช้อนทอง
16. อ.ภิษญาดา สิริยาวณิช
17. อ.วรารวรรณ ยศธรรมเสนี
18. น.ส.กาญจนา นามมิตรมาก

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ในระดับ “ ดี ” คะแนนเฉลี่ย 3.56 พบว่า

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.14
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.29
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1-5)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดที่ควรพัฒนา 1. การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี 2. กิจกรรมพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี แนวทางการพัฒนา 1. ในการให้บริการนิสิตระดับปริญญาตรี คณะฯ ควรพัฒนาระบบประเมินคุณภาพการจัดบริการที่จะสามารถส่งผลให้นำข้อมูลที่ประเมินได้มาพัฒนาการให้บริการอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงว่าผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต 2. คณะพิจารณาดำเนินการจัดทำกิจกรรมพัฒนานิสิต ซึ่งจะต้องเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนานิสิต โดยนิสิตมีส่วนร่วม มีโครงการที่ระบุกิจกรรมส่งเสริม LO ทั้ง 5 ด้าน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดเด่น - ไม่มี จุดที่ควรพัฒนา - คณะฯ พิจารณาเพิ่มเติมแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายและเป็นรูปธรรมชัดเจน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดเด่น - ไม่มี จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะฯ พิจารณากำหนดตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการบริการวิชาการที่ชัดเจนและติดตามประเมินผลตัวชี้วัดของทั้งระดับแผนงานและโครงการ เพื่อนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นในการพัฒนา อันจะส่งผลให้คณะสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางการปรับปรุงพัฒนาตามประเด็นในที่ค้นพบได้ทำให้การดำเนินงานครบสมบูรณ์

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดที่ควรพัฒนา 2. ถอดบทเรียนจากการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อขยายผลนำไปสู่การบูรณาการกับพันธกิจอื่น รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และเพิ่มพื้นที่การให้บริการแก่ชุมชน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดที่ควรพัฒนา 1. การกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจนและสอดคล้องกัน 2. การนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวชี้วัดไปปรับปรุงแก้ไข แนวทางการพัฒนา - คณะฯ ควรทบทวนทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ถ่ายทอดลงไปเป็นโครงการและกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมตามแผน มีการรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนและรายงานสรุปโครงการ ประเด็นปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงแก้ไข ในรายงานสรุปการประเมินความสำเร็จของแผนงาน/โครงการตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ ให้มีความชัดเจนและนำผลการประเมินมาหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ที่ต้องสอดคล้องกับผลการประเมินโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดที่ควรพัฒนา 1. การบริหารจัดการความเสี่ยง 2. การจัดการความรู้ แนวทางการพัฒนา 1. ทบทวนกระบวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับหลักการบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้ต้องระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากภายนอกและปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำแผนความเสี่ยงที่ครอบคลุมและดำเนินการจัดการความเสี่ยง ติดตามประเมินผล และความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกต้องลดลงจากเดิม 2. ทบทวนการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการความรู้โดยให้ความสำคัญกับการสกัดความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.54	4.5	3.87	3.41	ระดับพอใช้
2	3	0.94	5	0.92	2.29	ระดับต้องปรับปรุง
3	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.5	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	4	7	2	3.56	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย		2.14	4.71	2.40		
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ต้องปรับปรุง		

ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ อว.
กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ระดับคะแนน	3.87
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.87	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15.69	1.96
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 7.84	0.65
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวน อาจารย์ประจำ	ร้อยละ -39.13	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ (ได้ข้อ 1,2,3,4,5)	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1		3.41
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	9,400.47 บาท : คน	0.94
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 5.49	0.92
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2		2.29
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3		5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ (ได้ข้อ 1,2,4,5,6,7)	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		4.50
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	46.34/13	3.56

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 4 ตุลาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(อาจารย์ ดร.ปิ่นนเรศ กาศอุดม)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 4 ตุลาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 4 ตุลาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ


(อาจารย์ศศิวิมล แรงสิงห์)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
กรรมการ



(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)
อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ

(นางสาวเมริษา ประมะ)
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ มนช. ๐๔๘/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเนชั่นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาศัย
อำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกช	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.นิรุช	เนืองวัง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะสาธารณสุขศาสตร์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะพยาบาลศาสตร์

๑) อาจารย์ ดร.ปิ่นมรศ	กาศอุดม	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณี	ไพศาลทักษิณ	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวเมธิชา	ประระมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะเทคนิคการแพทย์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

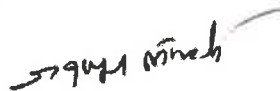
๕. คณะทันตแพทยศาสตร์

๑) อาจารย์ ดร. จูรีวรรณ	มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ วุฒิชัย	วิทยุฒิ	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร. อัครนิษฐ์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวจิรนนท์	คำอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินการดำเนินงานของแต่ละคณะ ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุ จุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนกันยายน - เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ

