



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2565
(1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566)

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 12 ตุลาคม 2566

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สาขา	สังกัด/คณะ
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง U570242	ประธาน	สาธารณสุขศาสตร์/ การสร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2	ดร.มธุรส ชลามาตย์ U570818	กรรมการ	สาธารณสุขศาสตร์/ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
3	อ.ดร.อัศนีย์ ญ น่าน P600030	กรรมการ	บริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์	คณะบริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อ.ศศิวิมล แร่งสิงห์ U570709	กรรมการ		คณบดี คณะบริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ		งานประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาวศิริพร ยาสมุทร	ผู้ช่วย เลขานุการ		

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลของคณะโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของคณะ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ก่อตั้งในปีการศึกษา 2561 โดยเปลี่ยนชื่อจากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งการดำเนินงานของคณะตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง 2561 ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพได้แยกการบริหารออกจากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี มีหลักสูตรในความรับผิดชอบอยู่ 1 หลักสูตร คือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีอาจารย์ภาณี วิภาศรีนิมิต เป็นผู้จัดทำหลักสูตรและเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้รับการอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2553 ตามบันทึกที่ ศธ. 0506(2)/7033 และได้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2553 ซึ่งขณะนั้นอยู่ภายใต้สังกัดคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรจำนวน 130 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค

ในปี พ.ศ. 2558 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัน และได้รับการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2563 ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรจำนวน 138 หน่วยกิต แบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค

ปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินงานด้านการปรับปรุงหลักสูตร 2563 หลังจากหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (สภาการสาธารณสุขชุมชน) และการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรียบร้อยแล้ว และมีการติดตามความก้าวหน้าของการพิจารณาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (สภาการสาธารณสุขชุมชน) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2564 และปัจจุบันหลักสูตรผ่านการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรียบร้อยแล้ว

อย่างไรก็ตามผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตจึงทำให้ไม่มีการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

การสาธารณสุขเป็นวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาสุขภาวะประชาชน โดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสาธารณสุข มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ประเทศชาติ มีมาตรฐานวิชาชีพระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และศิลป์ทางการสาธารณสุข มีทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม สู่ประชาคมอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ชุมชน โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการองค์กรให้เข้มแข็งพร้อมกับการเติบโตอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และศิลป์ทางการสาธารณสุข มีทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการโดยพัฒนาสังคม สู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนในการให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ชุมชน และนำความรู้มาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการองค์กรให้เข้มแข็งพร้อมกับการเติบโตอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “จัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ สร้างคนยุคใหม่รับใช้สังคม”
อัตลักษณ์

1. ทักษะวิชาชีพ (Professional Skills)
2. ทักษะชีวิต (Life Skills)
3. ทักษะสร้างสรรค์ (Creative Skills)

จุดเน้นของคณะวิชา

จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ได้ดี “เรียนรู้จากปฏิบัติจริง”

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2565 คณะฯ มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา 2565 คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนนิสิต รวม 4 คน โดยจำแนกตามรหัส นิสิต ดังแสดงในตาราง

หลักสูตร/ สาขาวิชา จำแนกตามรหัสนิสิต	จำนวนนิสิต		
	ตรี	โท	เอก
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์			
รหัส 62 (ปีการศึกษา 2559)	2	-	-
รหัส 63 (ปีการศึกษา 2560)	2	-	-
รหัส 64 (ปีการศึกษา 2561)	-	-	-
รหัส 65 (ปีการศึกษา 2562)	-	-	-
รวม	4	-	-

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะฯ มีบุคลากรสายวิชาการ รวมทั้งสิ้น 5 คน แบ่งตามตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิได้ดังนี้

สายวิชาการ (ตำแหน่งทางวิชาการ)													
คณะ	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	—	2	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	5

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 0 คน

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินคณะ

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง	ประธาน	องค์ประกอบ 5
2	อ.ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการ	องค์ประกอบ 1
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	องค์ประกอบ 2
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์	กรรมการ	องค์ประกอบ 3 และ 4
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทั้งตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ

(CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งหลักฐานประกอบ

2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจประเมินคณะ

- | | | |
|-----------------------|------------|-------|
| 1. อาจารย์ ดร.จิตติมา | กตัญญู | คนบดี |
| 2. อาจารย์วิภาพร | เดชะสรรพาศ | |
| 3. อาจารย์ศรีเพ็ญ | วิจิตานนท์ | |

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมของคณะสาธารณสุขศาสตร์ อยู่ในระดับ “ ดี ” คะแนนเฉลี่ย 4.11 พบว่า

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ส่วนที่ 3

ผลประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1-5)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดเด่น - มีโครงการกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายชัดเจน ครอบคลุมกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
	แนวทางเสริมจุดเด่น - การประเมินกิจกรรมโครงการบริการควรให้สะท้อนวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนมากขึ้น
	จุดที่ควรพัฒนา 1. ตำแหน่งทางวิชาการ 2. องค์ประกอบของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต แนวทางการพัฒนา 1. ส่งเสริมและกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผน 2. องค์ประกอบของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ควรมีการดำเนินการ 2.1 การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการทำแผน ควรเพิ่มรายชื่อนักศึกษาในคำสั่งกรรมการจัดทำแผน ให้ชัดเจน 2.2 ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีตัวบ่งชี้เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ชัดเจนขึ้น เพื่อทำไปสู่การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต 2.3 การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ควรมีองค์ประกอบของแผนให้ครบถ้วน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของแผน ค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ของแผน จำนวน โครงการและกิจกรรม ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของโครงการ เพื่อให้สามารถประเมินแผนได้ชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุงแผนและกิจกรรม 2.4 ควรทบทวนผลการประเมินและข้อเสนอในปีที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงในปีปัจจุบัน และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะในปีปัจจุบันไปสู่การพัฒนาแผนกิจกรรมโครงการในปีต่อไป

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดเด่น - คณะฯ มีการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนที่ชัดเจน จนสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ หน่วยงานได้อย่างแพร่หลายและเผยแพร่ในเวทีการประชุมวิชาการ ระดับชาติ
	จุดที่ควรพัฒนา 1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ แนวทางการพัฒนา 1. ผลงานทางวิชาการของคณะฯ ทั้งหมดเป็นการเผยแพร่ในการประชุม วิชาการระดับชาติ ซึ่งไม่สัมพันธ์กับเกณฑ์ในการขอดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการพัฒนอาจารย์ คณะฯ จึงควรมี มาตรการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การจัดทำแผนและติดตามการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนา 1. คณะฯ ควรพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติงาน แผนโครงการ รวมถึง ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่ชัดเจนในปีการศึกษาต่อไป
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การจัดทำแผนและการติดตามการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนา 1. คณะฯ ควรพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติงาน แผนโครงการ รวมถึง การติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงานที่สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่ ชัดเจนในปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. จำนวนนิสิตยังไม่เป็นไปตามจุดคุ้มทุน 2. การบริหารความเสี่ยง 3. กระบวนการจัดการความรู้ แนวทางการพัฒนา 1. หลักสูตรมีการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย แต่จำนวนนิสิตยังไม่เป็นไปตามความคุ้มค่า หลักสูตรและคณะฯ ควรพิจารณาทบทวนถึงกลยุทธ์การรับนิสิต เพื่อให้จำนวนรับนิสิตให้ถึงจุดคุ้มทุนต่อหน่วยที่กำหนด 2. การบริหารความเสี่ยง 2.1 คณะฯ ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงโดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข ทดแทนการปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พบว่า ยังไม่สามารถลดความเสี่ยงหลักสูตรและคณะฯ ควรทบทวนกลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ความเสี่ยงลดลงในระดับที่ยอมรับได้ 2.2 คณะฯ อาจพิจารณาทบทวนประเด็นการบริหารความเสี่ยงด้านอื่นๆ อาทิ ด้านงานวิจัยและดำเนินการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ความเสี่ยงลดลงหรือหมดไป 3. กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ทางคณะฯ ควรทบทวนกระบวนการจัดการความรู้และนำมาใช้ให้ครบตามกระบวนการดังกล่าว
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	1. ควรทบทวนกระบวนการจัดทำแผนฯ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.89	5	3.38	4.18	ระดับดี
2	3	2	4	3.33	3.11	ระดับพอใช้
3	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.5	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	4	7	2	4.11	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย		3.42	4.71	3.36		
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.38	3.38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ -89.5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1		4.18
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ (ยกเว้นข้อ 6)	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20,000 บาท/คน	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	3.33
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2		3.11
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3		5.00

ตาราง ส 1 (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตร	5 ข้อ (ยกเว้นข้อ 5)	4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		4.50
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	53.38/13	4.11

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 12 ตุลาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 12 ตุลาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.มธุรส ชลามาตย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 12 ตุลาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

กรรมการ



(อาจารย์ศศิวิมล แร่งสิงห์)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

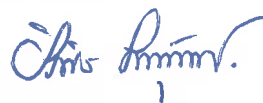
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

เลขานุการ



(นางสาวศิริพร ยาสุมทร)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ มนช. ๐๕๘/ ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเนชั่นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังกข	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.นิรุช	เนืองวัง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะสาธารณสุขศาสตร์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะพยาบาลศาสตร์

๑) อาจารย์ ดร.ปิ่นนเรศ	ภาคอุดม	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณี	ไพศาลทักษิณ	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวเมธิษา	ประระมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะเทคนิคการแพทย์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะทันตแพทยศาสตร์

๑) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วุฒิชัย	วิญญู	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวจิรนนท์	ตาอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินการดำเนินงานของแต่ละคณะ ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุ จุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนกันยายน – เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ



