



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2565
(1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 25 สิงหาคม 2566

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	รศ.เอนก ชิตเกษร U570390	ประธาน	การจัดการ	มหาวิทยาลัยพายัพ
2	อ.ดร.นිරุช เนืองวัง U570695	กรรมการ	การจัดการ,การตลาด	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
3	ผศ.ดร.จารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ P600031	กรรมการ	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางณัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ		

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเนชั่นเริ่มมีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Master of Business Administration Program) ภายใต้สังกัดคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเนชั่น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 ต่อมาได้มีการพัฒนาหลักสูตรจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพิจารณาและเห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาเลือก ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2557 และได้นำเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ ตามรายละเอียดในหนังสือที่ มนช.336/2558

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเนชั่น ได้พิจารณาและเห็นชอบให้ดำเนินการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ 9/2558 วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 จากนั้นคณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัยพิจารณาและเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการดำเนินการเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโทให้ศึกษาต่อหรือให้ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิและให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงจรระยะเวลา 5 ปีในปีการศึกษา 2562 โดยได้ผ่านสภามหาวิทยาลัยเนชั่นเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 31 มกราคม 2563 และได้รับหนังสือแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว.0224.1/9497 ลว. 31 สิงหาคม 2563 แจ้งรับทราบการอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ตามที่มหาวิทยาลัยมีการอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2563 โดยได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 ต่อมาได้มีการทบทวนการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งปี พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงบริบทที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนของศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจเพื่อการก้าวสู่สถานการณ์ปกติใหม่ในอนาคต (Next New Normal) มากยิ่งขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการตอบสนองได้ตรงความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันและอนาคต จึงได้รับการอนุมัติให้มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรฯ อีกครั้ง ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2564 โดยที่หลักสูตรได้เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตั้งแต่อากาศการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตได้มีการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดทำการสอนจำนวน 1 รายวิชา สำหรับนิสิต รหัส 63 รวม 6 หน่วยกิต และเปิดทำการสอนจำนวน 8 รายวิชา ตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สำหรับนิสิต รหัส 64 รวม 24 หน่วยกิต ดังระบุรายละเอียดในรายงานขององค์ประกอบที่ 2 หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตได้มีการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดทำการสอนจำนวน 1 รายวิชา สำหรับนิสิต รหัส 64 รวม 6 หน่วยกิต และเปิดทำการสอนจำนวน 8 รายวิชา ตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สำหรับนิสิต รหัส 64 และนิสิต รหัส 65 รวม 24 หน่วยกิต ดังระบุรายละเอียดในรายงานขององค์ประกอบที่ 2 หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

ก. แจกมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	รศ.เอนก ชิตเกษร	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	ดร.นิรุช เนืองวัง	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	ผศ.ดร.จรรุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
5	นางณัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ

(CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย

และนวัตกรรม

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ก. คีกรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
- ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลและเข้าร่วมในวันตรวจประเมินหลักสูตร

- 1. อาจารย์ ดร. ทัดษกร ศรีสุข
- 2. อาจารย์ ดร. อศนีย์ ณ น่าน
- 3. อาจารย์ ดร. อนันตพร วงศ์คำ

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษานอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม อยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 3.91 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผลการประเมิน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ส่วนที่ 3

ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		10	ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		10	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น - หลักสูตรฯ มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแผนการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
	แนวทางเสริมจุดเด่น - หลักสูตรฯ ควรส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และผลักดันให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นหรือระดับนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น - หลักสูตรฯ มีระบบการดูแลนิสิตที่ดี นิสิตสามารถจบการศึกษาได้ตามเกณฑ์
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรฯ ควรมีการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ของนิสิตที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร เพื่อนำมาวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตในการเรียนการสอนของหลักสูตร 2. หลักสูตรฯ ควรนำข้อมูลการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับแผนการรับและวิธีการรับสมัคร แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เห็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการรับนิสิตที่เกิดขึ้น เพื่อการพัฒนาระบบการรับนิสิตให้สามารถรับได้ตามจำนวนที่ระบุไว้ในแผนการรับ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรควรวิเคราะห์แผนพัฒนาตนเองกับผลการพัฒนาตนเองให้ครบทุกด้าน และรายงานผลการพัฒนาตนเองเปรียบเทียบกับแผนพัฒนาตนเองเพื่อการกำกับติดตามและประเมินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ นำมาสู่การปรับปรุงการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลักดันให้เกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม 2. หลักสูตรควรเร่งส่งเสริมและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น ตำรา หนังสือ เอกสาร

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	ประกอบการสอน บทความวิชาการ บทความวิจัย ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอันจะนำมาซึ่งการเป็นศัลยแพทย์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จุดเด่น - หลักสูตรฯ ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำภายในและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
	แนวทางเสริมจุดเด่น - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ หลักสูตรฯ ควรมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา หรือปรับปรุงเทคนิควิธีการสอนในบาง รายวิชาทุกปีการศึกษา ให้มีความทันสมัยก้าวหน้าตามบริบทและวิทยาการ สมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - หลักสูตรฯ ควรหาแนวทางในการสร้างเครือข่ายและจัดหางบประมาณ หรือทรัพยากรจากเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม เช่น เครือข่ายศิษย์เก่า หรือการทำความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มาช่วยเป็นพลังเสริมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้มาเพิ่มเติมและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.77	4.77	คุณภาพดีมาก
3		3	3.33	-	-	3.33	คุณภาพดี
4		3	3.44	-	-	3.44	คุณภาพดี
5		4	4.00	4.33	-	4.25	คุณภาพดีมาก
6		1	-	4.00	-	4.00	คุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.91	คุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.48 คุณภาพดี	4.25 คุณภาพดีมาก	4.77 คุณภาพดีมาก		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13.63	4.54	4.54
	3		
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.4*100	60*5/40	5.00
	9		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.77
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4		4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			3.33
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3*100	100*5/60	5
	3		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0*100	0*5/80	0
	3		

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.4*100	180*5/40	5
	3		
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-		
	-		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.44
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	50.87/13		3.91

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์เอนก ชิตเกษร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ ลิ้มไพบูลย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.นิรุช เนืองวัง)

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

เลขานุการ



(นางณัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ มนช.๐๕๖/ ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเนชั่นกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังกช	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อติศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลมาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) อาจารย์ ดร.ปิยนเรศ	กาศอุดม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร. พรรณี	ไพศาลทักษิณ	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวเมธิชา	ประมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวีรัตน์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๑

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วิภาวดีรังสิต ปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โทร. ๐-๕๔๒๖-๕๑๒๕

http://www.nation.ac.th

๕. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส	คอวนิช	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จรัสวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวจิรนนท์	ตาอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	จิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรุช	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสวรรณ	ลิ้มปิไพลย์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิรุพนธ์	สนิหเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.ทัศนา	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

วราภรณ์ ทิม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ดันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ

