



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2565
(1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น
วันที่ 31 สิงหาคม 2566

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/ สาขา	คณะ
1	อาจารย์ ดร.ปิ่นนเรศ กาศอุดม P580102	ประธาน	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี แพร่
2	ผศ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ P580088	กรรมการ	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
3	อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	คณะบริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อาจารย์ศศิวิมล แร่งสิงห์ U570709	กรรมการ		คณบดี คณะบริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาวเมริษา ประมะ	ผู้ช่วย เลขานุการ		

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) และรับรองสถานศึกษา เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 และผ่านความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562 โดยเปิดดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นรุ่นแรก คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการวางแผนดำเนินการสอน นิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการเมื่อรับนิสิตในปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เป็นรุ่นแรก มีจำนวนนิสิต 23 คน และได้้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่วางแผนไว้รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในแบบ peer visit ของปีการศึกษา 2561 มาดำเนินการ และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสถาบันพี่เลี้ยง คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราช เป็นปีที่ 2 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2562 ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และพร้อมรับการประเมินจากสภาวิชาชีพ

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีนิสิต 3 รุ่น มีจำนวนนิสิต 148 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 62 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 67 คน และนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 19 คน

ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการตรวจเยี่ยมจากสถาบันพี่เลี้ยง คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชปีที่ 4 วันที่ 10-11 ธันวาคม 2565 และรับการประเมินรับรองหลักสูตรและสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาลวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ซึ่งคณะฯ ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อสะท้อนสภาพจริงของการดำเนินงานและทราบถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่คณะจะต้องนำไปวางแผนพัฒนา/ปรับปรุง ให้หลักสูตรมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีนิสิต จำนวน 4 รุ่น มีจำนวนนิสิต 226 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 79 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 61 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 67 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 19 คน

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

- ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	อ.ดร.ปิ่นนเรศ กาศอุดม	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	ผศ.ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินคุณภาพการศึกษา
6	น.ส.เมธิชา ประระมะ	ผู้ช่วย เลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา

- ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้
- ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา
- จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
- ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลและเข้าร่วมในวันตรวจประเมินหลักสูตร

1. อ.ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์
2. รศ.มาลี เอื้ออำนวย
3. อ.สุพิมล ขอผล
4. อ.ภิญญาดา สิริยาวณิช
5. อ.พรรณนิภา ต่อมดวงแก้ว
6. อ.ดร.วรรณกร ศรีรอด
7. อ.วาสนา มั่งคั่ง
8. อ.ดร.สุทธิรักษ์ นภาพันธ์
9. อ.สุตารัตน์ วรรณสาร
10. อ.ณัฐนิช บุญหนัก
11. อ.รุ่งอรุณ เขตติการ์ต
12. อ.บุญยวีร์ พรหมจรรย์
13. อ.วิไลพร หอมทอง
14. อ.อ้อมใจ สิทธิจำลอง
15. ผศ.เพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธ์
16. อ.เบญจวรรณ นันทชัย
17. อ.รัตนา ช้อนทอง
18. อ.พวงเพชร สิงหะวาระ
19. น.ส.กาญจนา นามมิตรมาก

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม อยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 3.87 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1) ด้านปัจจัยนำเข้า | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 |
| 2) ด้านกระบวนการ | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 |
| 3) ด้านผลผลิต | ไม่ประเมิน | |

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

- | | | |
|--|---------------------|-------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผลการประเมิน ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | ไม่ประเมิน | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 |

ส่วนที่ 3

ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		5	ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		5	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น 1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
	แนวทางเสริมจุดเด่น 1) หลักสูตรฯ ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น 2) หลักสูตรฯ พิจารณาประสานกับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเกณฑ์การนับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเพื่อนำไปสู่การคำนวณอัตราคงอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง
	จุดที่ควรพัฒนา 1) การรับนักศึกษา 2) การพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21
	แนวทางการพัฒนา 1) หลักสูตรฯ ควรทบทวนเป้าหมายในการรับนักศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงวิเคราะห์สาเหตุของการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งประสานกับหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบ 2) หลักสูตรฯ ควรพิจารณาการพัฒนาแนวทางส่งเสริมนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้ชัดเจน พร้อมทั้งการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	แนวทางการพัฒนา 1) หลักสูตรฯ ควรวางแผนสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น ผลงานวิจัยตรงสาขา รวมทั้งการเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมให้มีความเข้มแข็งเชิงวิชาการของหลักสูตร

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1) สารการเรียนรู้ใหม่ 2) การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น 3) การประเมินผลผู้เรียน
	แนวทางการพัฒนา 1) หลักสูตรฯ ควรพิจารณาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพในปัจจุบันเพื่อนำมาปรับสารการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา 2) หลักสูตรฯ ควรพิจารณาวิเคราะห์ผลของการพัฒนานักศึกษาซึ่งเกิดจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ เพื่อนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3) หลักสูตรฯ ควรพิจารณาการพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนได้อย่างเที่ยงตรง และรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตอย่างชัดเจน 4) หลักสูตรฯ ควรพิจารณาจัดการเรียนการสอนและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะและความพร้อมในการให้บริการตามความต้องการของผู้รับบริการ

ข้อเสนอแนะภาพรวม	จุดเด่น 1) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตร 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น 3) ผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกปฏิบัติการ ให้การชื่นชมยินดีเกี่ยวกับความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีสัมมาคารวะ และมีความรับผิดชอบ
	ข้อเสนอแนะ 1) หลักสูตรฯ พิจารณาส่งเสริมให้บัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก 2) หลักสูตรฯ พิจารณาเตรียมความพร้อมผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	0	-	-	NA	NA	NA
3		3	3.67	-	-	3.67	คุณภาพดี
4		3	3.52	-	-	3.52	คุณภาพดี
5		4	4	4.33		4.25	คุณภาพดีมาก
6		1	-	4	-	4.00	คุณภาพดี
รวม		11	7	4	0	3.87	คุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.65 คุณภาพดี	4.25 คุณภาพดีมาก	NA		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	NA
	-	-	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	NA
	-	-	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4		4
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4		4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.67
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			3.56
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1x100	20x5/20	5
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1x100	20x5/60	1.67
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.8x100	16x5/20	4
	5		

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.52
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	42.56/11		3.87

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.ปิ่นเรศ กาศอุดม)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ


(อาจารย์ศศิวิมล แร่งสิงห์)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
กรรมการ



(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ วัฒน่าน)
อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ

เมริษา ประมวล

(นางสาวเมริษา ประมวล)
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ มนช.๐๕๖/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเนชั่นกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.
๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกช	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) อาจารย์ ดร.ปิ่นเรศ	ภาสอุดม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร. พรรณี	ไพศาลทักษิณ	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวเมธิชา	ประระมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญ	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๑

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถนนวิภาวดีรังสิต ต.พญาไท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5184

<http://www.nation.ac.th>

๕. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส	ควนิช	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จรัสวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวจิรนนท์	ดาอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	ชิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรุช	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	ลิ้มปีไพบูลย์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

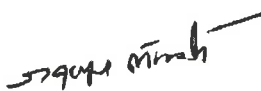
๗. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์	สนธิเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.ทัศกร	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญา ดันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ





