



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2565
(1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเนชั่น
วันที่ 30 สิงหาคม 2566

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	อ.ดร.นิพัทธ์ สนิทเหลือ P580150	ประธาน		สถาบันเทคโนโลยี แห่งสุวรรณภูมิ
2	อ.ดร.อศนีย์ ณ น่าน P570182	กรรมการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	คณะบริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
3	อ.ดร. พัทธกร ศรีสุข	กรรมการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	คณะบริหารธุรกิจและ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางณัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วย เลขานุการ		สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เปิดดำเนินการครั้งแรก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ศธ 0506(2)/651 วันที่ 17 มกราคม 2549 และได้รับการรับรองคุณวุฒิปริญญาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ที่ นร 1004.3/37 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2550 แต่เดิมสังกัดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และมีการปรับปรุงหลักสูตรเรื่อยมา จนกระทั่งปีพ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยผ่านการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเนชั่น ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 9 มิถุนายน 2560 และทำหนังสือส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รับทราบเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2563

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2562 และงดรับนิสิตในปีการศึกษา 2563 และเปิดรับนิสิตอีกครั้งในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีจำนวนนิสิต จำนวน 30 คน ปัจจุบันสังกัดวิทยาลัยสหวิทยาการ

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามระบบและกลไก โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 และผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จากการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งได้นำเข้าระบบ Che Co ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และผ่านความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566

1.2 วิธีกำรประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	อ.ดร.นิพัทธ์พนธ์ สนิทเหลือ	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	อ.ดร. ทักษกร ศรีสุข	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินคุณภาพการศึกษา
5	นางณัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้
- ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา
- จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีกำรตรวจสอบและควมนำเชื่อถือของข้อมูล

- ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
- ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลและเข้าร่วมในวันตรวจประเมินหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------|------------|-----------------------------|
| 1. อ.ดร.กาญจนา | ภาสุรพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผศ.ดร.ศิริพร | เสรีตานนท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. อาจารย์ ดร.จรรย์ | สร้อยเพชร | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 4. อาจารย์ ดร.พิสิษฐ์ | ยอดวันดี | อาจารย์ประจำหลักสูตร |

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตาม องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม อยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 3.59 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ผลการประเมิน ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	อยู่ในระดับ “ปานกลาง ”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
	อยู่ในระดับ “ดี”	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ส่วนที่ 3

ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		9 ข้อ	ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		9 ข้อ	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จุดเด่น 1. เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ ลักษณะมีความหลากหลาย ทันสมัย และมีความเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาในยุคปัจจุบัน
	แนวทางเสริมจุดเด่น 1. เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง หลักสูตรฯ ควรยกระดับแหล่งตีพิมพ์ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สูงขึ้น
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การประเมินวัตถุประสงค์และ/หรือผลลัพธ์ของหลักสูตร แล้วเปรียบเทียบกับผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อแตกต่างที่ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์หลักสูตร แล้วนำผลมาพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานิสิต และระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนานิสิตและสู่ผลลัพธ์ของผู้ใช้บัณฑิตที่สูงขึ้นต่อไป
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น 1. หลักสูตรฯ มีการกำกับติดตาม และการดูแลนิสิตได้เป็นอย่างดี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์การรับนิสิต และการเตรียมความพร้อม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการวัดผล 2. บูรณาการโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตของสาขา ฯ ที่สอดคล้อง และสามารถวัดผลความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์การสอน และการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ดี

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	จุดที่ควรพัฒนา - หลักสูตรฯ ควรผลักดันให้อาจารย์ทุกท่านตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น และสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จุดเด่น 1. การจัดระบบการศึกษา การวัดประเมินสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและเงื่อนไขหลักเกณฑ์ของ สป.อว. ที่กำหนด
	แนวทางเสริมจุดเด่น 1. การพัฒนาผลการดำเนินงานที่ดีให้พัฒนาต่อเนื่องตามระบบ PDCA
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การนำผลการประเมินจากอาจารย์ นิสิต สู่วางแผนการเรียนการสอน การประเมินผลของอาจารย์และนิสิต ที่มีการปรับเนื้อหา รายวิชาให้ทันสมัย และแบบบูรณาการศาสตร์ที่เหมาะสม
	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. การทบทวนทฤษฎีในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกัน ระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ และนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์งานวิจัยได้
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การวิเคราะห์ความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉพาะสาขา หลักสูตรวิชาที่จำเป็นในปัจจุบัน และการวัดผล/ประเมิน การเรียนรู้ที่พัฒนาได้จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	3.48	3.48	คุณภาพดี
3		3	3.00	-	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
4		3	3.57	-	-	3.57	คุณภาพดี
5		4	4	4.00	-	4.00	คุณภาพดี
6		1	-	4	-	4.00	คุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.59	คุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.39	4.00	3.48		
			ดี	ดี	ดี		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8.60	4.30	4.45
	2		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	0.4*100	20*5/40	2.50
	2		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			3.48
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	14.17/3		4.72
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2*100	66.67*5/60	5
	3		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2*100	66.67*5/80	4.17
	3		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.6*100	53.33*5/40	5
	3		

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

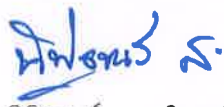
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
	-		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.57
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			4.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	46.67/13		3.59

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 28 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พงษ์ สนิทเหลือ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.ชัชชาติ ศรีสุข)

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
กรรมการ



(อาจารย์ ดร.อัสนีย์ ณ นาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ



(นางนัฐกานต์ ไชยยาสมบัติ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ มนช.๐๕๖/ ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเนชั่นกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.
๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษานภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังกช	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มุลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) อาจารย์ ดร.ปิ่นนเรศ	กาศอุคม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร. พรณี	ไพศาลทักษิณ	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวเมริษา	ประระมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จตุรวิมล	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๑

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.ราชพฤกษ์ลำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5184

<http://www.nation.ac.th>

๕. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมลัส	คอวนิช	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จรัสวรรณ	มณีนสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวจิรนนท์	ตาอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	จิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิรุช	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสวรรณ	ลิ้มบีไพบูลย์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

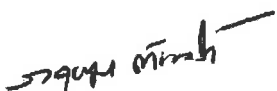
๗. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จิตติภร	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ

Facebook Gmail YouTube IT Nation e-Doc

Nattagan Chaiyasombat (Presenting)

หน่วยที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน

ดร.กาญจนา	ภาณุพันธ์	คศ.ด. (บริหารการศึกษา)
ผศ.ดร.ศิริพร	เสถียรานนท์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)
รศ.พนิดา	ฉิมสุวรรณ	MA. (Teaching Social Study)
ดร.จุรีย์	สร้อยเพชร	กศ.ด. (บริหารการศึกษา)
ดร.ศิษฐ์	ยอดวันดี	กศ.ด. (บริหารการศึกษา)

I

9:07 AM | หลักสูตรศึกษาศาสตรน...

Facebook Gmail YouTube IT Nation e-Doc

Nattagan Chaiyasombat (Presenting)

หน่วยที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ปรึกษา จำนวน 5 คน

	สาขา ก (ก 2)	สาขา ข
ดร.กาญจนา	ภาณุพันธ์	คศ.ด. (ก 2)
ผศ.ดร.ศิริพร	เสถียรานนท์	3
รศ.พนิดา	ฉิมสุวรรณ	4
ดร.จุรีย์	สร้อยเพชร	4
ดร.ศิษฐ์	ยอดวันดี	3

9:10 AM | หลักสูตรศึกษาศาสตรน...

People

Mute all Add people

- Nation University (You) Meeting host
- Dr.Thatsaporn Srisook
- Nattagan Chaiyasombat
- Nattagan Chaiyasombat Presentation
- Nipitpholt sanittou
- plolt yodwandee
- Sriporn Seritanondh

