รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2565

(1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 7 กันยายน 2566

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง P570501R1	ประธาน	คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2	อ.ดร.มธุรส ชลามาตย์ P570427R1	กรรมการ	สาขาสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
3	อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อาจารย์ศศิวิมล แรงสิงห์ U570709	กรรมการ		คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้าส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาวศิริพร ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ		

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ก่อตั้งในปีการศึกษา 2561 โดยเปลี่ยนชื่อจากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีการดำเนินงานของคณะระหว่างปี พ.ศ. 2558 ถึง 2561 ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพได้แยกการบริหารออกจากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี มีหลักสูตรในความรับผิดชอบอยู่ 1 หลักสูตร คือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้รับการอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2553 ตามบันทึกที่ ศธ. 0506(2)/7033 และได้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2553 ซึ่งขณะนั้นอยู่ภายใต้สังกัดคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ซึ่งผ่านการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2563

ปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และอยู่ในระหว่างรออนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ และการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยมีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรจำนวน 143 หน่วยกิตแบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 107 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค

ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินงานด้านการปรับปรุงหลักสูตร 2563 หลังจากหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (สภาการสาธารณสุขชุมชน) และการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรียบร้อยแล้ว และมีการติดตามความก้าวหน้าของการพิจารณาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (สภาการสาธารณสุขชุมชน) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2564 และปัจจุบันหลักสูตรผ่านการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรียบร้อยแล้ว

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการปิดหลักสูตร เนื่องด้วยเหตุผลการไม่มีนิสิตเข้ามาศึกษาและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้มหาวิทยาลัยเนชั่นปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ และงดรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 และทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการขออนุโลมเพื่อลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์วิภาพร เตชะสรพัศ และอาจารย์ศรีเพ็ญ วิทิตานนท์ เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานในระบบ Che Qa Online ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง	ประธาน	องค์ประกอบ 5 และ 6
2	อ.ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการ	องค์ประกอบ 2 และ 3
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	องค์ประกอบ 4
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์	กรรมการ	องค์ประกอบ 4
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการตรวจประเมิน
6	น.ส. ศิริพร ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลและเข้าร่วมในวันตรวจประเมินหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.จิติมา กตัญญู คณบดี
2. อาจารย์วิภาพร เตชะสรพัศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. อาจารย์ศรีเพ็ญ วิทิตานนท์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. อาจารย์ ดร.พัทธนันท์ พุดหล้า อาจารย์ประจำคณะ

ส่วนที่ 2
บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม อยู่ในระดับ " **ดี** " คะแนนเฉลี่ย **3.38** ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับ "ปานกลาง"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับ "ดี"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับ "ดีมาก"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ผลการประเมิน ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	อยู่ในระดับ "ดีมาก"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	อยู่ในระดับ "ปานกลาง"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	อยู่ในระดับ "ปานกลาง"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	อยู่ในระดับ "ดี"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อยู่ในระดับ "ปานกลาง"	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
	จำนวนข้อที่ประเมิน	**5**	**ผลการประเมิน**
	จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน	**5**	☑ **หลักสูตรได้มาตรฐาน**

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	**จุดเด่น** 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูง 2. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตค่อนข้างสูง
	แนวทางเสริมจุดเด่น 1. หลักสูตรฯ ควรพิจารณาสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการต่อยอดในการศึกษาต่อที่สูงขึ้น หรือพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นต่อไป
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	**จุดเด่น** - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จของนักศึกษาลดลง **ข้อเสนอแนะในการพัฒนา** 1. หลักสูตรฯ ควรพิจารณาการดูแล ให้คำปรึกษา และพัฒนานักศึกษาที่เหลือให้สำเร็จการศึกษาตามแผนฯ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	**จุดเด่น** -
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรฯ ควรพิจารณาในการติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
องค์ประกอบที่ 5 **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**	**จุดเด่น** 1. หลักสูตรฯ มีการบูรณาการรายวิชาการเรียนที่ผ่านมาในช่วงสถานการณ์โควิด โดยบูรณาการในรายวิชา PUBH 491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข และรายวิชา PUH 3901การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 นำไปสู่การผลิตผลงานวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรฯ ควรมีระบบในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน - โดยพบว่าการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการประชุมของคณะฯ ซึ่งอาจไม่ทันต่อการกำกับ ติดตาม ดังนั้นหลักสูตรอาจทบทวนจัดระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอน ในระหว่างการจัดการศึกษา - ยังไม่พบการประเมินกระบวนการ ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) เพื่อทำให้ครบกระบวนการ PDCA 2. หลักสูตรฯ ยังไม่มีการประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัยกับการบริการวิชาการ เพื่อทำให้ครบกระบวนการ PDCA 3. การประเมินผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรอาจทบทวนนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี 2565 มาเป็นกรอบการประเมิน 4. หลักสูตรอาจพิจารณาทบทวน การประเมินกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ทำให้ครบกระบวนการ PDCA 5. หลักสูตรอาจพิจารณาทบทวน การประเมินกระบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ทำให้ครบกระบวนการ PDCA 6. หลักสูตรมีระบบการกำกับติดตามประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรอาจพิจารณาทบทวน การประเมินกระบวนการ ระบบการกำกับติดตามประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน เพื่อทำให้ครบกระบวนการ PDCA

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.47	4.47	คุณภาพดีมาก
3		2	3.00	-	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
4		3	2.56	-	-	2.56	คุณภาพปานกลาง
5		4	4	3.67	-	3.75	คุณภาพดี
6		1	-	3	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
รวม		12	7	4	2	**3.38**	**คุณภาพดี**
ผลการประเมิน			**2.95**	**3.50**	**4.47**		
			คุณภาพปานกลาง	**คุณภาพดี**	**คุณภาพดีมาก**		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	40.94 / 9	4.55	4.55
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	14*100 / 16	87.50*5/100	4.38
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			**4.47**
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	NA		NA
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			**3.00**
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0*100 / 2	0*5/20	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0*100 / 2	0*5/60	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.4*100 / 2	20*5/20	5

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			2.56
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			**3.75**
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			**3.00**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	40.6/12		3.38

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 7 กันยายน 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 7 กันยายน 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(อาจารย์ ดร.มธุรส ชลามาตย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 7 กันยายน 2566 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)
อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
กรรมการ

(อาจารย์ศศิวิมล แรงสิงห์)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
กรรมการ

(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ

(นางสาวศิริพร ยาสมุทร)
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ มนข.๐๕๖/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

****

มหาวิทยาลัยเนชั่นกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกช	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๓) อาจารย์อดิศักดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) อาจารย์ ดร.ปิ่นนเรศ	กาศอุดม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร. พรรณี	ไพศาลทักษิน	กรรมการ
๓) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวเมริษา	ประระมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จุรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๑

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-542[illegible] แฟกซ์.0-5426-5184
http://www.nation.ac.th

Nation University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

๕. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส	คอวนิช	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จุรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวจิรนันท์	ตาอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	ชิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นีรนุช	เนื่องวัง	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	ลิมป์ไพบูลย์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.ทัตษภร	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

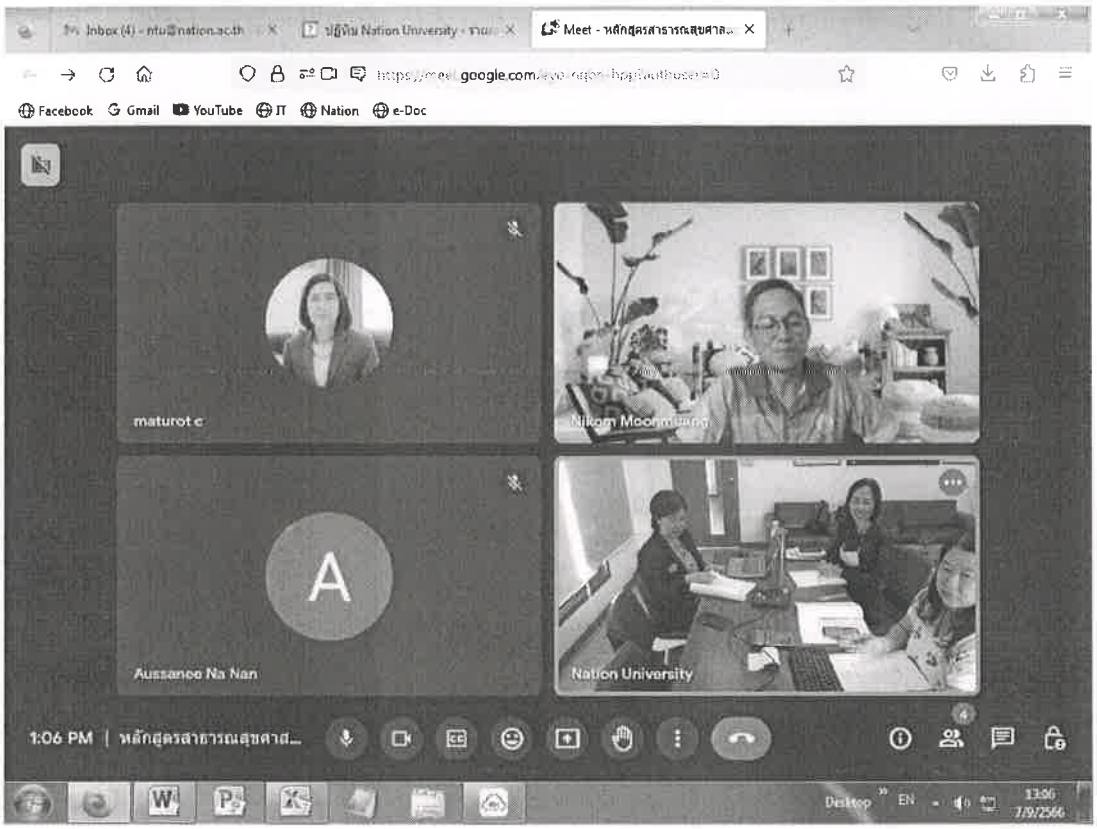
สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

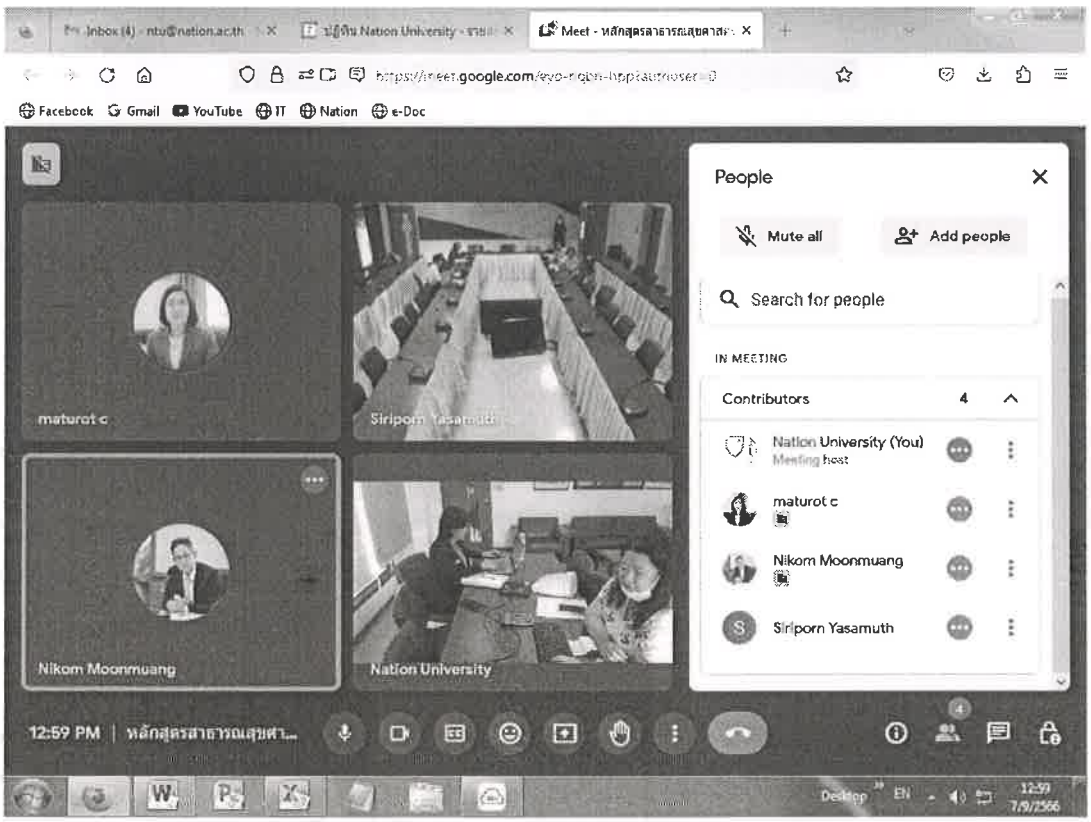
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

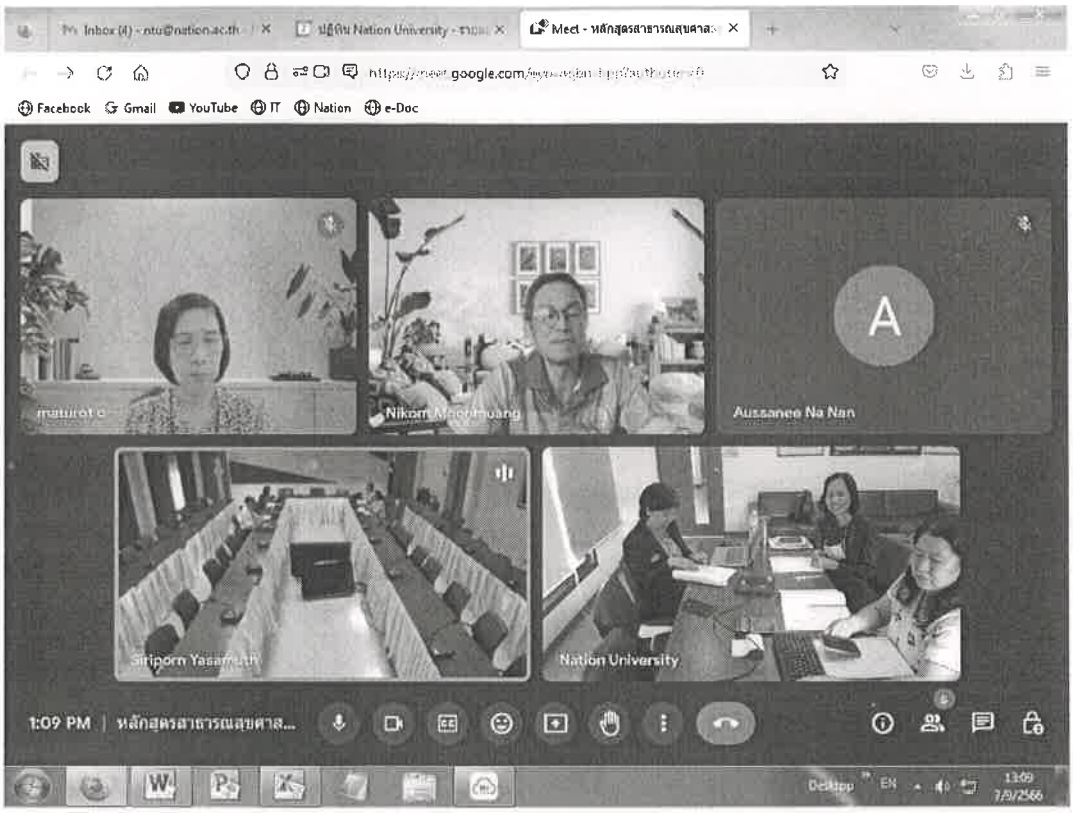
มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5170 แฟกซ์.0-5426-5184
http://www.nation.ac.th

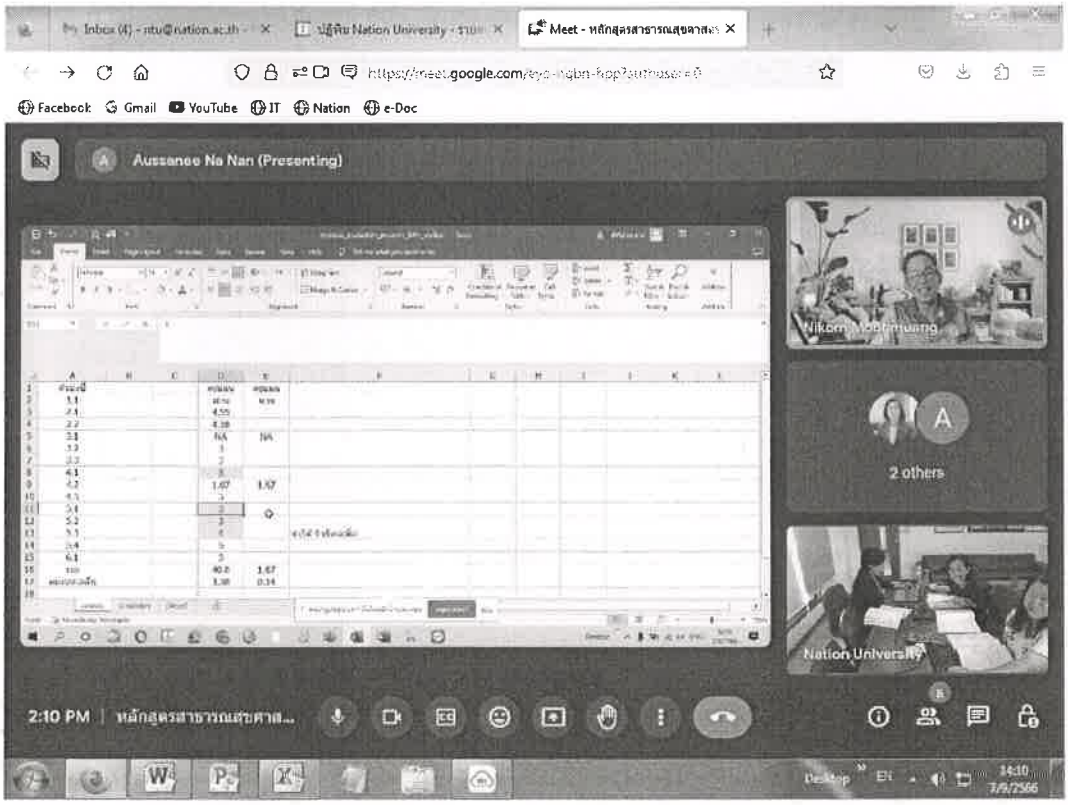
ภาคผนวก ข

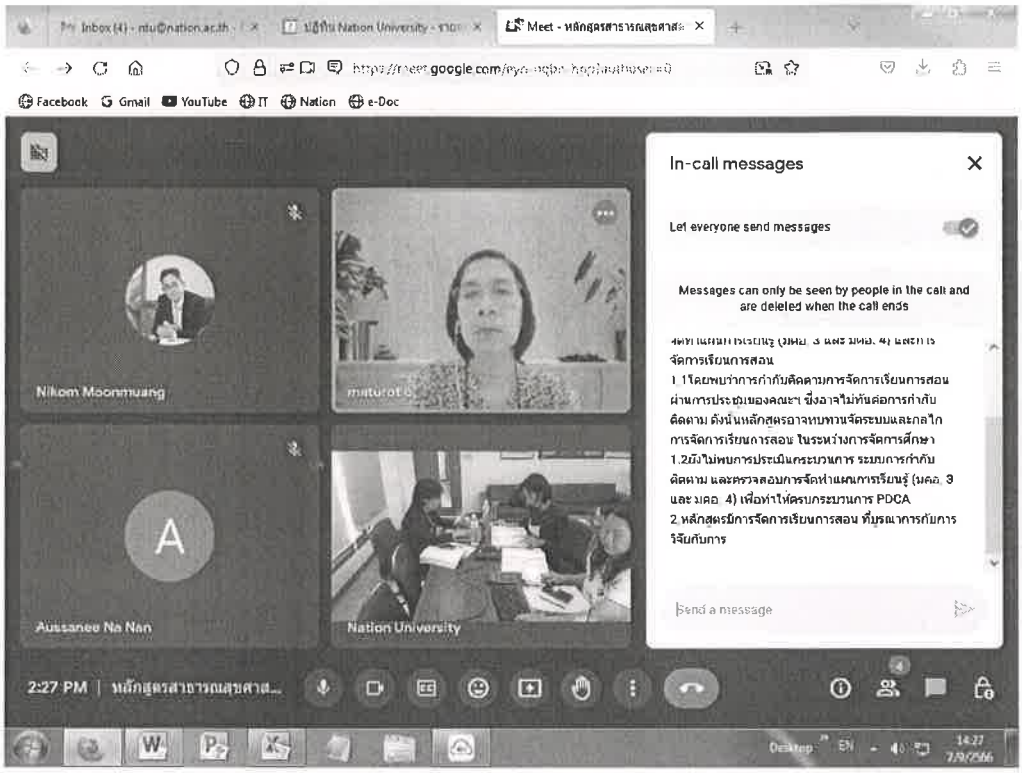
ภาพประกอบ

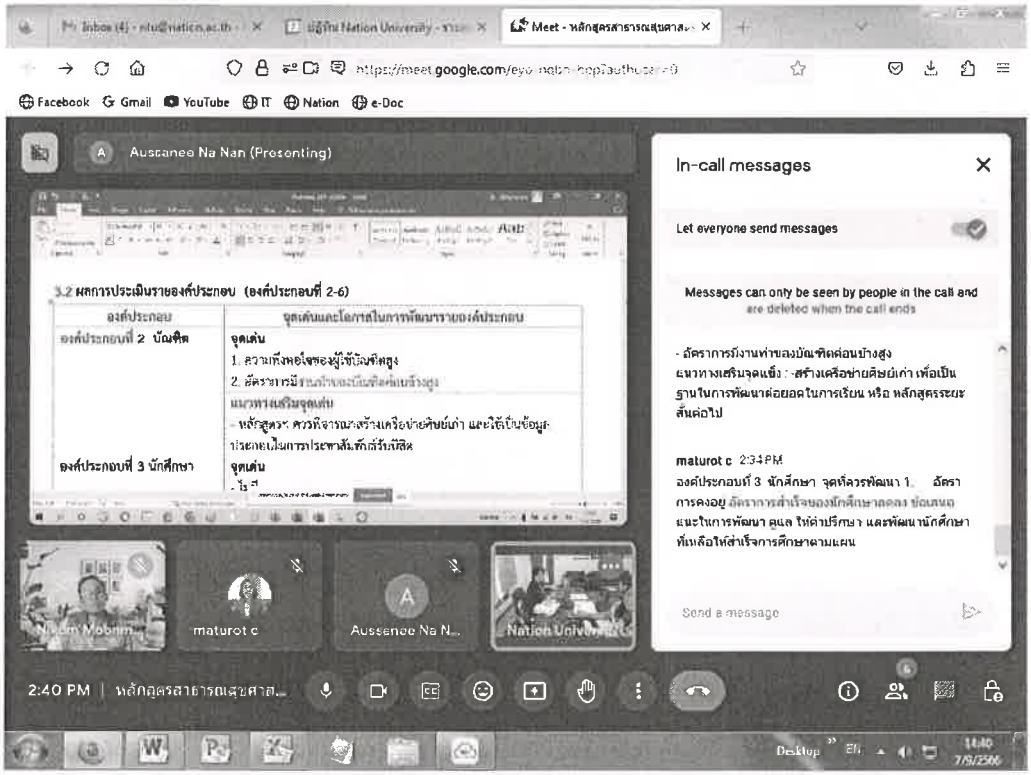

Facebook
Gmail
YouTube
IT
Nation
e-Doc
maturot c
Nikom Moonmuang
A
Aussanee Na Nan
Nation University
1:06 PM | หลักสูตรสาธารณสุขศาส...

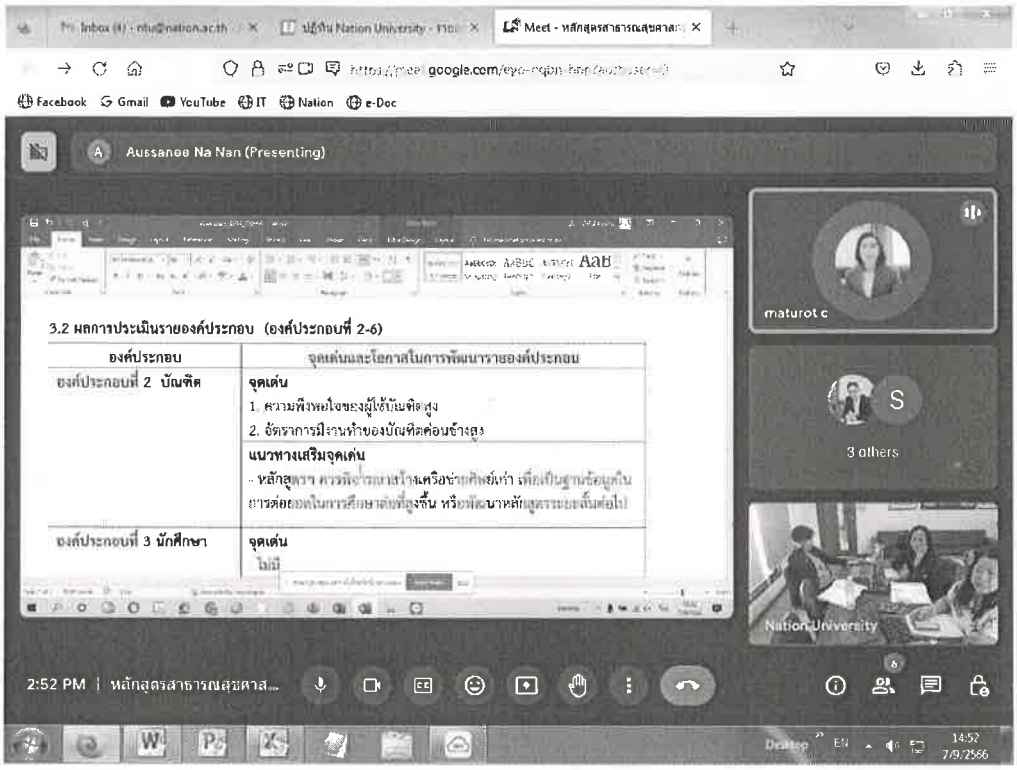

Facebook
Gmail
YouTube
IT
Nation
e-Doc
People
Mute all
Add people
Search for people
IN MEETING
Contributors 4
Nation University (You)
Meeting host
maturot c
Nikom Moonmuang
Siriporn Yasamuth
maturot c
Siriporn Yasamuth
Nikom Moonmuang
Nation University
12:59 PM | หลักสูตรสาธารณสุขศา...

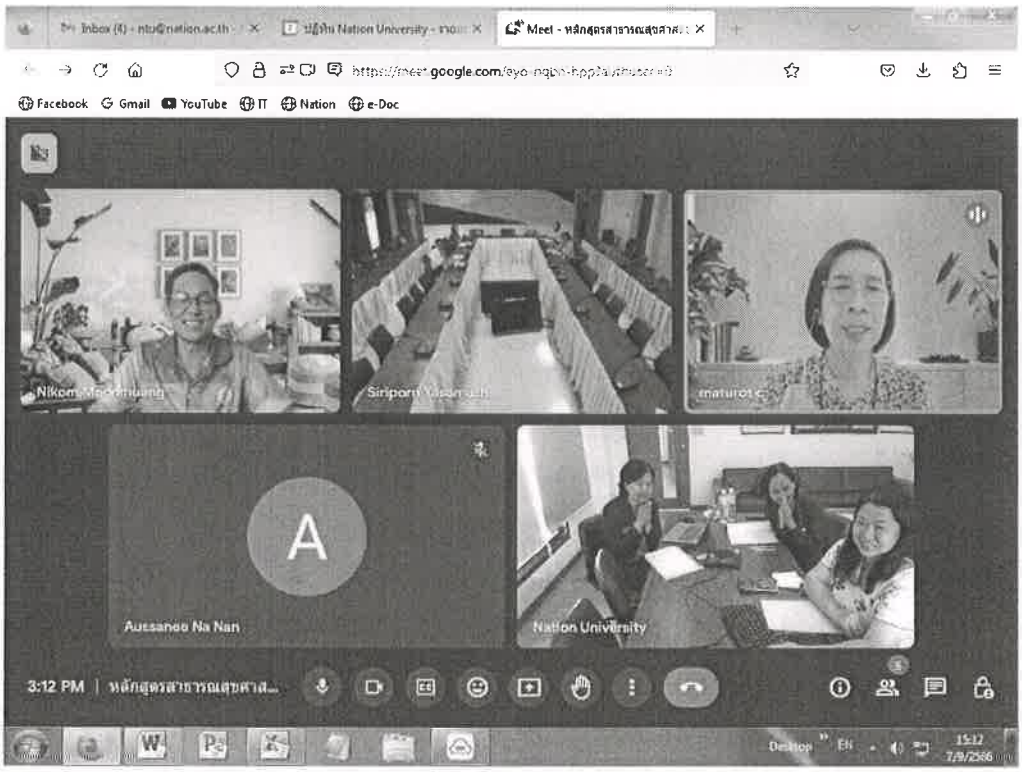

Facebook
Gmail
YouTube
IT
Nation
e-Doc
Aussanee Na Nan
Nation University
1:09 PM


Facebook
Gmail
YouTube
IT
Nation
e-Doc
Aussanee Na Nan (Presenting)
2 others
Nation University
2:10 PM


Meet - หลักสูตรสาธารณสุขศาส
Facebook
Gmail
YouTube
IT
Nation
e-Doc
In-call messages
Let everyone send messages
Messages can only be seen by people in the call and are deleted when the call ends
จัดการเรียนการสอน
1.1โดยพบว่าการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน ผ่านการประชุมของคณะฯ ซึ่งอาจไม่ทันต่อการกำกับติดตาม ดังนั้นหลักสูตรอาจทบทวนจัดระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ในระหว่างการจัดการศึกษา
1.2ยังไม่พบการประเมินกระบวนการ ระบบการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) เพื่อทำให้ครบกระบวนการ PDCA
2.หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน ที่บูรณาการกับการวิจัยกับการ
Send a message
Nikom Moonmuang
maturot c
Aussanee Na Nan
Nation University
2:27 PM | หลักสูตรสาธารณสุขศาส...


Meet - หลักสูตรสาธารณสุขศาส
Facebook
Gmail
YouTube
IT
Nation
e-Doc
Aussanee Na Nan (Presenting)
3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)
องค์ประกอบ
จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
จุดเด่น
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูง
2. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตค่อนข้างสูง
แนวทางเสริมจุดเด่น
- หลักสูตร ควรที่จะมีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และใช้เป็นข้อมูลประกอบในการประชาสัมพันธ์รับนิสิต
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
จุดเด่น
In-call messages
Let everyone send messages
Messages can only be seen by people in the call and are deleted when the call ends
- อัตราการมีงานทำของบัณฑิตค่อนข้างสูง
แนวทางเสริมจุดแข็ง : -สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาต่อยอดในการเรียน หรือ หลักสูตรระยะสั้นต่อไป
maturot c 2:34 PM
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จุดที่ควรพัฒนา 1. อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จของนักศึกษาลดลง ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดูแล ให้คำปรึกษา และพัฒนานักศึกษาที่เหลือให้สำเร็จการศึกษาตามแผน
Send a message
maturot c
Aussanee Na N...
2:40 PM | หลักสูตรสาธารณสุขศาส...


Aussanee Na Nan (Presenting)
3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)
องค์ประกอบ
จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
จุดเด่น
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูง
2. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตค่อนข้างสูง
แนวทางเสริมจุดเด่น
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
จุดเด่น
ไม่มี
maturot c
3 others
Nation University
2:52 PM | หลักสูตรสาธารณสุขศาส...


Aussanee Na Nan
Nation University
3:12 PM | หลักสูตรสาธารณสุขศาส...