รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 26 ตุลาคม 2565

โดย คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ได้กำหนดให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆ ได้กำหนดขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สถาบัน คณะวิชา และหลักสูตร ได้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นไปตามกฎกระทรวงดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบันของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย ประธานและกรรมการประเมินที่เป็นผู้ประเมินจากภายนอก ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย การสังเกต การสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้แทนชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนนิสิต และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการประเมินฯ ได้สรุปผลการประเมินโดยได้นำเสนอจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ซึ่งคาดหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเนชั่น ที่จะนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินในครั้งนี้ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานของมหาวิทยาลัยต่อไป

(ดร.จุรีวรรณ มณีแสง)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเนชั่น
ตุลาคม 2565

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		**ก**
สารบัญ		**ข**
ส่วนที่ 1	**สรุปผลการประเมิน**	
	บทสรุปสำหรับผู้บริหารโดยคณะกรรมการ	1
	รายนามคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
	ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเนชั่น	3
	วิธีการประเมิน	5
	วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	5
ส่วนที่ 2	**ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบของ อว.**	
	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน	10
	ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ อว.	11
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	13
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	14
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	14
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	14
	หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	16
ส่วนที่ 3	**ภาคผนวก**	
	ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	22
	ภาคผนวก ข ภาพการดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	23
	ภาคผนวก ค กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	27

ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมิน

บทสรุปสำหรับผู้บริหารโดยคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (ได้รับการจัดอยู่ในกลุ่ม ข) เปิดสอนหลักสูตรด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย 6 คณะวิชา ได้แก่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอน 10 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเน้นการเรียนการสอนโดยมืออาชีพ และสร้างคนยุคใหม่รับใช้สังคม

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้รับการประเมินโดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนดในระดับสถาบัน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพอยู่ในระดับ “ ดี ” คะแนนเฉลี่ย 4.34 พบว่า

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	คะแนนเฉลี่ย 3.27	ระดับพอใช้
2) ด้านกระบวนการ	คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับดีมาก
3) ด้านผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย 3.86	ระดับดี

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย 3.84	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 4.37	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	คะแนนเฉลี่ย 4.69	ระดับดีมาก

รายนามคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ดร. จุรีวรรณ มณีแสง ประธานกรรมการ
รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
โทรศัพท์: 081-622-5665 Email: chureewan@hotmail.com
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี รามนัฏ กรรมการ
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
โทรศัพท์: 089-6723-241 Email: sumalee.sau@gmail.com
3. อาจารย์วุฒิชัย วัยวุฒิ กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
โทรศัพท์: 086-5114-442 Email: wutthichai.wa@western.ac.th
4. อาจารย์ศศิวิมล แรงสิงห์ กรรมการ
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น Email:
โทรศัพท์:
5. อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น Email: aussanee_na@nation.ac.th
โทรศัพท์: 0801289552

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเนชั่น

มหาวิทยาลัยเนชั่น เดิมมีชื่อเรียกว่า "มหาวิทยาลัยโยนก" ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 ภายใต้การดำเนินการของมูลนิธิโยนก และเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2549 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนประเภทจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จาก "วิทยาลัยโยนก" เป็น "มหาวิทยาลัยโยนก"

วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 กระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุญาตให้ มหาวิทยาลัยโยนก เปลี่ยนชื่อเป็น "มหาวิทยาลัยเนชั่น"

มหาวิทยาลัยเนชั่น เปิดสอนหลักสูตรด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 444 ถนนวชิราวุธดำเนิน ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้แก่สังคมด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตเป็นนักคิด ใฝ่รู้ ทั้งในด้านวิชาการ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรม ฝึกให้นิสิตมีประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามตามธรรมชาติ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในรูปแบบของ "อุทยานการศึกษา" มีการจัดการเรียนการสอนที่นิสิตมีความใกล้ชิดกับคณาจารย์ อีกทั้งยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ อาทิ ห้องสมุด หอพักนิสิตชาย หอพักนิสิตหญิง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการสื่อสาร และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีอุปกรณ์พร้อมเพรียง

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

ปรัชญา (Wisdom)

"ปัญญาเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต" (Wisdom Enriches Life)

มหาวิทยาลัยเชื่อมั่นว่าคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอยู่กับ "ปัญญา ความรู้ และความเอื้ออาทรที่มีต่อกันระหว่างมวลมนุษยชาติ"

วิสัยทัศน์ (Vision)

"มหาวิทยาลัยเนชั่น ผลิตบัณฑิตคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม สู่ประชาคมอาเซียน"

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ รอบรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ
2. ผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานวิชาการ พัฒนาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างศักยภาพชุมชน ถ่ายโอนความรู้และการบริการวิชาการสู่สังคม
4. สนับสนุนการถ่ายทอด-อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการองค์กรให้เข้มแข็ง และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิชาการ ชำนาญการในวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้และมีคุณธรรม
2. เพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ พัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการและการเรียนรู้ร่วมกัน
4. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอด การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงคู่สังคมไทย

5. เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการองค์กรให้มีความเข้มแข็ง คู่สังคมไทย และรองรับการเติบโตอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1.3 เอกลักษณ์-อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตคุณภาพ "จัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ สร้างคนยุคใหม่รับใช้สังคม" โดยมุ่งมั่นสร้างและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะ 3 ด้านประกอบด้วย

Professional skill

Life skill และ

Creative skill

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
6. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
8. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท

9. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวนนิสิต

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น ปีการศึกษา 2564

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน
ระดับปริญญาตรี	
คณะนิเทศศาสตร์	
- นิเทศศาสตร์	5
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์	**54**
- บริหารธุรกิจ	8
- การบัญชี	13
- ธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ	33
คณะสาธารณสุขศาสตร์	
- สาธารณสุขศาสตร์	19
คณะพยาบาลศาสตร์	**148**
คณะเทคนิคการแพทย์	**50**
คณะทันตแพทยศาสตร์	**32**
คณะ/สาขาวิชา	**จำนวน**
ระดับปริญญาโท	
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์	**48**
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	**16**
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	**32**
รวมทั้งสิ้น	**356**

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2564

สายวิชาการ (ตำแหน่งทางวิชาการ)													
คณะวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณะนิเทศศาสตร์	-	4	-	-	-	-	-		-	-	-	-	4
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์	-	13	8	-	1	1	-	1	-	-	-	-	24
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	1	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4
คณะพยาบาลศาสตร์	-	13	6	-	-	-	-	2	-	-	-	-	21
คณะเทคนิคการแพทย์	-	1	2.5	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5.5
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	3	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	8
รวม	**1**	**35**	**21.5**	-	**2**	**3**	-	**4**	-	-	-	-	**66.5**

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 37 คน ประกอบด้วย

ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน

ปริญญาตรี จำนวน 24 คน

ปริญญาโท จำนวน 9 คน

วิธีการประเมิน

การเตรียมการและการวางแผนการตรวจประเมิน

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อแบ่งงานการตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงต่างๆ พร้อมสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ผ่านระบบออนไลน์

3. คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผ่านระบบออนไลน์

4. ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

5. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร ผ่านระบบออนไลน์

6. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยจากระบบ CHE QA Online และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งหลักฐานประกอบ

2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านระบบออนไลน์

- ผู้บริหาร

รองอธิการบดี
ผู้ช่วยอธิการบดี
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
รักษาการคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

- ศิษย์ปัจจุบัน

1. นายอนุรักษ์ แซ่ลี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
2. นางสาวเยาวเรศ ไชยปัญญา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจการบินและการขนส่งทางอากาศ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

3. นายธนวัฒน์ ยุบลชู	คณะเทคนิคการแพทย์
4. นางสาวนภัสสร ดงแก้ว	คณะเทคนิคการแพทย์
5. นางสาวอัมพิกา ทิมา	คณะพยาบาลศาสตร์
6. นางสาวจิราภรณ์ จันทร์สด	คณะพยาบาลศาสตร์
7. นางสาวอรอุมา ปานทอง	คณะพยาบาลศาสตร์
8. นางสาวภัณณี สอนระวัตร	คณะพยาบาลศาสตร์
9. นายวิชชากร อุตเถิน	คณะพยาบาลศาสตร์

- คณาจารย์ เจ้าหน้าที่

  - คณาจารย์

1. อ.สุพิมล ขอผล	คณะพยาบาลศาสตร์
2. อ.ดร.ทนพญ.จุฑารัตน์ หมอเต๊ะ	คณะเทคนิคการแพทย์
3. อ.ดร.พัทธนันท์ พุดหล้า	คณะสาธารณสุขศาสตร์
4. อ.ทพญ.ธิดาพร แซ่ลิ่ม	คณะทันตแพทยศาสตร์
5. ผศ.บุรินทร์ รุจจนพันธุ์	ผู้อำนวยการส่วนงานวิจัยและบริการวิชาการ
6. อ.ดร.ฑัตษภร ศรีสุข	ผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
7. อ.ดร.กาญจนา ภาสุรพันธ์	ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

  - เจ้าหน้าที่

1. อ.เถลิงศักดิ์ สุทธเขต	หัวหน้างานบัญชีและการเงิน
2. นางลัดดาวรรณ เรือนทัศนีย์	หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล
3. นายเปรม อุ่นเรือน	หัวหน้างานระบบบริการสารสนเทศและการศึกษาผ่านระบบเครือข่าย

ส่วนที่ 2 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบของ อว.

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.87	5.00	3.46	3.84	ระดับดี
2	3	4.08	5.00	4.03	4.37	ระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	3	-	5.00	4.08	4.69	ระดับดีมาก
รวม	**13**	**3**	**7**	**3**	**4.34**	**ระดับดี**
ผลการประเมิน		3.27 พอใช้	5.00 ดีมาก	3.86 ดี		

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ อว.

ประเภทสถาบันกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ระดับคะแนน 3.51	ระดับคะแนน 3.46	3.46
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 36.84	4.61
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 13.53	1.13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			**3.84**
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ระดับคะแนน 4.00	ร้อยละ 24.45	4.08
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการและอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ระดับคะแนน 4.80	ร้อยละ 24.20	4.03
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			**4.37**
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			**5.00**
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	**5**
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			**5.00**

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ อว. (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ระดับคะแนน 4.15	ระดับคะแนน 4.08	4.08
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			**4.69**
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			**4.34**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต
2. มีโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมคุณลักษณะ และด้านทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรทบทวน วิเคราะห์แผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ อว. กำหนด สำหรับอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์ควรผลักดันให้มีการนำเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
2. ควรทบทวน วิเคราะห์แผน และจัดทำแผนสำรองในการจัดกิจกรรมนิสิต เมื่อเกิดสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้จากปัจจัยที่เกิดโรคระบาด หรือสภาพแวดล้อมอื่นๆ รวมทั้งควรทบทวนการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน หรือของโครงการ/กิจกรรม ที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง
3. ควรมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนิสิต รวมถึงเป็นสถานที่ฝึกงานเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพให้กับนิสิตด้วย ทำให้ได้นิสิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติ
4. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและมีจำนวนมากขึ้น รวมทั้งเครือข่ายศิษย์เก่า

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการสนับสนุนทุนวิจัยภายใน และแสวงหาแหล่งเงินทุนจากภายนอก ให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดของทุกคณะวิชา
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่นๆ ในภูมิภาค เพื่อร่วมกันจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติของสถาบัน
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทุกคณะวิชาไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ทุกคณะวิชา
4. คณาจารย์ควรนำผลงานทางวิชาการไปต่อยอดเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียง และร่วมกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับองค์กร ที่ช่วยขับเคลื่อนให้โครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการ โดยเฉพาะชุมชนหรือท้องถิ่นเป้าหมายการพัฒนา เช่น อบต.ทุ่งกว๋าว

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงแผน และโครงการที่มีความสำเร็จแล้ว นำไปสู่การขยายพื้นที่ให้บริการแก่ชุมชนอื่นในวงกว้างมากขึ้น และวางเป้าหมายในการจัดกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ทั้งในแผนระยะสั้น และแผนระยะยาว

2. มหาวิทยาลัยฯ ควรจัดโครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพของท้องถิ่นเพื่อการสร้างรายได้ จากการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ และการสร้างเสริมชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

3. ควรให้หน่วยงานภายนอกที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมบริการวิชาการแสดงหลักฐานที่เห็นว่าเป็นประโยชน์และมีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและมีการจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงแผน และโครงการให้สะท้อนถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นให้มากขึ้น

2. ควรทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

3. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับนิสิตที่หลากหลาย เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้และรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. การบริหารจัดการของสถาบันในทุกพันธกิจอุดมศึกษา มีการวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานครอบคลุมทุกพันธกิจ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. แสวงหาแนวทาง วิธีการดำเนินงาน และกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้มีจำนวนนิสิตมากขึ้น ในแต่ละหลักสูตร

2. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรรมของทุกคณะให้บรรลุเป้าหมายตามจำนวนโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งให้เป็นไปตามจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ในแผน

3. มหาวิทยาลัยมีการจัดการความรู้ และได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย จึงควรเผยแพร่ผลลัพธ์ที่ได้ไปสู่หน่วยงานภายนอก เพื่อการปรับปรุงให้ดี/เหมาะสมยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเนชั่น ตลอดจนข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนนิสิตจากคณะวิชาต่างๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(ดร.จุรีวรรณ มณีแสง)
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ประธานกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเนชั่น ตลอดจนข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนนิสิตจากคณะวิชาต่างๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

สุมาลี รามนัฏ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามนัฏ)

มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเนชั่น ตลอดจนข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนนิสิตจากคณะวิชาต่างๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(อาจารย์วุฒิชัย วัยวุฒิ)
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเนชั่น การตรวจเยี่ยมสถานที่บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย รวมทั้งห้องปฏิบัติการต่างๆ ตลอดจนข้อมูลที่ได้รับจากการสังเกต การสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนนิสิตจากคณะวิชาต่างๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ

(อาจารย์ศศิวิมล แรงสิงห์)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

Nation University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ มนช.๐๖๕/ ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แก้ไขเพิ่มเติม)
****

มหาวิทยาลัยเนชั่นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ดังนี้

๑) อาจารย์ ดร.จุรีวรรณ	มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามนัฏ	กรรมการ
๓) นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของสถาบัน ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5170 แฟกซ์.0-5426-5184
http://www.nation.ac.th

ภาคผนวก ข ภาพการดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ภาคผนวก ค

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเนชั่น วันที่ 26 ตุลาคม 2565

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.30 - 09.00 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม ลิงก์วิดีโอคอล: https://meet.google.com/owq-pmwy-xzq	คณะผู้ประเมิน (ห้องรับรอง)
09.00 - 10.30 น.	- อธิการบดีกล่าวต้อนรับ และแนะนำผู้บริหาร - ประธานคณะกรรมการผู้ประเมินแนะนำผู้ประเมิน ชี้แจงวัตถุประสงค์และกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน - อธิการบดีนำเสนอวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย สรุปภาพรวม และแนวทางการดำเนินงาน - คณะกรรมการผู้ประเมินสัมภาษณ์อธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนักบริหาร ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ลิงก์วิดีโอคอล: https://meet.google.com/amv-evfb-gqc	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/คณาจารย์มหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง (ห้องประชุม ดร.เทียม)
10.30 - 11.00 น. 10.30 - 11.00 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์นิสิต ลิงก์วิดีโอคอล: https://meet.google.com/nyb-ppvz-xnm คณะกรรมการผู้ประเมิน กลุ่มที่ 2 คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ลิงก์วิดีโอคอล: https://meet.google.com/nwv-uzww-gwc	คณะผู้ประเมิน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มที่ 1 (ห้องประชุม ดร.เทียม) กลุ่มที่ 2 (ห้องรับรอง)
13.00 - 14.00 น.	- คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม - คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม ลิงก์วิดีโอคอล: https://meet.google.com/xjx-cykv-opu	คณะผู้ประเมิน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ห้องประชุม ดร.เทียม)
14.00 - 15.00 น.	- ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา - รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย ลิงก์วิดีโอคอล: https://meet.google.com/xbf-oiuw-xqb	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/คณาจารย์มหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง (ห้องประชุม ดร.เทียม)