



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2566
(1 สิงหาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น
วันที่ 20 สิงหาคม 2567

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/ สาขา	คณะ
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง P570501R1	ประธาน	พยาบาลศาสตร์, สาธารณสุขศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	ผศ.ดร.ดุจเดือน เขียวเหลือง U580164	กรรมการ	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์
3	อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ	หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	ส่วนงานวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางสาวกาญจนา นามมิตรมาก	ผู้ช่วย เลขานุการ		

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) และรับรองสถานศึกษา เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 และผ่านความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562 โดยเปิดดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นรุ่นแรก คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการวางแผนดำเนินการสอน นิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการเมื่อรับนิสิตในปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เป็นรุ่นแรก มีจำนวนนิสิต 23 คน และได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่วางแผนไว้รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในแบบ peer visit ของปีการศึกษา 2561 มาดำเนินการ และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสถาบันพี่เลี้ยง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เป็นปีที่ 2 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2562 ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และพร้อมรับการประเมินจากสภาวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีนิสิต 3 รุ่น มีจำนวนนิสิต 148 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 62 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 67 คน และนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 19 คน

ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการตรวจเยี่ยมจากสถาบันพี่เลี้ยง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชปีที่ 4 วันที่ 10-11 ธันวาคม 2565 และรับการประเมินรับรองหลักสูตรและสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาลวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ซึ่งคณะฯ ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อสะท้อนสภาพจริงของการดำเนินงานและทราบถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่คณะจะต้องนำไปวางแผนพัฒนา/ปรับปรุง ให้หลักสูตรมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีนิสิต จำนวน 4 รุ่น มีจำนวนนิสิต 226 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 79 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 61 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 67 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 19 คน

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนิสิต 253 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 50 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 75 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 61 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 67 คน และหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เรียบร้อยแล้ว และได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง	ประธาน	องค์ประกอบที่ 5 และ 6
2	ผศ.ดร.ดุจเดือน เขียวเหลือง	กรรมการ	องค์ประกอบที่ 4
3	อ.ดร.อัสนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	องค์ประกอบที่ 2 และ 3
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินคุณภาพการศึกษา
5	น.ส.กาญจนา นามมิตรมาก	ผู้ช่วย เลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทั้งตัวบ่งชี้
- ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา
- จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
- ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลและเข้าร่วมในวันตรวจประเมินหลักสูตร

- | | | |
|--------------------|----------------|-------|
| 1. อ.ดร.สุภาภรณ์ | อุดมลักษณ์ | คณบดี |
| 2. รศ.มาลี | เอื้ออำนวย | |
| 3. ผศ.วาสนา | มั่งคั่ง | |
| 4. ผศ.เพ็ญศรี | พงษ์ประภาพันธ์ | |
| 5. รศ.พูนทรัพย์ | โสภารัตน์ | |
| 6. อ.ดร.วรรณกร | ศรีรอด | |
| 7. อ.ดร.สุทธีรักษ์ | นภาพันธ์ | |
| 8. อ.สุภารัตน์ | วรรณสาร | |

9. อ.วิไลพร	หอมทอง
10. อ.อ้อมใจ	สีหิจำลอง
11. อ.เบญจวรรณ	นันทชัย
12. อ.รัตนา	ซื่อนทอง
13. อ.วิภา จารมิลโล	เอี่ยมสำอางค์
14. อ.จรวยพร	ทะเกล้าพันธุ์
15. นางธนัษพร	มณีวรรณ
16. น.ส.ธัญญา	กาวิละ
17. น.ส.กาญจนา	นามมิตรมาก

สถาบันพี่เลี้ยง

1. นางรุ่งทิพย์	กาละดี	โรงพยาบาลน่าน
-----------------	--------	---------------

นิสิต

1. นางสาวโรศิตาห์	วัชณะสวัสดิ์
2. นางสาวรจนา	ด่างาม
3. นางสาวศศิธร	ทำทิพย์
4. นายคุณานนท์	แจ้กลิ่น
5. นายพรหมพิริยะ	บุญส่ง
6. นางสาวศิวนาถ	สีสุวัน

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม อยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 4.07 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1) ด้านปัจจัยนำเข้า | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 |
| 2) ด้านกระบวนการ | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 |
| 3) ด้านผลผลิต | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 |

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

- | | | |
|--|---------------------|-------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | ผลการประเมิน ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 |

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		5	ผลการประเมิน ☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		5	

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น - บัณฑิตมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา
	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น 1. ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรฯ ควรมีการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร เพื่อนำมาวางแผนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและความต้องการจำเป็นของนิสิตในการเรียนการสอนของหลักสูตร 2. หลักสูตรฯ ควรนำข้อมูลการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับแผนการรับและวิธีการรับสมัครแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย โดยให้เห็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการรับนิสิตที่เกิดขึ้น เพื่อการพัฒนาระบบการรับนิสิตให้สามารถรับได้ตามจำนวนที่ระบุไว้ในแผนการรับ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรฯ ควรวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยความคงอยู่ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการกำกับติดตามการบริหาร อัตรากำลังและอาจจะทำแผนสืบทอดตำแหน่งเพื่อเตรียมความพร้อมหากสถานการณ์มีการเปลี่ยนแปลง 2. หลักสูตรฯ ควรมีระบบกลไกในการสนับสนุนการเตรียมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันฯ ของสภาการพยาบาล โดยเฉพาะการเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จุดเด่น - มีกระบวนการออกแบบหลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ โดยใช้แนวคิด Outcome-based Education ในการออกแบบหลักสูตรในหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2567

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การกำหนดผู้สอน หลักสูตรอาจพิจารณาการจัดสรรภาระงาน อาจพิจารณาบทบาทงานการจัดสรรและการเกลี่ยภาระงานให้เหมาะสม อาจนำค่ามาตรฐานการคิดภาระงานมาใช้ อาทิ คำนวณค่า FTE หรือ FTEs มาประกอบการพิจารณาในการกำหนดผู้สอน 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรควรทบทวนการกำหนดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องให้เกิดขึ้นในนิสิตอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผนกำหนดรายวิชาที่รับผิดชอบในการผลักดันให้บรรลุในทักษะดังกล่าว ตลอดจนกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัด มคอ. 3 และ 4 ให้จัด แผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องต่อการผลักดันให้บรรลุในทักษะดังกล่าว 3. การประเมินผู้เรียน จากข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีจำนวนวิชาที่สอบไม่ผ่านจำนวนมาก ในนิสิตชั้นปีที่ 1 รหัส 66 และในนิสิตชั้นปีที่ 2 รหัส 65 (ตารางหน้า 48-51) 3.1 หลักสูตรควรทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง 3-5 ปีของ คำร้อยละที่ติด F ว่ามีแนวโน้มเป็นอย่างไร และนำไปสู่การวางแผนการ เตรียมความพร้อมให้สอดคล้อง นำไปสู่ผลการเรียนที่ดีขึ้น 3.2 ในกลุ่มที่มีแนวโน้มไม่ผ่าน หลักสูตรควรทบทวนการตรวจสอบ ความก้าวหน้าระหว่างการเรียนรู้ และหลักสูตรพิจารณาแก้ไขปัญหานิสิตที่ไม่ผ่าน 3.3 ในกลุ่มที่ไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการเตรียมพื้นฐาน วิเคราะห์ รายละเอียดของกลุ่มที่ไม่ผ่านหรือได้ระดับคะแนนต่ำ เพื่อนำมาวางแผน การเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น 3.4 นิสิตรหัส 63 และ 64 หลักสูตรควรวิเคราะห์ถึงรายละเอียดการ ผ่านในรายวิชา เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง การจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล ระหว่าง รหัส 65 66 และรหัส 63 64 4. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต หลักสูตรใช้หลักการ ทวนสอบเพื่อประเมินผลเพื่อตรวจสอบถึงการบรรลุถึงผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง หลักสูตรควรทบทวนการทวนสอบให้ครอบคลุม ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอน 5. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เนื่องจากหลักสูตร ดำเนินการโดยแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี 2558 ประกอบกับได้มีนิสิตสำเร็จการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรควร พิจารณาวัดและประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	6. การทำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5, 6 และ 7) หลักสูตรควรระบุประเด็นที่นำไปสู่การปรับปรุงจากการประเมินในปีการศึกษา 2565 ทำให้ผลการดำเนินงานครบวงจร PDCA
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.75	4.75	คุณภาพดีมาก
3		3	3.33	-	-	3.33	คุณภาพดี
4		3	3.81	-	-	3.81	คุณภาพดี
5		4	4	4.33		4.25	คุณภาพดีมาก
6		1	-	5	-	5.00	คุณภาพดีมาก
รวม		13	7	4	2	4.07	คุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน			3.63 ดี	4.50 ดีมาก	4.75 ดีมาก		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	76.55	4.50	4.50
	17		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	17*100	100	5
	17		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.75
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4		4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4		4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	13.33/3		4.44
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2x100	20x5/20	5
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2x100	40x5/60	3.33
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.2x100	24x5/20	5
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.81
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4		4

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4		4
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			5.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	52.94/13		4.07

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 20 สิงหาคม 2567 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 20 สิงหาคม 2567 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจเดือน เขียวเหลือง)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 20 สิงหาคม 2567 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูล ประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ

กาญจนา นามมิตรมาก

(นางสาวกาญจนา นามมิตรมาก)
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566



มหาวิทยาลัยเนชั่น

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ มนช. ๐๔๗/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยเนชั่นกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจเดือน	เขียวเหลือง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางสาวกาญจนา	นามมิตรมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี ไรจน์วิริยะ		ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางจรินันท์	ตาอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 โทร.0-5426-5110 แฟกซ์.0-5426-5184

<http://www.nation.ac.th>

๕. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	ชิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทธิเหลื่อ	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	ลิมป์ไพฑูลย์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทธิเหลื่อ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.พิชญกร	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ นาน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างเดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญา ตันเปาว์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ











