คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเนชั่น

คู่มือนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1

ปีการศึกษา 2569

“ ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตน เป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภ ทรัพย์ และเกียรติยศ จะตกแก่ท่านเอง
ถ้าท่านทรงธรรมแห่งอาชีพ ไว้ให้บริสุทธิ์ ”

พระราชดำรัส สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

สารบัญ

ลำดับ	เนื้อหา	หน้า
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายปี Year Learning Outcomes (YLOs)	4
2	คุณลักษณะพิเศษของนิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	5
3	คณาจารย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	6
4	นิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	8
5	แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1	9
6	คำอธิบายรายวิชา ชั้นปีที่ 1	10
7	ปฏิทินปีการศึกษา 2569	18
8	การจัดการเรียนการสอน	22
9	แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้	24
10	อาจารย์ประจำรายวิชา และเจ้าหน้าที่	25
11	การจัดกลุ่มนิสิต	26
12	การวัดและประเมินผล	27
13	แบบบันทึกและแบบประเมิน	32
14	ข้อปฏิบัติ ประกาศ	41
15	การลากิจ การลาป่วย	57
16	ใบลานักศึกษา	58
17	แบบคำร้องการขออุทธรณ์ผลและขอทราบคะแนนสอบ ระดับรายวิชา	59
18	แบบคำร้องการขออุทธรณ์เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	60
19	เกณฑ์แพทยสภา พ.ศ. 2567	61

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLO)

PLO 1: แสดงถึงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางการแพทย์

PLO 2: มีองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อตรวจรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

PLO 3: ซักประวัติ ตรวจร่างกาย เลือกการส่งตรวจ แปลผลตรวจ วินิจฉัยแยกโรค ทำหัตถการ การบันทึกเวชระเบียน และบันทึกทางการแพทย์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล และมีประสิทธิภาพ

PLO 4: สื่อสาร ทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 5: มีองค์ความรู้ด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ และประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงระบบได้

PLO 6: มีองค์ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการ และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

PLO 7: มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีขั้นสูง และสามารถเลือกใช้เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

PLO 8: แสดงออกถึงการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายปี (Years Learning Outcomes, YLOs)

YLO 2.1: แสดงถึงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสังคม และมีความรู้ด้านจริยธรรมจรรยาบรรณทางการแพทย์

YLO 2.2: มีองค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแล รักษาผู้ป่วยได้

YLO 2.3: มีทักษะตรวจร่างกาย เลือกการส่งตรวจ และแปลผลตรวจเบื้องต้น

YLO 2.4: สื่อสาร แสดงออกถึงบทบาทหน้าที่ในทีม และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

YLO 2.5: มีองค์ความรู้ด้านหลักการบริหารทั่วไปเบื้องต้น

YLO 2.6: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อประยุกต์ใช้ต่อการเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม

YLO 2.7: เห็นความสำคัญ และแสดงออกถึงการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีพ

คุณลักษณะพิเศษของนิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

1. มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีขั้นสูง และประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านระบบสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะในสังคม
2. มีสมรรถนะในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
3. มีสมรรถนะในการสื่อสาร และทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) นายแพทย์บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์	Certificate of Endourology, University of Miami, USA, 2544 ว.ว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา, แพทยสภา, 2536 Certificate of organ transplantation, Albert Einstein Medical Center, Philadelphia, USA, 2535 ประกาศนียบัตรชั้นสูง, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532 พ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531
2	นพ.สุธิต คุณประดิษฐ์	ว.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว, แพทยสภา, 2546 ว.ว. สูติศาสตร์และนรีเวช, แพทยสภา, 2535 ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก, 2535 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531
3	รศ.พลตรีหญิง พญ.หญิง แสงแข ชำนาญวนกิจ	หนังสืออนุมัติ สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว, แพทยสภา, 2545 ใบรับรอง (Certificate) สาขาทารกแรกเกิดและปริกำเนิด (Neonatal-Perinatal Medicine), UT Southwestern Medical Center at Dallas, Texas, USA, 2542 วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์, แพทยสภา, 2535 พ.บ. แพทยศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
4	นพ. จรัล ปันกองงาม	พ.บ. แพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532 ว.ว. อายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์, 2538
5	อ.ดร. ธัญรดา ลิขิตเสถียร	ปร.ด. ชีวเคมี, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2568 วท.บ. จุลชีววิทยา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559
6	อ.ดร.ยานุมาศ มาลาทอง	ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2565

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		วท.ม. กายวิภาคศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2562 วท.บ. กายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2558
7	อ.ดร. ตรีรัตน์ กำแพงเศรษฐ	ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2563 วท.ม. กายวิภาคศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559 วท.บ. กายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557
8	อ.ดร. จุฑามาศ เรืองแปง	ปร.ด. สรีรวิทยา, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2567 วท.ม. สรีรวิทยา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2561 วท.บ. กายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556
9	อ.ดร. อนุพนธ์ เอียดนุช	ปร.ด. เภสัชศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2567 วท.ม. เทคนิคการแพทย์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2561 วท.บ. เทคนิคการแพทย์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557
10	อ.ดร. ภูริวัฒน์ เหล่าเมธากร	ปร.ด. ชีวภาพการแพทย์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2566 วท.บ. ชีววิทยา, มหาวิทยาลัยพะเยา, 2556
11	อ.ดร. พงษ์พิสิฐ คุณยศยิ่ง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2565 บธ.ม. (การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554 วท.บ. (สัตวศาสตร์), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551
12	อ. ดร.พรหทัย โกมุทรัตนานนท์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2563 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559 วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2557
13	อ. ชณาลักษณ์ ราชนารินทร์	วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2562 วท.บ. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558

นิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ชั้นปีที่ 1

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา	**หน่วยกิต**
GEE1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)	3(3-0-6)
GEE1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)	3(3-0-6)
GEE1003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III)	3(3-0-6)
GES1001 สังคม และวัฒนธรรม (Culture and Society)	3(3-0-6)
GES1106 การคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
(Thinking Communication and Problem Solving)	
GES1112 การพัฒนาทักษะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
(Skills Development and Lifelong)	
GES1124 การวางแผนการเงิน (Financial planning)	3(3-0-6)
GEM1126 ปัญญาประดิษฐ์รอบตัวเรา (Artificial Intelligence Around Us)	3(3-0-6)
GEM1127 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้น (Introduction to Data Science)	3(3-0-6)
Major course for medicine	
ระดับปรีคลินิก **(**Pre-clinical phase)	
MED1201 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 1 (Fundamental human bodies 1)	3(2-2-5)
MED1202 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 2 (Fundamental human bodies 2)	3(2-2-5)
MED1203 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 3 (Fundamental human bodies 3)	3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา ชั้นปีที่ 1

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEE1101: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6)

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases, and grammar; English usage in listening, speaking, reading, and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter.

GEE1202: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) 3(3-0-6)

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนการสื่อสารในบริบทของการศึกษาและวิชาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases, and grammar; English usage in listening, speaking, reading, and writing in educational and professional context.

GEE2103: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) 3(3-0-6)

ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อ และ ประเด็นการพูด และการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา ให้มีความสอดคล้อง กับคำศัพท์

English language skills in specific contexts, using listening, speaking, reading, and writing; topics and issues of speaking and writing in English including vocabulary related to the students' program of study are added.

SOC 1001: สังคมและวัฒนธรรม (Culture and Society) 3(3-0-6)

หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก ศึกษาระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและการ

สังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีการประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา รวมถึงศึกษากรณีศึกษาต่างๆ

Basic principles related to social and cultural theories of Thai and global societies. Study of political and governance systems, economy, public health, as well as the analysis, synthesis, and identification of problems and situations. Approaches for problem-solving, prevention, or improvement for the benefit of oneself, others, and society are explored. Knowledge is applied to propose solutions, including the study of various case studies.

GES1106: การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา 3(3-0-6)

(Thinking Communication and Problem Solving)

หลักการ ความหมาย และกระบวนการของการคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อย่างสร้างสรรค์ อย่างมีกลยุทธ์ เชิงวิเคราะห์และเพื่อแก้ปัญหา การสื่อสารระหว่างบุคคล โดย ภาษาพูด ภาษากาย การฟัง การเขียนทั้งภาษาไทย และภาษาต่างชาติ การระบุปัญหา วิเคราะห์ปัญหา สรรหาแนวทางแก้ปัญหา ประเมินโอกาสสำเร็จของแนวทางการแก้ปัญหา ลงมือแก้ปัญหาตามแนวทางที่เลือกการปรับตัวเพื่อพัฒนาการแก้ปัญหา

Principles, definitions and processes of thinking, communication and problem solving, critical thinking, creative thinking; strategical thinking and analytical thinking; interpersonal communication by means of verbal and body languages, listening, writing in Thai and foreign languages; problem identification, problem analysis, finding solutions to solve problem, assessing the success rate of problem-solving approaches, implementation of the chosen approach; self- daptation for problem solving skills development.

GES1012: การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

(Skills Development and Lifelong Learning)

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการ

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเป็นพลเมือง ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคลทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต

Philosophy of thinking; principles of critical thinking, analytical thinking, creative thinking, collaboration and communication, lifelong learning and growth mindset; development of social skills, personality and skills, thinking skills, creative thinking skills, critical thinking skills, communication skills, citizenship skills, personal financial management skills, entrepreneurship skills and lifelong learning skills for the future world.

GES1124: การวางแผนการเงิน (Financial planning) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นของการบริหารการเงินในชีวิตประจำวัน การสร้างฐานะมั่นคงทางการเงิน การสำรวจสุขภาพทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้รายจ่าย และภาระหนี้สิน บริการของสถาบันการเงิน การออมเงิน การให้เงินทางาน การวางแผนการเงินสาหรับเหตุการณ์ของชีวิต การประกันความเสี่ยงการวางแผนภาษีและการเตรียมความพร้อมเพื่อความสุข

Basic knowledge of financial management for daily life. Wealth creation. Financial health evaluation. Financial planning. Income, expenses and debt management. Financial institution services. Savings. Letting the money work for you. Financial planning for life events. Risk insurance. Tax planning. Preparing for happiness.

GEM1126: ปัญญาประดิษฐ์รอบตัวเรา (Artificial Intelligence Around Us) 3(3-0-6)

ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น โครงสร้างการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันปัญญาประดิษฐ์ในบ้านอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ในเมืองอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ในการบันเทิงและมัลติมีเดีย ปัญญาประดิษฐ์ในภาษาศาสตร์ ปัญญาประดิษฐ์ในการเงินและชีวิตการทางาน ปัญญาประดิษฐ์ในบริการด้านการแพทย์ปัญญาประดิษฐ์ในการเกษตร แนวโน้ม ผลกระทบและประเด็นทางจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์

Introduction to artificial intelligence, working framework of artificial intelligence, artificial intelligence in daily life, artificial intelligence in smart home,

artificial intelligence in smart city, artificial intelligence in entertainment and multimedia, artificial intelligence in linguistics, artificial

GEM1127: วิทยาการข้อมูลเบื้องต้น (Introduction to Data Science) 3(3-0-6)

ภาพรวมของวิทยาการข้อมูล การรวบรวมและการได้มาซึ่งข้อมูล การวิเคราะห์เชิงพรรณนา การวิเคราะห์เชิงพยากรณ์ การวิเคราะห์เชิงวางเงื่อนไข การมองภาพข้อมูล ประเด็นท้าทายในวิทยาการข้อมูล

Overview of data science, data collection and acquisition, descriptive analysis, predictive analysis, prescriptive analysis, data visualization, challenging issues in data science.

หมวดวิชาเลือกเสรี

GEF1017: การจัดการอุตสาหกรรมการบริการ 3(3-0-6)

(Hospitality Industry Management)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของธุรกิจบริการ แนวโน้มลักษณะของการบริการ องค์ประกอบที่สำคัญการจำแนกประเภท และปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการบริการ

A study of definitions, significance, trends, characteristics of services, element, classification and factors influencing service.

GEF1018: การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

(Tourism Destination Development)

ศึกษาหลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การอนุรักษ์และการประเมินศักยภาพทรัพยากรทางการท่องเที่ยว

A study to principles of sustainable tourism, tourism destination development, conservations and potential assessment of attractions.

GEF1019: พื้นฐานการเงินและการบัญชีในครัวเรือน 3(3-0-6)

(Basics of Household Finance and Accounting)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและระบบการเงินการธนาคาร การทำธุรกิจและบริหารการเงินในภาคครัวเรือน การทำบัญชีครัวเรือนและการทำธุรกรรมการเงินในชีวิตประจำวัน การออมและการลงทุนเบื้องต้น

Introduction to economic system and financial and banking systems, household business and financial management, household accounting and financial activities in daily life, saving and basic investment.

GEF1020: หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3(3-0-6)

ศึกษาแนวความคิด หน้าที่และความสำคัญของการตลาดที่มีผลต่อความสามารถในการดำเนินงานของธุรกิจ การศึกษาวัฏจักรผลิตภัณฑ์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายและการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์กำหนดส่วนประสมทางการตลาดให้สอดคล้องกับเป้าหมายทางธุรกิจ

A study of principles, definitions, functions, process, institutions, environment and services of marketing. Topics include product classification, distribution channels, pricing and promotion, consumer behavior, product life cycle, market positioning, marketing mix strategy, and market targeting.

GES 1021: เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น (Economy of Local Community) 3(3-0-6)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของระบบเศรษฐกิจของชุมชน รวมถึงขอบเขต ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ตลาดท้องถิ่น เศรษฐกิจนอกตลาดและแนวนโยบาย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น

Study the history and development of community economic systems, including the scope, definition, and significance of local community economies, the role of households in local community economic systems, local markets, non-market economies, and policy directions for the development of local community economies.

กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

ระดับปรีคลินิก

MED1201: พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 1 (Fundamental human bodies 1) 3(2-2-5)

บทนำสู่พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์และคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ โครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบเซลล์และเนื้อเยื่อ การยึดเกาะเซลล์-เซลล์ เมทริกซ์ภายนอกเซลล์ การยึดเกาะเซลล์-เมทริกซ์ และการเคลื่อนที่ของเซลล์ ภาวะธำรงดุลภายในเซลล์ การเลือกผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ โปรตีนบนเยื่อหุ้มเซลล์ และการสะสมภายในเซลล์ การส่งสัญญาณภายในเซลล์ และการสื่อสารของเซลล์ วัฏจักรเซลล์ การเกิดเอ็มบริโอโครโมโซมและความผิดปกติของโครโมโซม พงศาวลี การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบเม็นเดล การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบหลากหลายปัจจัย และพันธุศาสตร์ประชากร ความผิดปกติของโครโมโซม และการตั้งชื่อทางเซลล์พันธุศาสตร์ พันธุศาสตร์คลินิก

Introduction to basic human body and medical terminology. Structure and function of cell and tissue components. Cell-cell adhesion, extracellular matrix, cell-matrix adhesion, and cell motility. Cellular Homeostasis. Membrane permeability, membrane transport, and intracellular accumulation. Intracellular Signaling and Cell Communication. Cell cycle. Embryogenesis. Chromosome and chromosome aberration. Pedigree and Mendelian inheritance. Multifactorial inheritance and population genetics. Chromosome abnormalities and cytogenetic nomenclature. Clinical genetics.

MED1202: พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 2 Fundamental human bodies 2 3(2-2-5)

โครงสร้างและหน้าที่ของนิวคลีโอไทด์ ยีนและจีโนมมนุษย์ การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ การกลายพันธุ์และการซ่อมแซมดีเอ็นเอ การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ และโปรตีน และการควบคุมการแสดงออกของยีนโครงสร้างและหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต และลิพิด โครงสร้างและหน้าที่ของกรดอะมิโนและโปรตีน การทำงานของเอนไซม์และโคแฟคเตอร์ การสร้างพลังงานระดับเซลล์: วัฏจักรเครปส์ การขนส่งอิเล็กตรอนและการสร้างเอทีพี การย่อยคาร์โบไฮเดรต การดูดซึมน้ำตาล เมแทบอลิซึมการสังเคราะห์และการสลายกลูโคส และไกลโคเจน เมแทบอลิซึมการสังเคราะห์และการสลายเพ็นโทส ฟรุคโตส กาแลคโตส แลคโตส และคาร์โบไฮเดรตเชิงซ้อน การตรวจวิเคราะห์คาร์โบไฮเดรต และการแปลผลเพื่อการวินิจฉัยโรค การย่อยคาร์โบไฮเดรตและการดูดซึมลิพิด ไลโปโปรตีนกับการขนส่งลิพิด เมแทบอลิซึมการสังเคราะห์และการสลายกรดไขมัน และไตร

กลีเซอร์ไรด์ เมแทบอลิซึมการสังเคราะห์และการสลายฟอสโฟลิพิด โคเลสเตอรอล อีโคซานอยด์ การตรวจวิเคราะห์ลิพิด และการแปลผลเพื่อการวินิจฉัยโรค การย่อยโปรตีน เพ็บไทด์ การดูดซึมกรดอะมิโน เมแทบอลิซึมการสังเคราะห์และการสลายกรดอะมิโน การตรวจวิเคราะห์ กรดอะมิโน โปรตีน เอนไซม์และการแปลผลเพื่อการวินิจฉัยโรค การย่อยกรดนิวคลีอิก การดูดซึมนิวคลีโอไทด์ เมแทบอลิซึมการสังเคราะห์และการสลายนิวคลีโอไทด์ ความสัมพันธ์ระหว่างเมแทบอลิซึมเชิงพลังงาน สารอาหาร ความต้องการพลังงานของร่างกายและภาวะทุพโภชนาการ คุณสมบัติของวิตามิน แร่ธาตุ และโรคที่เกี่ยวข้อง เทคนิควิเคราะห์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ เทคโนโลยีทางการแพทย์ระดับโมเลกุลที่ทันสมัยและความก้าวหน้า

Structure and function of nucleotide, human gene and genome. Synthesis of DNA, DNA mutation and repair. Synthesis of RNA and protein, control of gene expression. Structure and function of carbohydrates and lipids. Structure and function of amino acids, and protein, activity of enzymes and cofactors. Cellular energy production: Krebs cycle, electron transport and ATP production. Digestion of carbohydrates, absorption of saccharides, catabolism and anabolism of glucose and glycogen. Catabolism and anabolism of pentose, fructose, galactose, lactose and complex carbohydrates. Analytical measurement of carbohydrates and interpretation for diagnosis. Digestion of carbohydrates, absorption of lipids, lipoprotein and lipid transport, catabolism and anabolism of fatty acids and triglycerides. Catabolism and anabolism of phospholipids, cholesterol, eicosanoids. Analytical measurement of lipids and interpretation for diagnosis. Digestion of proteins and peptides, absorption of amino acids, catabolism and anabolism of amino acid. Analytical measurement of amino acids, proteins, enzymes and interpretation for diagnosis. Digestion of nucleic, acids absorption of nucleotides, catabolism and anabolism of nucleotides. Interrelationships of energy metabolism Nutrition, energy requirement of the body, and malnutrition. Properties of vitamins, minerals and associated diseased. Analytical techniques and basic instruments in medical science laboratory. Up-to-date technology in molecular medicine and advancement.

MED1203: พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 3 (Fundamental human bodies 3) 3(2-2-5)

บทนำสู่พยาธิวิทยาและพยาธิวิทยาของเซลล์ การแก่ของเซลล์ กลไกการเกิดภยันตรายของเซลล์และการตายของเซลล์ การตอบสนองของเซลล์ต่อภยันตราย การฟื้นฟู การสร้างใหม่ และการซ่อมแซมเนื้อเยื่อ การอักเสบ พื้นฐานการเกิดมะเร็งในระดับโมเลกุล เนื้องอก การปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมที่รุนแรงและการสัมผัสพิษจากการทำงาน หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลทางการแพทย์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาต้านแบคทีเรียและพยาธิ หลักการพื้นฐานของยาต้านมะเร็ง หลักการพื้นฐานของยาปรับภูมิคุ้มกัน พื้นฐานของยาต้านพิษ

Introduction to pathology and cellular pathology. Cellular aging. Mechanisms of cell injury and cell death. Cell response to injury and Intracellular accumulation. Inflammation. Molecular basic of carcinogenesis. Neoplasia. daptation to environmental extremes, including occupational. exposures. Rational drug use in medical field. Pharmacokinetics. Pharmacodynamics. Antimicrobials and anthelminthic drugs. General principles of antineoplastic agents. General principles of immunomodulating agents. General principles of antidotes.

ปฏิทินปีการศึกษา 2569

ปฏิทินการเรียนนิสิตแพทย์ ปี 1 ของปีการศึกษา 2569				
สัปดาห์ที่		ตารางการเรียน/การจัดการเรียน		เรียนตลอดภาคการศึกษา
	MED	GE	Free elective	MPD
1 2 3 4 5 6 7 8	MED1201 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 1 (Fundamental human bodies I) 3 Cr	GE กลุ่มภาษาและสื่อสาร 6 Cr GE กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ 6 Cr GE กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 Cr	วิชาเลือกอิสระ 3 Cr	MED 1601 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ 1 (Medical professional Development 1) 1 Cr
9	สอบกลางภาค			
10 11 12 13 14 15	MED1201 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 1 (Fundamental human bodies I) 3 Cr	GE กลุ่มภาษาและสื่อสาร 6 Cr GE กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ 6 Cr GE กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 Cr	วิชาเลือกอิสระ 3 Cr	MED 1601 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ 1 (Medical professional Development 1) 1 Cr
16 17				
18	สอบปลายภาค			
19 20 21 22 23 24		ปิดภาคการศึกษา 1/2569		

ปฏิทินการเรียนนิสิตแพทย์ ปี 1 ของปีการศึกษา 2569				
สัปดาห์ที่	ตารางการเรียน/การจัดการเรียน			เรียนตลอดภาคการศึกษา
	MED	GE	Free elective	MPD
25	MED1202 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 2 (Fundamental human bodies II) 3 Cr MED1203 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 3 (Fundamental human bodies III) 3 Cr	GE กลุ่มภาษาและสื่อสาร 3 cr GE กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ 3 cr GE กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 cr	วิชาเลือกอิสระ 3 cr	MED 1601 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ 1 (Medical professional Development 1) 1 cr
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35	สอบกลางภาค			
36	MED1202 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 2 (Fundamental human bodies II) 3 Cr MED1203 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 3 (Fundamental human bodies III) 3 Cr	3 cr GE กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ 3 cr GE กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาเลือกอิสระ 3 cr	MED 1601 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ 1 (Medical professional Development 1) 1 cr
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46	ปิดภาคการศึกษา 2/2569			
47				
48				
49				
50				
51				
52				

ตารางสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2569 (Timeline: ส.ค - ธ.ค. 69)									
วัน	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
จันทร์		GES1106 การคิด การสื่อสาร							
อังคาร		GEE 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1				GES1012 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
พุธ		GEM 1126 ปัญญาประดิษฐ์รอบตัวเรา				MED 1601 การพัฒนาทักษะวิชาชีพ			
พฤหัสบดี		MED1201 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 1				วิชาเลือกเสรี			
ศุกร์						GEE 1003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)			

ตารางสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2569 (Timeline: ม.ค - พ.ค.70)									
วัน	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
จันทร์		MED1202 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 2				SOC1001 สังคมและวัฒนธรรม			
อังคาร		GEE 1003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3							
พุธ		GEM 1127 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้น				MED 1601 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ 1			
พฤหัสบดี						วิชาเลือกสรี			
ศุกร์		MED1203 พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 3							

การจัดการเรียนการสอน

1. **ข้อกำหนดในการจัดการเรียนการสอน**
   - นิสิตแพทย์ต้องเข้าเรียนตรงเวลา และหากมาเรียนหลังการสอนเริ่มแล้ว 15 นาที เป็นต้นไป จะถือว่าขาดเรียน
   - ระหว่างการเรียนรายวิชานี้จะมีการประเมินการให้คะแนนในส่วนของความรู้ การมีส่วนร่วมในกลุ่ม การสื่อสารและการใช้สารสนเทศในบางหัวข้อ กรณีที่นิสิตแพทย์ขาดเรียนในชั่วโมงใดที่มีการเก็บคะแนน จะทำให้นิสิตแพทย์ไม่ได้รับคะแนนในหัวข้อนั้นๆ จึงไม่ควรขาดเรียน และหากเกินเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิ์สอบ

2. **กิจกรรมการเรียนรู้**

ในแต่ละชั่วโมงของรายวิชา จะมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังแสดงในตาราง

วิธีการ	บทบาทของอาจารย์	หน้าที่ของนิสิต
การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)	- มอบหมายแหล่งเรียนรู้ ก่อนเรียน - สอนเนื้อหาบทเรียนตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา - บางชั่วโมงอาจมี pre-quiz และ post-quiz - สรุปเนื้อหา	- เตรียมความรู้ก่อนเข้าเรียน - สะท้อนความคิด
การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	- มอบหมายแหล่งเรียนรู้ ก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มนิสิต - ประเมินการทำงานกลุ่มของนิสิต - สรุปเนื้อหา - ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต	- เตรียมความรู้ก่อนเข้าเรียน - มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่ม - มีส่วนร่วมในการนำเสนอและตอบคำถาม - สะท้อนความคิด
การเรียนรู้/อภิปรายจากกรณีศึกษา (Case-Based Learning, CBL)	- มอบหมายกรณีศึกษา ก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มนิสิต - ประเมินการทำงานกลุ่มของนิสิต - สรุปเนื้อหา - ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต	- อ่านกรณีศึกษา ก่อนชั่วโมงเรียน - ค้นคว้า - มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่ม - มีส่วนร่วมในการนำเสนอและตอบคำถาม - สะท้อนความคิด
อภิปรายกรณีศึกษาที่สอดแทรกการปฏิบัติการ	- เช่นเดียวกับการเรียนรู้/อภิปรายจากกรณีศึกษา	- เช่นเดียวกับการเรียนรู้/อภิปรายจากกรณีศึกษา

วิธีการ	บทบาทของอาจารย์	หน้าที่ของนิสิต
Laboratory-integrated case-based learning (LI-CBL)	- เพิ่มเติมสรุปการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล	- เพิ่มเติมอภิปรายการวางแผนการตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล
การสาธิตและการฝึกกลุ่มย่อย (Demonstration and Practice group)	- มอบหมายให้นิสิตศึกษาคลิปวิดีโอหรือเตรียมความรู้ก่อนชั่วโมงเรียน - สาธิตการซักประวัติ ตรวจร่างกาย หรือเทคนิคทางห้องปฏิบัติการ - แนะนำนิสิตขณะฝึกปฏิบัติ - ประเมินการทำงานกลุ่มของนิสิต - สรุปเนื้อหา - ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต	- สังเกตขั้นตอนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย หรือเทคนิคทางห้องปฏิบัติการ - ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง - ค้นคว้า และนำเสนอ - สะท้อนความคิด
การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning, TBL)	- มอบหมายแหล่งเรียนรู้ ก่อนเรียน - ทดสอบความรู้รายบุคคล (iRAT) - แบ่งกลุ่มนิสิต - ทดสอบความรู้รายกลุ่ม (gRAT) - สรุปเนื้อหา - มอบแบบฝึกหัดประยุกต์ใช้ความรู้ (application exercise) - แนะนำการอภิปรายแบบฝึกหัด - ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต	<u>ก่อนเริ่มเรียน</u> - ศึกษาวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - ศึกษาคู่มือและค้นคว้าด้วยตนเอง <u>ระหว่างเรียน</u> - ทำแบบทดสอบรายบุคคล (iRAT) - ทำแบบทดสอบรายกลุ่ม (gRAT) - ทำแบบฝึกหัดประยุกต์ใช้ความรู้ - อภิปรายคำตอบแบบฝึกหัด <u>หลังเรียน</u> - สะท้อนความคิด
การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-Enhanced Learning)	- สาธิตการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น - มอบหมายงานให้นิสิต - ให้คำแนะนำและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต	- สังเกตการสาธิตของอาจารย์ - ฝึกปฏิบัติใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง - นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สะท้อนความคิด
การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning, SDL)	- มอบหมายหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้า - แนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า - ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	- แสวงหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง - สอบถามอาจารย์เมื่อมีข้อสงสัย - สะท้อนความคิด

หมายเหตุ รายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละรายวิชา ศึกษาได้จาก มคอ.3 และ

แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้

ห้องสมุด หนังสือ และวารสาร

ห้องสมุด วิทยาเขตเชียงใหม่ ตั้งอยู่ในอาคารเรียนรวม A ชั้น 1 มีพื้นที่รวม 800 ตารางเมตร ขนาดความจุ 300 คน มีห้องประชมย่อย 16 ห้อง ดังนี้

ลำดับ	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่/ห้อง(m3)	ความจุ (คน/ห้อง)
1	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 1-4	1	4	21	12
2	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 5	1	1	25	14
3	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 6	1	1	40	25
4	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 7	1	1	35	20
5	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 8	1	1	18	12
6	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 9	1	1	13	8
7	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 10	1	1	15	10
8	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 11-14,16	1	5	12	8
9	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 15	1	1	10	6

การจัดการห้องสมุดเป็นไปตามตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ให้บริการสารสนเทศประเภทต่างๆ สำหรับอาจารย์และนิสิตของคณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ โดยมีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ ดูแลให้ความช่วยเหลือในการสืบค้นข้อมูล เปิดให้บริการ 60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันจันทร์ถึงวันเสาร์ เวลา 08.30-17.00 น. มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง และสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Wifi) 5 จุด มีหนังสือ/ตำราทางการแพทย์ และวารสารที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เพียงพอ มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และฐานข้อมูลอิเล็คทรอนิกส์ IG Library, CINAHL ที่อาจารย์และนิสิตสามารถเข้าถึงระบบสืบค้นได้ทุกโอกาส

อาจารย์ประจำรายวิชา และเจ้าหน้าที่

รายวิชา	อาจารย์	เจ้าหน้าที่
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	อ. ธัญพิสิษฏ์ เปิ่นใจช่วย	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	อ. ธัญพิสิษฏ์ เปิ่นใจช่วย	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	อ. ธัญพิสิษฏ์ เปิ่นใจช่วย	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
สังคมและวัฒนธรรม	อ. ชัญญานุช แซ่ตั้ง	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา	อ. ชัญญานุช แซ่ตั้ง	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	อ. กวินทร์ ศุภวิทยโยธิน	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
การวางแผนการเงิน	อ. เถลิงศักดิ์ สุทธเขต	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
ปัญญาประดิษฐ์รอบตัวเรา	อ.ทพ.ชญปัฒณ์ ซิมสุชิน	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
วิทยาการข้อมูลเบื้องต้น	อ.ทพ.ชญปัฒณ์ ซิมสุชิน	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 1	อ.ดร.ภูริวัฒน์ เหล่าเมธากร	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 2	อ.ดร.ธัญรดา ลิขิตเสถียร	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา
พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 3	อ.ดร.จุฑามาศ เรือนแปง	นางสาวกัญญาภัทร พงษ์สุภา

Contact เจ้าหน้าที่: Tel.: 062-9945252 E-mail: kunyaphat_pon@nation.ac.th Line ID: icy_english

การจัดกลุ่มนิสิต

กลุ่ม	รหัสนิสิต	ชื่อ - สกุล (ชื่อเล่น)	อาจารย์ที่ปรึกษารายยาว
1			
2			
3			
4			
5			
6			

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาชั้นปีที่ 1 และกิจกรรมอื่นๆ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
GEE1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	/	/	/	/	/	/	/	/
GEE1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	/	/	/	/	/	/	/	/
GEE2103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	/	/	/	/	/	/	/	/
SOC1001	สังคมและวัฒนธรรม	/	/	/	/	/	/	/	/
GES1106	การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา	/	/	/	/	/	/	/	/
GES1012	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	/	/	/	/	/	/	/	/
GES1124	การวางแผนการเงิน	/	/	/	/	/	/	/	/
GEM1126	ปัญญาประดิษฐ์รอบตัวเรา	/	/	/	/	/	/	/	/
GEM1127	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้น	/	/	/	/	/	/	/	/
MED1201	พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 1	/	/		/				
MED1202	พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 2	/	/		/				
MED1203	พื้นฐานของร่างกายมนุษย์ 3	/	/		/				

2. วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน
PLO 1 แสดงถึงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางการแพทย์	- การเข้าเรียนตรงเวลา - การแต่งกาย มารยาท
PLO 2 มีองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องทางการแแพทย์ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อตรวจรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	- คะแนนสอบภาคทฤษฎี - คะแนนสอบห้องปฏิบัติการ
PLO 3 ซักประวัติ ตรวจร่างกาย เลือกการส่งตรวจ แปลผลตรวจ วินิจฉัยแยกโรค ทำหัตถการ การบันทึกเวชระเบียนและบันทึกทางการแพทย์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล และมีประสิทธิภาพ	- คะแนนสอบปฏิบัติ
PLO 4 สื่อสาร ทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินนิสิตแพทย์รายกลุ่ม - เพื่อนประเมินเพื่อน
PLO 5 มีองค์ความรู้ด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ และประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงระบบได้	- คะแนนสอบภาคทฤษฎี - รายงานกลุ่ม / รายบุคคล
PLO 6 มีองค์ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการ และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	- คะแนนสอบภาคทฤษฎี - รายงานกลุ่ม / รายบุคคล
PLO 7 มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีขั้นสูง และสามารถเลือกใช้เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- คะแนนสอบภาคทฤษฎี - การทำโครงการ
PLO 8 แสดงออกถึงการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีพ	- การค้นคว้าและนำเสนอ -

<u>หมายเหตุ</u>

1) นิสิตแพทย์ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการรายวิชา
2) สัดส่วนคะแนนของผลการเรียนรู้และคะแนนสอบ ดูรายละเอียดใน มคอ.3 ของรายวิชา

3. การประกาศคะแนนและการอุทธรณ์ผลคะแนนสอบ

3.1 การประกาศคะแนนสอบ

จะประกาศคะแนนสอบเป็นรายบุคคล ผ่านระบบระบบออนไลน์ (โดยไม่ระบุเกรด) ภายใน 2 สัปดาห์ หลังการสอบ และอาจารย์ให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

3.2 การอุทธรณ์ผลคะแนนสอบ

นิสิตแพทย์สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษา เพื่อขอทราบคะแนนสอบ โดยเขียนใบคำร้องตามแบบฟอร์มและยื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยตนเอง (ห้ามยื่นแทนผู้อื่น) เพื่ออุทธรณ์ผลการศึกษาและขอทราบคะแนนสอบ ภายใน 3 วันทำการ หลังการประกาศผลสอบเป็นทางการ หากนิสิตแพทย์ไม่ยอมรับหรือไม่เห็นด้วยกับผลการอุทธรณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะรายงานมายังอาจารย์ประจำชั้นปี ภายใน 24 ชั่วโมง เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการตัดสินผลการศึกษาของชั้นปีนั้นๆ และดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการพิจารณาตัดสินผลการศึกษาแต่ละชั้นปี

<u>หมายเหตุ</u>

- อาจารย์ประจำชั้นปีที่ **1:** .....

4. การตัดเกรดและการตัดสินผลการศึกษา

4.1 การตัดเกรด

การตัดเกรดของรายวิชา ใช้วิธีอิงเกณฑ์ (Criterion-reference standard) ดังตาราง

ตาราง การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

เกรดรูปแบบที่ 1	**คะแนน(ร้อยละ)**
A	80.00-100.00
B^+	75.00-79.99
B	70.00-74.99
C^+	65.00-69.99
C	60.00-64.99
D^+	55.00-59.99
D	50.00-54.99
F	น้อยกว่า 50.00

4.2 การตัดสินผลการศึกษา

(1) ผลการประเมินด้านจริยธรรม “ผ่าน” <u>และ</u>

(2) สอบผ่าน Minimal Passing Level (MPL) ของการสอบภาคทฤษฎีและห้องปฏิบัติการ <u>และ</u>

(3) เกณฑ์ “ผ่าน” ของรายวิชา คือ เกรด C ขึ้นไป

(4) กรณีที่สอบผ่าน MPL ของการสอบภาคทฤษฎีและห้องปฏิบัติการ และได้เกรด C ขึ้นไป สามารถสรุปผลเกรดได้เป็น A, B+, B, C+ หรือ C

(5) กรณีที่สอบ “ไม่ผ่าน” และต้องสอบแก้ตัว <u>ยังไม่ต้องระบุเกรด</u> จนกว่าจะสิ้นสุดการสอบแก้ตัว และระบุเป็นเกรดสุดท้าย ก่อนส่งผลเกรดให้มหาวิทยาลัย

5. การพัฒนาศักยภาพของนิสิต

นิสิตที่สอบ “ไม่ผ่าน” จะได้รับการพัฒนาศักยภาพ ก่อนการสอบแก้ตัว ทั้งนี้ วิธีการพัฒนาศักยภาพขึ้นกับคณะกรรมการรายวิชา

6. การสอบแก้ตัว

6.1 <u>วิธีพิจารณาการสอบแก้ตัว</u>

พิจารณาจากคะแนนสอบภาคทฤษฎีและห้องปฏิบัติการ และเกรดรายวิชา ดังนี้

6.1.1 พิจารณาจาก MPL สำหรับการสอบภาคทฤษฎีและห้องปฏิบัติการ

ถ้าคะแนนไม่ถึง MPL ต้องสอบแก้ตัว <u>เฉพาะส่วนที่สอบไม่ผ่าน</u>

6.1.2 พิจารณาจากเกรดรายวิชา

(1) กรณีผลเกรดรายวิชาได้ A, B+, B, C+, C ไม่ต้องสอบแก้ตัว

(2) กรณีผลเกรดรายวิชาได้ D+, D, F ต้องสอบแก้ตัว ทั้งภาคทฤษฎีและห้องปฏิบัติการ แม้ว่าคะแนนสอบจะผ่าน MPL ก็ตาม

(3) กรณีผลเกรดรายวิชาได้ D, D+, F และคะแนนการประเมินการมีส่วนร่วม หรือ รายงาน หรือ การนำเสนอ ต่ำกว่า 60% คณะกรรมการรายวิชาอาจพิจารณาให้ทำรายงานหรือนำเสนอ เพิ่มเติม จากการสอบภาคทฤษฎีและห้องปฏิบัติ

6.2 <u>วิธีการสอบแก้ตัว</u>

ขึ้นกับคณะกรรมการรายวิชา

6.3 <u>ช่วงเวลาสอบแก้ตัว</u>

ขึ้นกับคณะกรรมการรายวิชา โดยดำเนินการภายหลังการพัฒนาศักยภาพของนิสิตแล้ว และเสร็จสิ้นก่อนส่งเกรดรายวิชาให้มหาวิทยาลัย

6.4 <u>จำนวนครั้งของการสอบแก้ตัว</u>

สอบแก้ตัวได้ **ครั้งเดียว** ในแต่ละรายวิชา

6.5 <u>การรายงานผลการสอบแก้ตัว</u>

6.5.1 กรณีผลการสอบแก้ตัว ภาคทฤษฎี และ ห้องปฏิบัติการ ผ่าน MPL จะเอาคะแนนใหม่ (จากการสอบแก้ตัว) มารวมกับคะแนนส่วนอื่นในการสอบครั้งแรก

(1) กรณีเกรดเดิมคือ A, B+, B, C+ หรือ C

- ผลการสอบผ่าน MPL เกรดหลังการสอบแก้ตัวจะเป็นเกรดเดิม
- ผลการสอบแก้ตัว “ไม่ผ่าน” MPL วิธีการสอบแก้ตัวและการตัดสินผลขึ้นกับคณะกรรมการรายวิชา

(2) กรณีเกรดเดิมคือ D+, D หรือ F

- เกรดหลังการสอบแก้ตัว <u>ไม่ต่ำกว่าเกรด C</u> เกรดที่ได้จะเป็นเกรด C
- ถ้าผลการสอบแก้ตัว “ไม่ผ่าน” MPL และ/หรือ เกรดที่ได้ภายหลังการสอบแก้ตัว <u>ต่ำกว่าเกรด C</u> เกรดที่ได้จะเป็นเกรด F

7. การส่งผลเกรดรายวิชาให้มหาวิทยาลัย

7.1 ส่งตามกำหนดของมหาวิทยาลัย ปลายปีการศึกษา

7.2 ส่งเกรดสุดท้ายเป็น A, B+, B, C+, C หรือ F (ไม่มี D+ หรือ D)

7.3 ไม่มีการสอบแก้ตัว ภายหลังการส่งเกรดสุดท้ายให้มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกและแบบประเมิน

แบบบันทึก	
แบบบันทึกการสะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ (Reflection)	
อาจารย์ประเมินนิสิต	
แบบประเมินนิสิตแพทย์รายกลุ่ม ตามผลการเรียนรู้	แบบฟอร์ม T1
แบบประเมินการสะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้และเจตคติ (Reflection)	แบบฟอร์ม R2
นิสิตประเมินเพื่อน	
แบบประเมิน เพื่อนประเมินเพื่อน	แบบฟอร์ม S4
นิสิตประเมินอาจารย์	
แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน	แบบฟอร์ม S2
นิสิตประเมินรายวิชา	
แบบประเมินรายวิชาปรีคลินิก	แบบฟอร์ม S1
อื่นๆ	
แบบประเมินตนเองของนิสิตแพทย์	แบบฟอร์ม S3

แบบฟอร์ม
R1

แบบบันทึกการสะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ (Reflection)

การสะท้อนคิด

1. สิ่งที่ได้เรียนรู้
2. แนวทางการพัฒนาตนเอง

<u>หมายเหตุ</u>

- บันทึกในช่องว่างที่กำหนด 1 หน้า
- กรณีที่ต้องการบันทึกมากกว่า 1 หน้า สามารถแทรกกระดาษ A4 ได้

ชื่อ-นามสกุล ..... (**ชื่อเล่น** .....) **รหัสนิสิต**..... **ชั้นปีที่**..... **รายวิชา** ..... **วันที่** .....
การสะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ (Reflection): 1.สิ่งที่ได้เรียนรู้ และ 2.แนวทางการพัฒนาตนเอง

แบบฟอร์ม
T1

แบบประเมินนิสิตแพทย์รายกลุ่ม ตามผลการเรียนรู้ (โดยอาจารย์)

รหัสรายวิชา .....รายวิชา.....หัวข้อ

.....

ชั้นปี ..... กลุ่ม ..... ปีการศึกษา..... อาจารย์ผู้ประเมิน ..... วันที่ประเมิน

.....

ผลการเรียนรู้	ควรปรับปรุง		ปานกลาง	ดี	ดีมาก	คะแนนดิบที่ได้ ช่องละ 5 คะแนน	สรุป คะแนนกลุ่ม
	1	2	3	4	5		
1	การแต่งกายไม่เหมาะสม ส่วนใหญ่ในกลุ่ม		การแต่งกายไม่เหมาะสม บางคนในกลุ่ม		การแต่งกายเหมาะสม ทุกคนในกลุ่ม		☐ S คะแนน 3 ขึ้นไป
	มารยาทในห้องเรียนไม่เหมาะสม ส่วนใหญ่ในกลุ่ม		มารยาทในห้องเรียนเหมาะสม บางคนในกลุ่ม		มารยาทในห้องเรียนเหมาะสม ทุกคนในกลุ่ม		☐ U คะแนน 1-2
2	จับประเด็นปัญหาไม่ได้		จับประเด็นปัญหาได้เหมาะสม		จับประเด็นปัญหาได้ครบถ้วน ดีมาก		
3*	ไม่สามารถนำความรู้เดิมมาประยุกต์ใช้ได้		มีข้อจำกัดบ้างในการนำความรู้เดิมมาอภิปราย		นำความรู้เดิมมาช่วยอภิปรายได้อย่างถูกต้อง		
6**	อภิปรายคำถามและคำตอบไม่ได้เลย		อภิปรายคำถามและคำตอบได้เหมาะสมแต่ไม่ครบถ้วน		อภิปรายคำถามและคำตอบได้เหมาะสมและครบถ้วน		
4	ขาดความร่วมมือภายในกลุ่ม		มีความร่วมมือภายในกลุ่มพอสมควร		สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่สร้างสรรค์		
	ไม่สามารถนำเสนอให้ผู้ฟังเข้าใจได้		นำเสนอพอใช้ ขาดบางประเด็น ขาดความกระชับ อธิบายแล้วผู้ฟังเข้าใจยาก		นำเสนอได้ชัดเจน ตรงประเด็น กระชับ และเข้าใจง่าย		
5	เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอหรือเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เหมาะสม		เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอและเทคโนโลยีสารสนเทศพอใช้ได้		เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอหรือเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ดีมาก		
	ขาดการอ้างอิงข้อมูล		มีการอ้างอิงข้อมูล แต่ความน่าเชื่อถือไม่เพียงพอ		การอ้างอิงข้อมูล ถูกต้องและน่าเชื่อถือ		
	Reflection (ถ้ามี) ไม่สามารถสะท้อนคิดได้		Reflection (ถ้ามี) ดีพอใช้ บางประเด็นยังไม่ครบถ้วน		Reflection (ถ้ามี) ครบถ้วนทุกประเด็น ดีมาก		
					คะแนนรวม	15	100

*** LO3 สำหรับรายวิชาชีวสถิติและระบาดวิทยา** **** LO6 สำหรับรายวิชาโภชนาการและอาหารปลอดภัยสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร**

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ .....

ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สรุป คะแนนกลุ่ม (เต็ม 100)	คะแนน +/- รวมไม่เกิน +/- 3	คะแนนรวม ที่ได้	คะแนนที่ได้ ปรับไม่เกิน 100	Comments

แบบฟอร์ม
R2

แบบประเมินการสะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้และเจตคติของนิสิต (โดยอาจารย์)

ชื่อ-นามสกุล ..... (**ชื่อเล่น** .....) **รหัสนิสิต**..... **ชั้นปีที่**.....

รายวิชา .....

อาจารย์ผู้ประเมิน ..... **วันที่ประเมิน** .....

รายการ	5 **ดีมาก Superior**	3 **พอใช้ Adequate**	1 **ควรปรับปรุง Inadequate**	**ผลประเมิน**	
1. สิ่งที่ได้เรียนรู้	อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้ชัดเจนและครบถ้วน	อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้บางประเด็น	อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้น้อย		
2. แนวทางการพัฒนาตนเอง	อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองอย่างชัดเจนและเป็นขั้นตอน	อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองไม่ชัดเจนหรือไม่เป็นขั้นตอนบางส่วน	อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองได้น้อย		
3. เจตคติคุณธรรมจริยธรรม	เข้าร่วมชั้นเรียนภายในเวลาที่กำหนด มีความตั้งใจในการเรียน ให้ความร่วมมือและมีร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน			**ผ่าน**	**ไม่ผ่าน**

รวมคะแนนที่ได้ ..... (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) คิดเป็น ..... %

การให้ข้อมูลป้อนกลับของอาจารย์ (Feedback)

แบบฟอร์ม
S4

เพื่อนประเมินเพื่อน (Peer Assessment) ในการทำกิจกรรมกลุ่ม (PLO4)

รายวิชา .....**ปีการศึกษา** .....
ชั้นปีที่ .....**กลุ่มที่** .....
ชื่อนิสิตแพทย์ผู้ประเมิน .....
ชื่อเพื่อนนิสิตที่ถูกประเมิน .....
วันที่ประเมิน .....

ประเมินด้วย Google Form เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ระดับ

หัวข้อ	**ดีมาก 5**	**ดี/พอใจ 4**	**ไม่น่าพอใจ 2**
1. รับผิดชอบในงานกลุ่ม	★★★	★★	★
2. รับฟังความเห็นของผู้อื่น	★★★	★★	★
3. มีภาวะผู้นำ	★★★	★★	★
4. อยากทำงานกลุ่มร่วมกันอีกในอนาคต	★★★	★★	★
คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 20)			
(ร้อยละ)			

สิ่งอยากบอกเพื่อนคนนี้ .....

แบบฟอร์ม
S2

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตแพทย์

รายวิชา .....**ปีการศึกษา** .....

นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ .....**วันที่ประเมิน** .....

กรุณากาเครื่องหมาย ✔ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = ดีมาก/เหมาะสมมาก 4 = ดี/เหมาะสม 3 = ปานกลาง 2 = ควรปรับปรุง 1 = ควรปรับปรุงมาก

ชื่ออาจารย์ผู้สอน: .....

การประเมิน	5	4	3	2	1
1. มีการระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน					
2. ดำเนินการได้ตามลำดับขั้นตอนเนื้อหา					
3. มีวิธีการสอนที่กระตุ้นและจูงใจให้ผู้เรียนสนใจ					
4. ความสามารถในการอธิบายให้เข้าใจเนื้อหา					
5. ตอบคำถามได้ชัดเจน, เข้าใจดี					
6. สื่อการสอนเหมาะสม					
7. มนุษยสัมพันธ์กับนิสิตแพทย์					
8. การตรงต่อเวลา					
9. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การสะท้อนคิด การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ***					
10. โดยภาพรวมการสอนทั้งหมด					

สิ่งที่ชื่นชมอาจารย์เป็นพิเศษ

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

แบบฟอร์ม S1

แบบประเมินรายวิชาปรีคลินิกโดยนิสิตแพทย์

รายวิชา.....ชั้นปีที่.....ปีการศึกษา.....

5 = ดีมาก/เหมาะสมมาก 4 = ดี/เหมาะสม 3 = ปานกลาง 2 = ควรปรับปรุง 1 = ควรปรับปรุงมาก

หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
1. Orientation ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล						
2. ความเหมาะสมของการบูรณาการของเนื้อหาความรู้ Basic science และ Clinical Science ***						
3. ระยะเวลาที่เรียนเหมาะสมกับเนื้อหา						
4. ความเหมาะสมของการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ (การบรรยาย การเรียนในห้องปฏิบัติการ การมอบหมายงานกลุ่ม (CBL and TBL) การสาธิต การเรียนรู้ด้วยตนเอง)						
5. วิธีการสอนของอาจารย์						
6. คุณภาพสื่อการสอน สารสนเทศ (เอกสารประกอบการบรรยาย ตำราประกอบการเรียน แผนการสอน)						
7. ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล (การสอบทฤษฎี การสอบปฏิบัติ การสอบในห้องปฏิบัติการ การนำเสนอ ผลงานกลุ่ม Quiz)						
8. การจัดสอบ เนื้อหา ตรงตามที่เรียน รูปแบบการสอบ จำนวนครั้งการสอบ การตัดสินผล						
9. มีการประเมินผล ระหว่างการจัดการเรียนรู้ (formative evaluation) และมีการป้อนกลับ (feedback) ที่เหมาะสม						
10. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิต						
11. เจ้าหน้าที่ประจำรายวิชา (ให้คำแนะนำ/ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน สุภาพ/เป็นมิตร/สะดวก/รวดเร็ว)						
12. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ของรายวิชานี้ต่อการเรียนรู้ในชั้นคลินิก						
13. ความพึงพอใจต่อรายวิชาในภาพรวม						

.14ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

แบบฟอร์ม
S3

แบบประเมินตนเองของนิสิตแพทย์

รหัสนิสิต ..... ชื่อนิสิตแพทย์

.....

ชั้นปีที่ ..... วันที่ประเมิน .....

จงให้คะแนนความก้าวหน้าของตนเองในแต่ละปีว่ามีการพัฒนาไปมากน้อยเพียงใด

1 = น้อยที่สุด ..... 10 = มากที่สุด

	การประเมิน	1 น้อยที่สุด	.....	10 มากที่สุด
1	ฉันมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์			
2	ฉันมีความรู้ด้านการแพทย์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์			
3	ฉันสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค ทำหัตถการ และบันทึกทางการแพทย์ได้			
4	ฉันสามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีม*			
5	ฉันมีความรู้ด้านระบบสุขภาพ			
6	ฉันมีความรู้ด้านการบริหารจัดการ*			
7	ฉันมีความรู้ด้านวิจัย และเทคโนโลยีดิจิทัล*			
8	ฉันสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง*			

*** คุณลักษณะพิเศษของนิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

การสะท้อนคิด (Reflection)

- สิ่งที่ฉันทำได้ดีมากในวันนี้ .....
- สิ่งที่ฉันยังต้องพัฒนาต่อไป .....
- สิ่งที่ฉันต้องการการสนับสนุนหรือช่วยเหลือเพิ่มเติม .....

ข้อปฏิบัติ ประกาศ

คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ ....๐๐๒...../2568

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566 รวมทั้งให้เกิดระบบการดูแลนักศึกษา (Student Advising System) ที่มีคุณภาพ มีการติดตาม พัฒนา และส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จึงออกคำสั่งดังต่อไปนี้

ข้อ 1 แต่งตั้งคณะอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

1. อ.นพ สุธิต คุณประดิษฐ์ ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา
2. อ.ดร. ยานุมาศ มาลาทอง อาจารย์ที่ปรึกษา
3. อ.ดร. ภูริวัฒน์ เหล่าเมธากร อาจารย์ที่ปรึกษา
4. อ.ดร. อนุพนธ์ เอียดนุช อาจารย์ที่ปรึกษา
5. อ.ดร. ธัญรดา ลิขิตเสถียร อาจารย์ที่ปรึกษา
6. อ.ดร. จุฑามาศ เรืองแปง อาจารย์ที่ปรึกษา
7. อ.ดร. ตรีรัตน์ กำแพงเศรษฐ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 2 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

1. ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล
2. ติดตามผลการเรียน การเข้าเรียน และพฤติกรรมด้านวิชาการ/จริยธรรมของนักศึกษา
3. ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน หน่วยงานสนับสนุน และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา
4. ให้คำปรึกษาด้านการเรียน การวางแผนการเลือกวิชา และการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก
5. บันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษาในระบบที่คณะกำหนดอย่างถูกต้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานต่อประธานอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีตามรอบระยะเวลา
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะมอบหมาย

ข้อ 3 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาชุดนี้ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๗๐ หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ข้อ 4 การยกเลิกคำสั่ง

ให้ยกเลิกคำสั่งและประกาศที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑..... เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ.บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ 00๗/ ๒๕๖๘

เรื่อง ระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการสนับสนุนช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา

เพื่อให้การพัฒนานิสิตแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นไปอย่างสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ตลอดจนมีระบบช่วยเหลือดูแลนิสิตอย่างรอบด้านตามมาตรฐานสากล และหลักการดูแลนักศึกษาแพทย์ (Student Support and Well-being)

คณะแพทยศาสตร์จึงกำหนดระบบการให้คำปรึกษาและการสนับสนุนนิสิตนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ ส่งเสริมความสำเร็จทางการเรียนวิชาการของนิสิต

๑.๒ ให้ความช่วยเหลือนิสิตในด้านสังคม จิตใจ สุขภาพ และการใช้ชีวิต

๑.๓ สนับสนุนนิสิตที่ประสบปัญหาหรือความตึงเครียดจากการเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน

๑.๔ จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือเชิงรุกเพื่อป้องกันปัญหาและสนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดีของนิสิต

๑.๕ ส่งเสริมการเป็นบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะครบถ้วน พร้อมประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม

๒. ขอบเขตของระบบการให้คำปรึกษา

คณะจัดให้มีระบบให้คำปรึกษาและสนับสนุนในมิติต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านวิชาการ

- การวางแผนการเรียน
- เทคนิคการเรียนแพทย์ การอ่านหลักฐานทางการแพทย์ EBM
- ทักษะทางคลินิกและทักษะห้องปฏิบัติการ
- การฟื้นฟูความรู้กรณีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- การเตรียมสอบและการประเมินผล

๒.๒ ด้านสังคมและการใช้ชีวิต

- การปรับตัวเข้าสู่ชีวิตนิสิตแพทย์
- การสร้างทักษะมนุษยสัมพันธ์และภาวะผู้นำ
- การแก้ไขปัญหาการอยู่ร่วมในสังคมและกิจกรรมสาธารณะ

๒.๓ ด้านจิตใจและสุขภาพจิต

- การให้คำปรึกษาด้านความเครียด วิตกกังวล ซึมเศร้า
- การส่งต่อผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตเมื่อจำเป็น

๒.๔ ด้านสุขภาพกายและสุขภาพการทำงาน

- การเจ็บป่วยและการเข้ารับบริการทางการแพทย์
- การสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสถานที่ฝึกงาน

๒.๕ ด้านความต้องการและปัญหาส่วนตัว

- ปัญหาครอบครัว ความสัมพันธ์ หรือเหตุการณ์เฉพาะบุคคล

- การส่งต่อและประสานงานหน่วยงานภายนอกเมื่อจำเป็น

๓. กลไกและระบบดำเนินการ

๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น

ดูแลนิสิตในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตอย่างใกล้ชิด

๓.๒ หน่วยสนับสนุนความสำเร็จนิสิตแพทย์ (Student Wellness & Support Unit)

ประสานการให้คำปรึกษาโดยทีมพหุสาขา

๓.๓ ระบบส่งต่อ (Referral System)

ในกรณีที่ต้องการการดูแลเฉพาะทาง เช่น จิตแพทย์ นักจิตวิทยา ฝ่ายการเงิน และหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ

๓.๔ การดูแลแบบเชิงรุก (Proactive Mentoring)

ติดตามดูแลนิสิตกลุ่มเสี่ยง เช่น ผลการเรียนลดลง ปัญหาการปรับตัว ความเครียดสูง เป็นต้น

๔. การรักษาความลับ

ข้อมูลของนิสิตที่ได้รับคำปรึกษาจะได้รับการเก็บรักษาเป็นความลับตามหลักจริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ยกเว้นกรณีจำเป็นเพื่อความปลอดภัยของนิสิตหรือผู้อื่น

๕. การติดตามประเมินผล

คณะจะดำเนินการติดตามผลการให้คำปรึกษาและปรับปรุงระบบทุกปีการศึกษาเพื่อคุณภาพสูงสุดของนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ.บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ 004/ ๒๕๖๘
เรื่อง ระบบการจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา การวิเคราะห์สาเหตุ การป้องกัน และการแก้ไข

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาและการผลิตบัณฑิตแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เกณฑ์แพทยสภา และมาตรฐานสากลด้านแพทยศาสตรศึกษา รวมถึงเพื่อให้มีระบบบริหารความเสี่ยงเชิงรุกที่เอื้อต่อความสำเร็จของนิสิตและคุณภาพหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์จึงกำหนดระบบบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อระบุและติดตามความเสี่ยงทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๑.๒ วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่อาจกระทบต่อการเรียนรู้และความสำเร็จของนิสิต
๑.๓ จัดให้มีมาตรการป้องกันและลดความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ
๑.๔ สนับสนุนระบบคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในคณะ
๑.๕ ส่งเสริมระบบสนับสนุนนิสิตเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการอย่างรอบด้าน

๒. นิยามความเสี่ยงทางการศึกษา

ความเสี่ยงที่อาจส่งผลต่อ

- คุณภาพของหลักสูตร
- ประสิทธิภาพการเรียนรู้และความสำเร็จของนิสิต
- ความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนิสิต
- ความพร้อมในการประกอบวิชาชีพแพทย์

เช่น ความล่าช้าในกระบวนการเรียน/สอบ, ภาวะเครียดสูง, ปัญหาด้านทักษะคลินิก, ผลการเรียนต่ำ, ปัญหาการปรับตัว, หรือประเด็นด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓. กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง

๓.๑ การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)

- ทบทวนหลักสูตรทุกปี
- ประเมินสถานการณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- รับข้อมูลจากอาจารย์ประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์คลินิก
- รับรายงานปัญหาและข้อร้องเรียน

๓.๒ การประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง (Risk Assessment)

- ระดับความรุนแรงของผลกระทบ
- ความถี่และความน่าจะเป็น
- ผลต่อมาตรฐานวิชาชีพแพทย์

๓.๓ การวิเคราะห์สาเหตุ (Root Cause Analysis)

- วิเคราะห์ข้อมูลประวัติการเรียน ผลประเมิน และการปฏิบัติงาน
- พิจารณาปัจจัยส่วนบุคคล สภาพแวดล้อม และระบบสนับสนุน
- ใช้เครื่องมือ เช่น RCA, Fishbone ตามความเหมาะสม

๓.๔ การวางแผนและดำเนินมาตรการป้องกันและแก้ไข

- ระบบสนับสนุนการเรียนเสริม
- การให้คำปรึกษาเชิงรุก
- การฟื้นฟูสมรรถนะทางคลินิก
- ระบบส่งต่อด้านสุขภาพจิต/สวัสดิการนิสิต
- การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ การติดตามและประเมินผล

- ติดตามรายกรณี
- รายงานต่อคณะกรรมการหลักสูตร/คณะกรรมการประกันคุณภาพ
- ทบทวนปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง

๔. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

- คณบดี
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- คณะกรรมการหลักสูตร
- อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น
- หน่วยสนับสนุนนิสิตและสวัสดิการนักศึกษา
- อาจารย์ประจำสถานฝึกปฏิบัติงาน

๕. การรักษาความลับ

ข้อมูลนิสิตและรายงานความเสี่ยงถือเป็นข้อมูลลับ และจัดการตามหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....

(ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ.บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ ๐๐๕/ ๒๕๖๘
เรื่อง ระบบอุทธรณ์ผลการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา และระบบอุทธรณ์ผลการประเมินการเรียน

เพื่อให้กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา และกระบวนการประเมินผลการเรียนของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น เป็นไปด้วยความเที่ยงธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งเพื่อคุ้มครองสิทธิของนิสิตนักศึกษาในการได้รับการพิจารณาอย่างเป็นธรรม คณะแพทยศาสตร์จึงกำหนดระบบอุทธรณ์ดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้สมัครและนิสิตมีโอกาสอุทธรณ์อย่างเป็นระบบและเป็นธรรม

๑.๒ เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในกระบวนการคัดเลือกและประเมินผลการเรียน

๑.๓ เพื่อป้องกันและแก้ไขความคลาดเคลื่อนหรือความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น

๒. ขอบเขต

ระบบอุทธรณ์นี้ครอบคลุม

- การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- การอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

๓. ระบบอุทธรณ์ผลการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา

๓.๑ สิทธิในการอุทธรณ์

ผู้สมัครเข้าศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องอุทธรณ์เมื่อมีเหตุที่เชื่อว่าผลการพิจารณาไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม

๓.๒ ขั้นตอน

- ยื่นคำร้องอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณะภายใน **๗ วันทำการ** นับจากวันที่ประกาศผล
- แนบหลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์จะพิจารณาและแจ้งผลภายใน **๑๕ วันทำการ**

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

๔. ระบบอุทธรณ์ผลการประเมินการเรียน

๔.๑ สิทธิในการอุทธรณ์

นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการประเมินการเรียนเมื่อเห็นว่า

- คะแนนหรือผลการประเมินอาจคลาดเคลื่อน
- ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- มีเหตุที่สมควรได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

๔.๒ ขั้นตอน

- ยื่นคำร้องอุทธรณ์ต่ออาจารย์ผู้สอนหรือหน่วยงานวิชาการของคณะ ภายใน **๗ วันทำการ** หลังประกาศผล
- อาจารย์/คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนหรือผลการสอบ

- แจ้งผลการพิจารณาภายใน **๑๔ วันทำการ**

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

๕. การรักษาความลับและความเป็นธรรม

- การอุทธรณ์ทุกกรณีจะได้รับการพิจารณาอย่างเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ
- ข้อมูลและหลักฐานของผู้ยื่นอุทธรณ์จะได้รับการรักษาความลับ

๖. การติดตามและทบทวนระบบ

คณะจะทบทวนระบบอุทธรณ์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและทันสมัยสอดคล้องมาตรฐานแพทยศาสตรศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ.บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ ๐๐๖/๒๕๖๘

เรื่อง ระบบการรักษาความลับในการให้คำปรึกษาและสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา

เพื่อให้การดูแล สนับสนุน และให้คำปรึกษาแก่นิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น เป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ หลักสิทธิมนุษยชน หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และตามพันธกิจในการพัฒนานิสิตสู่การเป็นแพทย์ที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ จริยธรรม และสมรรถนะทางอารมณ์และสังคม คณะแพทยศาสตร์จึงกำหนดระบบและแนวทางการรักษาความลับในการให้คำปรึกษาและสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิต ดังต่อไปนี้

๑. หลักการ (Principles)

๑.๑ เคารพสิทธิส่วนบุคคลของนิสิต

๑.๒ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ ส่งเสริมความไว้วางใจและความปลอดภัยทางจิตใจ

๑.๔ เก็บรักษาข้อมูลด้วยความมั่นคงปลอดภัยและเป็นความลับ

๒. ขอบเขต (Scope)

ครอบคลุมการให้คำปรึกษาและการสนับสนุนในทุกมิติ เช่น

- สุขภาพกายและจิต
- ปัญหาทางการเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน
- ความเครียด วิตกกังวล ภาวะซึมเศร้า หรือปัญหาส่วนตัว
- สภาวะฉุกเฉินหรือเหตุการณ์ที่อาจกระทบต่อความปลอดภัยของนิสิต

รวมถึงข้อมูลที่ได้รับจาก

- อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์พี่เลี้ยง
- หน่วยสนับสนุนด้านจิตสังคม
- เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรคณะฯ ที่เกี่ยวข้อง

๓. การรักษาความลับ (Confidentiality)

๓.๑ ข้อมูลของนิสิตจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับและใช้เท่าที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดูแลนิสิต

๓.๒ ห้ามเปิดเผยข้อมูลต่อบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับความยินยอมจากนิสิต ยกเว้นกรณีที่

- มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อตนเองหรือผู้อื่น
- มีเหตุจำเป็นตามกฎหมาย
- มีความจำเป็นด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนิสิต

๓.๓ การบันทึกข้อมูลจะทำโดยระบุเฉพาะข้อมูลที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ

๔. การเข้าถึงข้อมูล (Access to Information)

๔.๑ เฉพาะบุคคลที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่เท่านั้นจึงจะเข้าถึงข้อมูลได้
๔.๒ บุคลากรทุกคนต้องปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและข้อบังคับของคณะ
๔.๓ บันทึกข้อมูลต้องเก็บในระบบที่มีการรักษาความปลอดภัย

๕. บทบาทและความรับผิดชอบ

- อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น/ที่ปรึกษาจิตวิทยา
  ดูแล ให้คำปรึกษา และปกป้องข้อมูลนิสิต
- คณะกรรมการดูแลนิสิตและระบบสนับสนุนการเรียนรู้
  กำกับ ติดตาม และดูแลมาตรการความเป็นส่วนตัว

๖. การรายงานและติดตาม

นิสิตสามารถแจ้งข้อกังวลหรือร้องเรียนหากพบการละเมิดความลับผ่านช่องทางที่คณะกำหนด โดยจะได้รับการตรวจสอบอย่างเป็นธรรมและรักษาความลับ

๗. บทลงโทษ

ผู้ฝ่าฝืนหลักเกณฑ์นี้อาจถูกดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
ลงชื่อ.....
(ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ.บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ 022/2568

เรื่อง แนวทางการพัฒนานักศึกษาที่มีปัญหา

เพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนานักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน สุขภาพจิต พฤติกรรม หรือปัญหาอื่น ๆ ที่อาจส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความปลอดภัยในการเรียนแพทยศาสตร์ เป็นไปอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา แพทยสภา และ WFME (World Federation for Medical Education) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จึงกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาที่มีปัญหา ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบคัดกรอง เฝ้าระวัง และติดตามนักศึกษาที่ประสบปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้การช่วยเหลือและพัฒนาเป็นไปอย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหาเฉพาะบุคคล
3. เพื่อป้องกันไม่ให้ปัญหาพัฒนาไปสู่ความรุนแรงที่ส่งผลต่อการเรียน ความปลอดภัย หรือสุขภาพจิต
4. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานของคณะแพทยศาสตร์

ข้อ 2. ประเภทของปัญหาที่เข้าข่ายการพัฒนา

นักศึกษาที่มีปัญหา หมายถึง นักศึกษาที่มีลักษณะอย่างน้อยหนึ่งข้อ ดังนี้

2.1 ปัญหาด้านการเรียน (Academic Problems)

- คะแนนสอบต่ำกว่าเกณฑ์
- ผลการเรียนตกต่ำต่อเนื่อง หรือกำลังมีความเสี่ยงไม่ผ่านรายวิชา
- มีปัญหาในการเข้าเรียน ปฏิบัติงานคลินิก หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์เวลา
- ขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ทักษะการสื่อสารทางคลินิก การคิดวิเคราะห์ ทักษะปฏิบัติ
- ถูกอาจารย์ผู้สอนหรือกรรมการหลักสูตรรายงานความก้าวหน้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์

2.2 ปัญหาด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (Mental Health & Behavioral Problems)

- มีความเครียด วิตกกังวล ภาวะหมดไฟ หรืออารมณ์เศร้า
- พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อตนเองหรือผู้อื่น
- มีปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน อาจารย์ หรือผู้ป่วย
- พฤติกรรมไม่เหมาะสมในสถานศึกษา หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
- ขาดความรับผิดชอบ มีปัญหาวินัยซ้ำซาก

2.3 ปัญหาด้านสุขภาพร่างกาย (Physical Health Problems)

- ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ส่งผลต่อการเรียนหรือการปฏิบัติงานคลินิก
- ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลใกล้ชิด
- ข้อจำกัดทางกายภาพที่ต้องได้รับการสนับสนุนเฉพาะด้าน

2.4 ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และครอบครัว (Social / Financial / Family Issues)

- ความยากลำบากทางเศรษฐกิจ จนส่งผลต่อการเรียนหรือความเป็นอยู่
- ปัญหาในครอบครัว เช่น ความรุนแรง การหย่าร้าง การสูญเสีย
- สภาพแวดล้อมการอยู่อาศัยไม่ปลอดภัยหรือไม่เหมาะสม

2.5 ปัญหาอื่น ๆ ที่อาจส่งผลต่อการเรียนและความปลอดภัย

เช่น การใช้สารเสพติด การติดเกม การใช้สื่อออนไลน์ไม่เหมาะสม ฯลฯ

ข้อ 3. กระบวนการดูแลและพัฒนานักศึกษาที่มีปัญหา

3.1 การคัดกรอง (Screening)

- รายวิชาประเมินนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- นักศึกษาสามารถรายงานตนเอง (self-report) ได้

3.2 การแจ้งเหตุ (Reporting)

ผู้มีสิทธิแจ้ง ได้แก่

- อาจารย์ประจำรายวิชา
- อาจารย์ที่ปรึกษา
- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายกิจการนักศึกษา
- เจ้าหน้าที่ หรือแพทย์ประจำโรงพยาบาลที่เกี่ยวข้อง

3.3 การประเมินเบื้องต้น (Initial Assessment)

ดำเนินการโดย

- อาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
- นักจิตวิทยาหรือผู้เชี่ยวชาญด้านที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินอาจแบ่งเป็น

1. ปัญหาด้านวิชาการเป็นหลัก
2. ปัญหาสุขภาพจิต/พฤติกรรมเป็นหลัก
3. ปัญหาร่วมหลายด้าน

3.4 การวางแผนพัฒนา (Individual Development Plan: IDP)

ประกอบด้วย

- การกำหนดเป้าหมาย
- แนวทางสนับสนุน
- ระยะเวลา
- ผู้รับผิดชอบ
- เกณฑ์ประเมินความก้าวหน้า

3.5 การดำเนินการช่วยเหลือ (Intervention)

ครอบคลุม

ก) การเรียน

- จัดติวเสริม
- สอนเสริมแบบตัวต่อตัว
- การจัด schedule โดยแยกภาระงาน
- จัดพี่ช่วยสอน (peer tutor)

ข) สุขภาพจิต/พฤติกรรม

- ส่งปรึกษานักจิตวิทยา/จิตแพทย์
- การติดตามสม่ำเสมอรายสัปดาห์
- การทำจิตบำบัดแบบรายบุคคลหรือกลุ่ม
- การให้คำปรึกษาด้านทักษะชีวิตและการจัดการอารมณ์

ค) สุขภาพกาย

- ให้การดูแลโดยแพทย์เฉพาะทาง
- การจัดตารางเรียนให้เหมาะสมกับการรักษา
- การจำกัดภาระงานที่เสี่ยง

ง) ปัญหาสังคม/เศรษฐกิจ

- พิจารณาทุนสนับสนุนกรณีพิเศษ
- ประสานงานส่วนกิจการนักศึกษา
- ช่วยหาที่พักหรือสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

3.6 การติดตามและประเมินผล (Follow-up & Evaluation)

- รายงานความก้าวหน้าอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- หากไม่ดีขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอเข้าสู่คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
- อาจมีการปรับ IDP ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3.7 กรณีปัญหารุนแรง

อาจดำเนินการดังนี้

- พักการเรียนชั่วคราวเพื่อการรักษาตัว
- จำกัดการเข้าปฏิบัติงานคลินิก
- ให้การดูแลเฉพาะทางเร่งด่วน
- พิจารณาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- อาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
- แพทย์/นักจิตวิทยา/พยาบาลประจำสถานศึกษา
- โรงพยาบาลเครือข่ายฝึกปฏิบัติ

ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันเพื่อให้การช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และเคารพสิทธิของนักศึกษา

ข้อ 5. การรักษาความลับ

ข้อมูลของนักศึกษาที่อยู่ในกระบวนการนี้ถือเป็นข้อมูลส่วนบุคคล ต้องถูกเก็บรักษาอย่างเข้มงวด เปิดเผยเฉพาะผู้ที่จำเป็นต่อการดูแลเท่านั้น

ข้อ 6. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

นักศึกษาต้อง

- เข้าร่วมกระบวนการตาม IDP
- ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง
- ร่วมประเมินผลตนเอง
- ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 7. การบังคับใช้

ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศ เป็นต้นไป

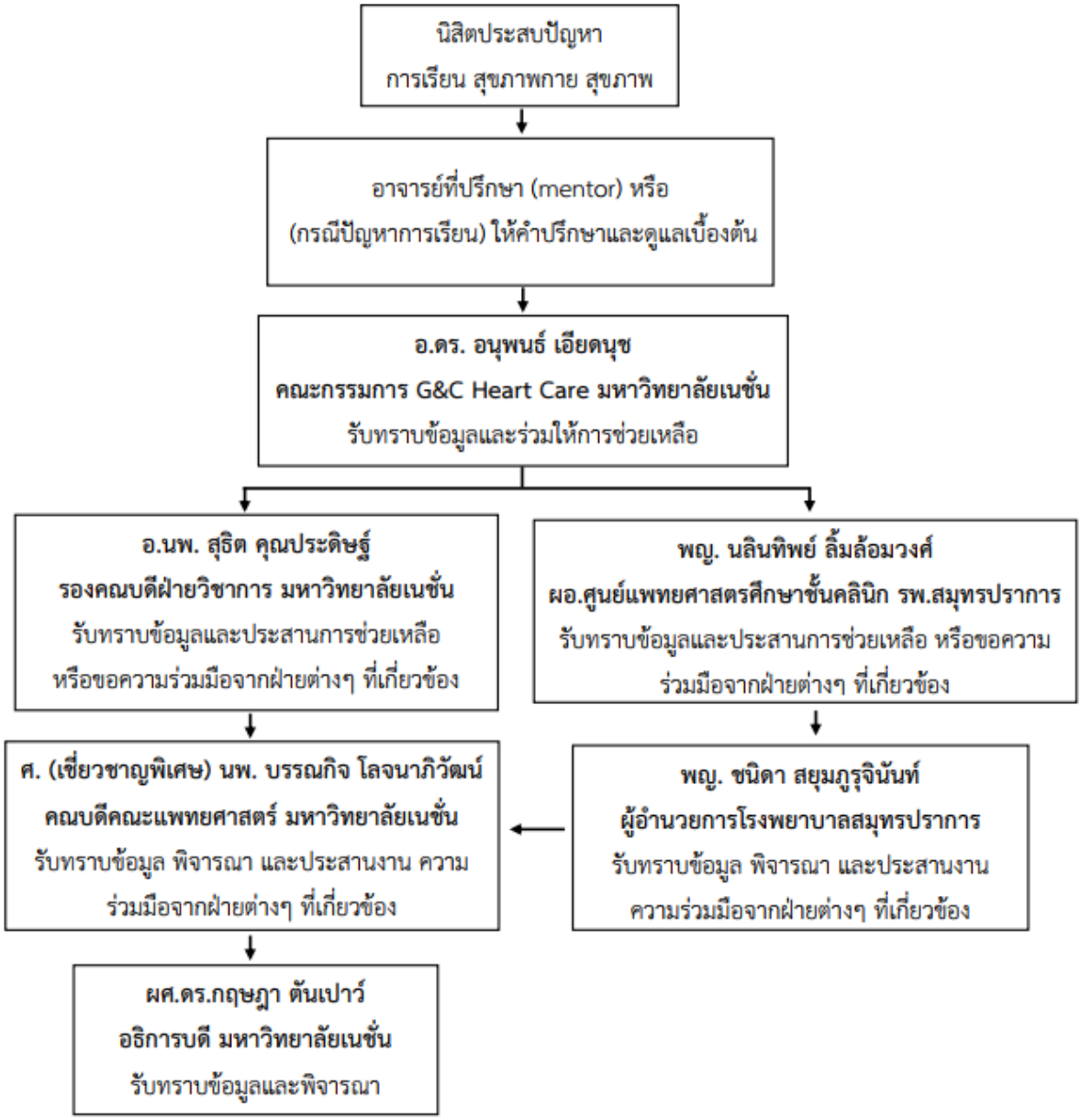
สั่ง ณ วันที่ .....2.....เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ. 2568

(ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ.บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

แนวทางการดำเนินการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา กรณีนิสิตแพทย์มีปัญหา

Student Support Guideline



หมายเหตุ: ทุกขั้นตอนคำนึงถึงการรักษาความลับและสิทธิส่วนบุคคลของนิสิตแพทย์และผู้เกี่ยวข้อง

ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ ๐๑๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง ระบบการตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ด้วยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ขอทำแนวทางระบบการตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการประเมินผลการเรียนที่ถูกต้องตามหลักการแพทยศาสตร์ศึกษา มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จึงกำหนดให้มีระบบตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก ดังนี้

กรณีที่ต้องมีการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกที่แต่งตั้งโดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้แก่

๑. มีผู้เรียนสอบได้ลำดับขั้น F ของรายวิชามากกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้สอบทั้งหมด (ชั้นคลินิกพิจารณาแบบแยกศูนย์)

๒. มีการร้องเรียนจากผู้เรียนในประเด็นด้านการวัดและประเมินผล หรือมีการยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานั้น ๆ มากกว่าหรือเท่ากับ ๕ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓. กรณีอื่น ๆ ขึ้นกับความเห็นของผู้บริหารทางการศึกษา กรรมการวัดและประเมินผลภายใน หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร

ขั้นตอนการตรวจสอบ

๑. ผู้บริหารทางการศึกษาหรือกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบพบว่ามีกรณีตามข้างต้น ให้นำเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบทันที

๒. กรณีพบมีรายวิชาที่ต้องถูกตรวจสอบ ให้แจ้งผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างน้อย ๑ ท่าน ให้ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลรายวิชาภายใน ๑๕ วันทำการหลังตรวจพบเหตุ โดยมีกรรมการวัดและประเมินผลภายในเป็นผู้ประสานงาน

๓. ผู้เชี่ยวชาญภายนอกทำการตรวจสอบ และส่งผลการตรวจสอบมายังกรรมการบริหารหลักสูตร หรือผู้บริหารทางการศึกษาภายใน ๓๐ วันทำการ หลังได้รับแจ้ง

๔. นำผลการตรวจสอบเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อปรึกษาหารือ และนำผลการสรุปและแนวทางปฏิบัติส่งมอบยังกรรมการรายวิชาเพื่อดำเนินการ โดยให้ดำเนินการภายใน ๓๐ วันทำการ หลังได้รับหนังสือจากกรรมการบริหารหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ.บรรณกิจ โลจนาภิวัฒน์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

การลากิจ การลาป่วย

<u>การลาป่วย</u>

- อนุญาตให้นิสิตแพทย์แจ้งการลาป่วยผ่านทางโทรศัพท์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบก่อนได้ <u>และ</u>
- ส่งใบลาป่วยตามแบบคำร้องขอลาป่วยหรือลากิจ คณะแพทยศาสตร์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาโดยเร็วที่สุด
- กรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ต้องแนบใบรับรองแพทย์

<u>การลากิจ</u>

- นิสิตแพทย์ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันทำการ และต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน จึงจะสามารถทำการลาได้ และ
- ส่งใบลาตามแบบคำร้องขอลาป่วยหรือลากิจ คณะแพทยศาสตร์ ให้อาจารย์ปรึกษา

ใบลา นักศึกษาแพทย์

เขียนที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง ขอลา ☐ ลาป่วย ☐ ลากิจ

เรียนหัวหน้าภาควิชา .....

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล) ..... รหัสนักศึกษา.....

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ..... ขออนุญาต ☐ ลาป่วย ☐ ลากิจ ในรายวิชา .....

เนื่องจาก .....

ตั้งแต่วันที่ ..... ถึงวันที่ .....รวม .....วัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ลงนาม .....

( )

โทร (มือถือ) .....

ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรืออาจารย์ผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงาน	**ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา**
[ ] อนุญาต [ ] ไม่อนุญาต เหตุผล เนื่องจาก .... ลงชื่อ ..... ( ) ตำแหน่ง	[ ] อนุญาต [ ] ไม่อนุญาต เหตุผล เนื่องจาก .... ลงชื่อ ..... ( )

แบบฟอร์มที่ 1

แบบคำร้องการขออุทธรณ์ผลและขอทราบคะแนนสอบ ระดับรายวิชา

เขียนที่ .....

วันที่ ..... เดือน .....พ.ศ. .....

เรื่อง การขออุทธรณ์ผลและขอทราบคะแนนสอบ รายวิชา .....

เรียน ประธานรายวิชา .....

ด้วย กระผม/ดิฉัน นิสิตแพทย์ ..... นามสกุล ..... รหัสประจำตัว ..... ชั้นปีที่ ..... ปีการศึกษา ..... ได้รับทราบการประกาศผลการศึกษารายวิชา ..... ซึ่งได้ประกาศผลการสอบเมื่อวันที่นั้น และมีความประสงค์ขออุทธรณ์ผลสอบ ระดับรายวิชา โดย

☐ ขอทราบคะแนนสอบรายวิชา .....

☐ ขอทราบรายละเอียดอื่น .....

ครั้งที่ ..... สอบเมื่อวันที่ .....

เนื่องจาก .....

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

ลงชื่อ .....

(.....)

☐ อนุมัติตามคำร้อง

☐ ไม่อนุมัติตามคำร้อง เนื่องจาก.....

ลงชื่อประธานรายวิชา .....

(.....)

วันที่ .....

แบบฟอร์มที่ 2

แบบคำร้องการขออุทธรณ์เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

เขียนที่ .....

วันที่ ..... เดือน .....พ.ศ. .....

เรื่อง ขออุทธรณ์ผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา .....

เรียน อาจารย์ประจำชั้นปี .....

ด้วย กระผม/ดิฉัน นิสิตแพทย์ ..... นามสกุล ..... รหัสประจำตัว ..... ชั้นปีที่ ..... ปีการศึกษา ..... ได้รับทราบการประกาศผลการศึกษารายวิชา ..... ซึ่งได้ประกาศผลการสอบเมื่อวันที่นั้น และมีความประสงค์ขออุทธรณ์ผลสอบ ดังรายวิชาต่อไปนี้

๑. รายวิชา ..... ภาควิชา.....

เกรดที่ได้ ..... ศึกษาระหว่างวันที่ ..... ถึงวันที่ .....

สถานที่ .....

เหตุผลในการอุทธรณ์ .....

๒. รายวิชา ..... ภาควิชา.....

เกรดที่ได้ ..... ศึกษาระหว่างวันที่ ..... ถึงวันที่ ....

สถานที่ .....

เหตุผลในการอุทธรณ์ ....

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

(ลายมือชื่อ) ..... ผู้ยื่นคำร้อง

(.....)

วันที่ ..... / ..... / .....

☐ อนุมัติตามคำร้อง

☐ ไม่อนุมัติตามคำร้อง เนื่องจาก.....

ลงชื่อ อาจารย์ประจำชั้นปี..... .....

(.....)

วันที่ ..... / ..... / .....

เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาต
เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ก วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

หมวดที่ 1 หลักการทั่วไป

B1 General Principle

B1.1	Biochemistry and molecular biology
B1.2	Cell Biology
B1.3	Human embryogenesis and genetics
B1.4	Principle of Immunology
B1.5	Principle of medical microbiology and parasitology
B1.6	Principle of pathology
B1.7	Principle of pharmacology
B1.8	Human life (after birth)
B1.9	Research methodology and biostatistics

หมวดที่ 2 การจำแนกตามระบบอวัยวะ

B2	Hematopoietic and lymphoreticular system
B3	Central and peripheral nervous system
B4	Skin and related connective tissue
B5	Musculoskeletal system and connective tissue
B6	Respiratory system
B7	Cardiovascular system
B8	Gastrointestinal system
B9	Kidney/Urinary/Renal system
B10	Reproductive system and perinatal period
B11	Endocrine system, nutrition and metabolic disorders

ส่วนที่ 2 ข ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก

ส่วนที่ 3 ค ศาสตร์ระบบสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ

ส่วนที่ 4 ง เวชจริยศาสตร์

ส่วนที่ 5 จ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

Download เกณฑ์แพทยสภา พ.ศ. 2567 ได้ที่:

https://drive.google.com/drive/folders/15pg01iEw1yJ9tnKIRO9AMmh_CS6NFMQr

Nation University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

คู่มือนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1

ปีการศึกษา 2569

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น