



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2567
(1 สิงหาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
คณะเทคนิคการแพทย์

มหาวิทยาลัยเนชั่น
วันที่ 23 กรกฎาคม 2568

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ/มหาวิทยาลัย
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม P570463R1	ประธาน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	อ.ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง P570252	กรรมการ	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
3	อ.ดร.อัศนีย์ ฌ น่าน P600030	กรรมการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์ U570709	กรรมการ		ผู้อำนวยการ สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	สำนักวิจัย บริการ วิชาการ และประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาววรัทณ์ชพร กำสวย	ผู้ช่วย เลขานุการ	-	-

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยเนชั่นได้ดำเนินโครงการจัดตั้งคณะเทคนิคการแพทย์โดยผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเนชั่น เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2561 และได้นำเสนอคณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัยเนชั่นเพื่อกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเนชั่นเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 15/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 และสภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 รวมทั้งดำเนินการขอรับรองหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) และขอรับรองสถานศึกษาที่เปิดดำเนินการสอนสาขาเทคนิคการแพทย์ ซึ่งสภาเทคนิคการแพทย์ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) และรับรองคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ให้เปิดการดำเนินการผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ในการประชุมคณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์วาระการประชุม พ.ศ. 2561-2565 ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562 และให้การรับรองเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562 (สททพ.11.315/2562) และสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่นได้แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) รับทราบโดยจัดส่ง มคอ.02 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2562

หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรและความเหมาะสมของสถาบันผลิตบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ จากสภาเทคนิคการแพทย์ ให้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นปีแรก และปีที่ 2 หลักสูตรฯ ได้ผ่านการตรวจประเมินและรับรองเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (สำหรับการเปิดรับนิสิตปีการศึกษา 2563) ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 19 มีนาคม 2563 ตามเอกสาร สททพ.11.129/2563 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2563 และปีที่ 3 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (สำหรับการเปิดรับนิสิตปีการศึกษา 2564) ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 19 เมษายน 2564 ตามเอกสาร สททพ. 11.209/2564 ลงวันที่ 21 เมษายน 2564 และปีที่ 4 (ตรวจผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 สำหรับการเปิดรับนิสิตปีการศึกษา 2565) มีมติไม่ให้รับรองสถาบันในการดำเนินการหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 19 กันยายน 2565 ตามเอกสาร สททพ.11.975/2565 ลงวันที่ 21 กันยายน 2565 (ปีที่ 4 มีการตรวจผลการดำเนินงานรอบปี 2 สำหรับปีการศึกษา 2564 แจ้งผลกลับวันที่ 15 กันยายน 2566 เป็นผลการตรวจรับรองผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 เพื่อเปิดรับนิสิตปีการศึกษา 2565) ปีที่ 5 ตรวจผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565 เพื่อรับนิสิตปีการศึกษา 2566 (ผลจากสภาฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ผลให้แก่ไขคุณสมบัติอาจารย์) ปีที่ 6 การตรวจประเมินเพื่อรับรองสถาบันและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) ปีการศึกษา 2566 ซึ่งกำลังรอผลการพิจารณาจากสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	อ.ดร.จรีวรรณ มณีแสง	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	อ.ดร.อัศนีย์ ฌ น่าน	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการตรวจประเมินฯ
6	นางสาววรัทณ์ชพร กำสวย	ผู้ช่วย เลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทั้งตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่หลักสูตรฯ

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลและเข้าร่วมในวันตรวจประเมินหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา	หมั่นดี	คณบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนูศักดิ์	ดาตุ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผู้สดี	โตบันลือภพ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. อาจารย์ ดร.ทนพ.วุฒิโชติ	จันทร์แสนตอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. อาจารย์นิภาพรรณ	ลี้ตระกูล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนพญ.ยุพาลภัส	สุภาเลิศภูรินทร์	อาจารย์ประจำคณะ
7. อาจารย์.ทนพ.วัชรพงษ์	จักรน้ำอ่าง	อาจารย์ประจำคณะ
8. อาจารย์ ดร.ทนพญ.ชนกานต์	สีบกระแส	อาจารย์ประจำคณะ

ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม อยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1) ด้านปัจจัยนำเข้า | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 |
| 2) ด้านกระบวนการ | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 |
| 3) ด้านผลผลิต | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 |

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

- | | | |
|--|---------------------|-------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผลการประเมิน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 |

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		5	ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		5	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น -
	จุดที่ควรพัฒนา - หลักสูตรฯ ควรนำประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตประเมินในระดับต่ำ มาเป็นแนวทางการพัฒนาเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพสูงขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น 1. หลักสูตรมีการดำเนินงานด้านการรับนิสิตที่จำนวนนิสิตใหม่เพิ่มขึ้น 2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่หลากหลาย
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การดูแลนิสิตให้มีอัตราการสำเร็จการศึกษาสูงขึ้น 2. หลักสูตรฯ ควรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนานิสิตและเสริมสร้างศักยภาพนิสิตที่ชัดเจนเพื่อให้ผลลัพธ์ด้วยการผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ 3. หลักสูตรฯ ควรทำการวิเคราะห์ผลการเรียนนิสิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งรายวิชา พื้นฐานวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมและพัฒนานิสิต ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
	แนวทางการพัฒนา 1. หลักสูตรฯ ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ด้านวิชาการ-วิชาชีพ ให้แก่นิสิตแต่ละชั้นปี โดยเฉพาะชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา และสามารถสอบใบประกอบ วิชาชีพได้ในอัตราที่สูงขึ้น 2. นิสิตพ้นสภาพในอัตราที่สูง หลักสูตรฯ ควรทำการวิเคราะห์และประเมินระบบ การดูแลนิสิตระหว่างเรียนโดยเน้นกลุ่มนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำที่ชัดเจนขึ้นเพื่อให้ ลดจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพ/ลาออก 3. หลักสูตรฯ ควรให้มีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และ วิชาชีพ เพื่อลดอัตราการสูญเสีย นิสิตระหว่างเรียน โดยเฉพาะนิสิตกลุ่มเสี่ยง 4. การจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตร ควรแสดงให้เห็นผลการแก้ไข แต่ละ ประเด็นให้ชัดเจนขึ้น
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น - คณาจารย์มีศักยภาพในการวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ
	จุดที่ควรพัฒนา - หลักสูตรฯ ควรมีการติดตาม ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน ได้มีการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
<p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p>	<p>จุดเด่น - ไม่มี</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. หลักสูตรฯ ควรนำเสนอผลการดำเนินงานการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</p> <p>2. หลักสูตรฯ พิจารณาเตรียมความพร้อมผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศ อว. มาตรฐานการเรียนรู้ มคอ.1 สาขาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2567</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>- หลักสูตรฯ มีคลินิกเทคนิคการแพทย์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานให้กับนิสิตก่อนออกไปฝึกปฏิบัติจริงตามแหล่งฝึกปฏิบัติภายนอก</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. การวิเคราะห์ผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามบริบทของหลักสูตร</p> <p>2. หลักสูตรฯ ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนิสิตเพื่อนำมาวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นให้มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการเรียนรู้ของนิสิต</p>

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่	2	-	-	4.60	4.60	คุณภาพดีมาก
3		3	3.33	-	-	3.33	คุณภาพดี
4		3	3.67	-	-	3.67	คุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	คุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	คุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.71	คุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.43	3.75	4.60		
			คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพดีมาก		

ส่วนที่ 4
สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.		ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	16.8	4.20	4.20
	4		
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100*5	5	5
	100		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.60
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		4	4
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		3	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์		15/3	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3*100	60*5/20	5
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3*100	60*5/60	5
	5		

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
	ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.2*100	44*5/20	5
	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-
	-		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.67
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5		5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			3.50
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4		4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	48.20/13		3.71

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(รศ.พ.อ.ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม)

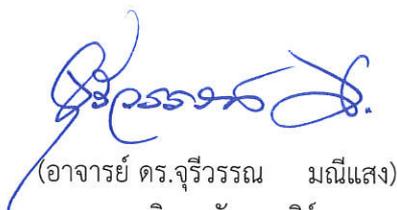
ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง)

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
เทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบ
การตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.อศนีย์ ญ น่าน)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น
กรรมการ



(อาจารย์ศศิวิมล แร่งสิงห์)

มหาวิทยาลัยเนชั่น
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขานุการ

วรัทณ์ชพร กำสวย

(นางสาววรัทณ์ชพร กำสวย)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ มนช.๐๕๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยเนชั่นกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดือน	เขียวเหลือง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางสาวธนัญญา	กาวิละ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวิลย์	อุษงาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จรัลวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาววรัญชพร	กำสวย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี	โรจนวิริยะ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จรัลวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาววรินลดา	ธรรมวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	ชิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.วิมลภา	ศรีทองพิมพ์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	ลิ้มปีเพบูลย์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๑

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี 52000

<http://www.nation.ac.th>

๕. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนธิเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.ชัชกร	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

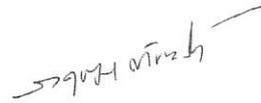
๖. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฏา ตันเป่าว)
อธิการบดี

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ

