



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2567  
(1 สิงหาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568)

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 15 สิงหาคม 2568

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	คณะ	สังกัด
1	ผศ.ปานทิพย์ ปุราณนท์ U580190	ประธาน	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นครลำปาง
2	ผศ.ดร.ดุจเดือน เขียวเหลือง U580164	กรรมการ	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิต์
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ		ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	สำนักวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	น.ส.ธัญชญา กาวิละ	ผู้ช่วย เลขานุการ		

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ข้อมูลของคณะโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี สังกัดมหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2561 โดยในปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) สภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) และขอรับรองสถานศึกษา เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562 และสภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติให้ดำเนินการหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 มีนิสิตรุ่นแรกจำนวน 24 คน ในปีการศึกษา 2567 มีนิสิตพยาบาลจำนวน

ในปีการศึกษา 2567 มีนิสิต จำนวน 242 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 63 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 47 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 71 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 61 คน คณะฯ มีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้านของการอุดมศึกษา ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้ดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

#### 1. ปรัชญา

“ปัญญาเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต” (Wisdom Enriches Life)

#### 2. วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตพยาบาลเปี่ยมด้วยคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ตอบสนองระบบสุขภาพด้วยมาตรฐานสากล”

##### 2.1 คุณภาพ ประกอบด้วย 7 ข้อ ได้แก่

2.1.1 มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างเชี่ยวชาญ คือ มีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การพยาบาล และสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างมั่นคง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based practice)

2.1.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ คือ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและวางแผนการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 มีจิตวิญญาณความเป็นพยาบาล (Caring Behavior) คือ มีความเมตตา เห็นอกเห็นใจ ใส่ใจในความทุกข์ของผู้ป่วย ให้การดูแลด้วยความเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.1.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คือ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพในสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย

2.1.5 มีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม คือ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งกับผู้ป่วย ญาติ และทีมสุขภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีภาวะผู้นำ และสามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลายได้

2.1.6 มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คือ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และพร้อมเรียนรู้เทคโนโลยีหรือแนวทางใหม่ในการพยาบาล มีเป้าหมายในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2.1.7 มีความสามารถในการเป็นผู้นำและส่งเสริมนโยบายสุขภาพ คือ มีบทบาทในการพัฒนาและผลักดันนโยบายหรือแนวปฏิบัติด้านสุขภาพ สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม

2.2 คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง คุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน ประกอบด้วย 7 ข้อ ได้แก่

2.2.1 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (Respect for Human Dignity) ต้องตระหนักว่าผู้ป่วยทุกคนมีคุณค่า มีความรู้สึก และควรได้รับการปฏิบัติอย่างให้เกียรติ ไม่ว่าจะอยู่ในสถานะใด ไม่เลือกปฏิบัติทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา หรือสภาพเศรษฐกิจ

2.2.2 รักษาความลับของผู้ป่วย (Confidentiality) ต้องไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วยให้แก่บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลเฉพาะเพื่อประโยชน์ในการดูแลรักษา และภายใต้ความยินยอมของผู้ป่วย

2.2.3 เคารพสิทธิในการตัดสินใจของผู้ป่วย (Autonomy) สนับสนุนให้ผู้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถตัดสินใจอย่างมีความรู้

2.2.4 ซื่อสัตย์และสุจริตในวิชาชีพ (Integrity and Honesty) รายงานข้อมูลผู้ป่วย และผลการปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปกปิดข้อผิดพลาด และพร้อมรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

2.2.5 มีความรับผิดชอบและมีวินัย (Responsibility and Discipline) ทำหน้าที่ตามบทบาทพยาบาลอย่างเคร่งครัด ไม่ละเลยหน้าที่ มีความตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยในการทำงานและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.2.6 เมตตาและเห็นอกเห็นใจ (Compassion and Empathy) แสดงความห่วงใยอย่างจริงใจ เข้าใจความทุกข์ ความกลัว และความคาดหวังของผู้ป่วย สร้างความสัมพันธ์ทางการพยาบาลที่อบอุ่นและปลอดภัย

2.2.7 ยึดมั่นในความยุติธรรม (Justice) ให้บริการพยาบาลอย่างเสมอภาค ไม่ลำเอียง ส่งเสริมให้ผู้ผู้ป่วยเข้าถึงบริการสุขภาพโดยไม่เลือกปฏิบัติ

### 3. พันธกิจ

- 3.1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ
- 3.2 ผลิตผลงานวิจัยงานวิชาการ และสร้างสรรค์
- 3.3 บริการวิชาการแก่สังคม
- 3.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.5 บริหารจัดการองค์กรให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ
- 4.2 ผลิตงานวิจัย งานวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
- 4.3 ให้บริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม
- 4.4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่คู่สังคมไทย
- 4.5 พัฒนาและบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### ค่านิยมองค์กร

ทำงานเป็นทีม มุ่งที่เป้าหมาย เปี่ยมด้วยคุณภาพและมีความสุข

#### อัตลักษณ์บัณฑิต

คือ “สื่อสารดี ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นเอื้ออาทร มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ”

สื่อสารดี หมายถึง การแสดงออกทั้งทางพฤติกรรม สีหน้า ท่าทาง คำพูด ให้เหมาะสมกับกาลและโอกาส พูดด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

ทักษะวิชาชีพเด่น หมายถึง การใช้ความรู้และทักษะทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และไวต่อความรู้สึกของตนเองและผู้รับบริการโดยคำนึงถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ และสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาให้ผู้รับบริการได้ทันเวลา

เน้นเอื้ออาทร หมายถึง มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีน้ำใจให้การดูแลช่วยเหลือผู้อื่น และผู้รับบริการด้วยความเอาใจใส่ ห่วงใย เข้าใจความรู้สึก และให้ความนับถือ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้รับบริการทุเลาจากอาการเจ็บป่วยและมีภาวะสุขภาพที่ดี

มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง เป็นผู้ที่มีความพยายามหาแนวทางในการพัฒนางานหรือผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค ด้วยการคิดสร้างสรรค์ผลิตสิ่งใหม่หรือสร้างนวัตกรรมในงานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ สร้างคุณค่าเพิ่มในหน้าที่ ลดต้นทุนการผลิต และใช้วิทยาการใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลผลิตอย่างต่อเนื่อง สร้างความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุดให้กับองค์กร

#### เอกลักษณ์

คือ “Life skill ,Professional skill, Creative skill”

Life skill (ทักษะชีวิต) หมายถึง ความสามารถในการเข้าสังคม การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาการทำงาน การบริหารการเงิน การเดินทางไปทำงานและสุขภาพ

Professional skill (ทักษะปฏิบัติเชิงวิชาชีพ) หมายถึง ความสามารถในการนำความรู้สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ ทั้งการมีทักษะการเป็นผู้นำ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว การพัฒนาตนเอง การบริหารงาน การบริหารเวลา และการทำงานเป็นทีม

Creative skill (ทักษะความคิดสร้างสรรค์) หมายถึง ความสามารถในการคิด สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณค่า และนำความคิดใหม่ไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	รับเข้า	ปีการศึกษา 2567	อัตราการคงอยู่
รหัส 64 (ชั้นปีที่ 4)	71	61	ร้อยละ 85.91
รหัส 65 (ชั้นปีที่ 3)	95	71	ร้อยละ 74.73
รหัส 66 (ชั้นปีที่ 2)	51	47	ร้อยละ 92.15
รหัส 67 (ชั้นปีที่ 1)	63	63	ร้อยละ 100.00
รวม	280	242	ร้อยละ 86.43

### 2. จำนวนอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

สายวิชาการ (ตำแหน่งทางวิชาการ)										
คณะวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณะพยาบาลศาสตร์	-	11.5	6	-	2	-	-	2	-	
รวม	-	11.5	6	-	2	-	-	2	-	21.5

### 3. บุคลากรเจ้าหน้าที่

	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
บุคลากรสายสนับสนุน (สายวิชาการ)					
เลขานุการคณะ		1			
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ(ห้องแล็บ/คลินิก)		1			
เจ้าหน้าที่สำนักงาน		1			
รวมสายวิชาการ		3			

## 1.2 วิธีการประเมิน

### (1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินคณะ

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	ผศ.ปานทิพย์ ปุราณนท์	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	ผศ.ดร.ดุจเดือน เขียวเหลือง	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินฯ
5	น.ส.ธัญญชญา กาวีละ	ผู้ช่วย เลขานุการ	ประสานงานการประเมินฯ

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทุกตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ

(CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

นวัตกรรม (อว.)

### (2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งหลักฐานประกอบ

2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### (3) ผู้ให้ข้อมูลและผู้เข้าร่วมในวันตรวจประเมินคณะ

1. ผศ.เพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธ์
2. ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์
3. รศ.มาลี เอื้ออำนวย
4. รศ.พูนทรัพย์ โสภารัตน์
5. ผศ.วาสนา มั่งคั่ง
6. ดร.วรรณกร ศรีรอด
7. ดร.สุทธิรักษ์ นภาพันธ์
8. ดร.มูทิตา พันภัยพาล
9. ดร.กฤษวโรตนมภ์ ภัทร์เชษฐโภคิน
10. ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
11. อาจารย์สุดารัตน์ วรรณสาร

12. อาจารย์อัมพวรรณ    ฤกาศ
13. อาจารย์บดีรินทร์เดช    แก้วสุวรรณ
14. อาจารย์เบญจวรรณ    นันทชัย
15. อาจารย์รัตนา    ช้อนทอง
16. อาจารย์จรวัยพร    ทะแก้วพันธุ์
17. อาจารย์ณัฐนิช    บุญหนัก
18. อาจารย์พรทิพย์    ธรรมวงศ์
19. อาจารย์โสพรรณา    ฉัตรหลวง
20. อาจารย์ดาวรรณ    หาญคำเถื่อน
21. อาจารย์รินดา    เจวประเสริฐพันธุ์
22. อาจารย์ประดิษฐ์    ชัยชนะ
23. อาจารย์กัญญาดา    สิริยาวณิช
24. อาจารย์พรรณนิภา    ต่อมดวงแก้ว
25. อาจารย์ศิริพร    ปารมะ
26. นางรัชพร    มณีวรรณ
27. นางสาวกาญจนา    นามมิตรมาก
28. นางสาวธัญชญา    กาวิละ

#### นิสิต

1. นางสาวชนากัทร    จำเริญ
2. นางสาวบัณฑิตา    ตีมงคล
3. นางสาวโรศิตาธ    วัชณะสวัสดิ์
4. นายพรหมพิริยะ    บุญส่ง
5. นางสาวศศิธร    ทำทิพย์
6. นางสาวศิวนาถ    สีสุวัน
7. นายนวิช    ไชยสุวรรณ
8. นายสุรพัศ    เจริญพร
9. นางสาวอัชรา    สืบอ้าย
10. นายอัครเดช    เต๋นวงษ์

## ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหาร

### บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ในระดับ “ ดี ” คะแนนเฉลี่ย 3.95 พบว่า

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

### ส่วนที่ 3 ผลประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1-5)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลลัพธ์การพัฒนานิสิต</li> <li>2. อาจารย์คณาधिปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนการกำหนดผลลัพธ์การพัฒนานิสิต ทั้งในหลักสูตรและอัตลักษณ์ที่คาดหวังเพื่อนำมาออกแบบการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การพัฒนานิสิต ตามที่คาดหวังและสอดคล้องกับภาคการทำงาน</li> <li>2. ทบทวนมาตรการเชิงรุกในการสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. การบริหารจัดการเงินสนับสนุนการวิจัย</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย โดยทบทวนแนวทางการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ที่สอดคล้องกับ Competency Gap ด้านการวิจัย</li> <li>2. ควรทบทวนกลยุทธ์เพื่อสร้างทีมวิจัยที่มีเป้าหมายร่วมกันอย่างชัดเจนในการผลิตผลงานวิจัย</li> <li>3. ควรทบทวนการบริหารจัดการงบประมาณด้านการวิจัยและกลยุทธ์การสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานอย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต่อยอดผลงานการบริการวิชาการ</li> </ul> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ ไปสู่การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม</li> </ul>

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดที่ควรพัฒนา -
	ข้อเสนอแนะ -
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดที่ควรพัฒนา - ผลลัพธ์การดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ
	ข้อเสนอแนะ - ทบทวนผลลัพธ์การดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้การทำงานสร้างผลลัพธ์ที่สอดคล้องกันในทุกพันธกิจและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.35	5	3.99	4.01	ระดับดี
2	3	0.62	5	1.71	2.44	ระดับต้องปรับปรุง
3	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2	3.95	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย		2.67	5.00	2.85		
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ อว.  
กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	ระดับคะแนน	3.99
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.99	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 27.91	3.49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 18.60	1.55
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ -23.80	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1</b>		<b>4.01</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	6,232.55 บาท : คน	0.62
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 10.23	1.71
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2</b>		<b>2.44</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>		<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ	5
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>		<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>		<b>5.00</b>
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>51.36/13</b>	<b>3.95</b>

## หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 15 สิงหาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานทิพย์ ปุรณานนท์)  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  
ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 15 สิงหาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุงเดือน เขียวเหลือง)  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์  
กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

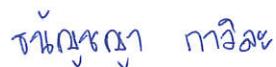
1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 15 สิงหาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ การสัมภาษณ์ คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.อศนีย์ ณ น่าน)  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ  
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา  
เลขานุการ



(นางสาวธนัญชญา กาวีละ)  
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น  
ที่ มนช.๐๕๗/๒๕๖๘  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเนชั่นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. บัณฑิตวิทยาลัย

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา	ศรินฤวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทยสิทธิ์	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะพยาบาลศาสตร์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานทิพย์	ปุรณานนท์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุงเดือน	เชียวเหลือง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางสาวธัญญา	กาวิละ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะเทคนิคการแพทย์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	อุกษงาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาววรัญชพร	กำสวาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทันตแพทยศาสตร์

๑) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วุฒิชัย	วัยวุฒิ	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวรินลดา	ธรรมวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๑

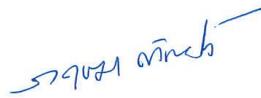
มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

<http://www.nation.ac.th>

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละคณะ ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษญา ตันเปาว์)  
อธิการบดี

ภาคผนวก ข  
ภาพประกอบ



