



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2567  
(1 สิงหาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568)

คณะเทคนิคการแพทย์  
มหาวิทยาลัยเนชั่น

วันที่ 19 สิงหาคม 2568

**รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น**

ที่	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	คณะ	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม U580006	ประธาน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	อ.ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง U570353	กรรมการ	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ		ผู้อำนวยการ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อ.ศศิวิมล แร่งสิงห์ U570709	กรรมการ		ผู้อำนวยการ สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	สำนักวิจัย บริการ วิชาการ และประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาววรัทณ์ชพร กำสวย	ผู้ช่วย เลขานุการ	-	-

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ข้อมูลของคณะโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของคณะ

มหาวิทยาลัยเนชั่น เดิมมีชื่อเรียกว่า “มหาวิทยาลัยโยนก” ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 ดำเนินการเริ่มแรกโดยมูลนิธิโยนก และเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2549 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนประเภทจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จาก “วิทยาลัยโยนก” เป็น “มหาวิทยาลัยโยนก” และเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 กระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุญาตให้ มหาวิทยาลัยโยนก เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยเนชั่น”

มหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้แก่สังคมด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตเป็นนักคิด ใฝ่รู้ ทั้งในด้านวิชาการ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมฝึกให้นิสิตมีประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามตามธรรมชาติ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในรูปแบบของ “อุทยานการศึกษา” มีการจัดการเรียนการสอนที่นิสิตมีความใกล้ชิดกับคณาจารย์ อีกทั้งยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ อาทิ ห้องสมุด หอพักนิสิตชาย หอพักนิสิตหญิง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเนชั่น ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 444 ถนนวชิราวุธดำเนิน ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

มหาวิทยาลัยเนชั่นได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จะเป็นการผลิตนักเทคนิคการแพทย์ซึ่งเป็นที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสามารถช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนนักเทคนิคการแพทย์ตามนโยบายของประเทศได้ สภามหาวิทยาลัยเนชั่นในคราวการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่นขึ้น

หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรและความเหมาะสมของสถาบันผลิตบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ จากสภาเทคนิคการแพทย์ ให้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นปีแรก และปีที่ 2 หลักสูตรฯ ได้ผ่านการตรวจประเมินและรับรองเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (สำหรับการเปิดรับนิสิตปีการศึกษา 2563) ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 19 มีนาคม 2563 ตามหนังสือที่ สทพ.11.129/2563 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2563 และปีที่ 3 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (สำหรับการเปิดรับนิสิตปีการศึกษา 2564) ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 19 เมษายน 2564 ตามหนังสือ ที่ สทพ.11.209/2564 ลงวันที่ 21 เมษายน 2564, ปีที่ 4 (สำหรับการเปิดรับนิสิตปีการศึกษา 2565) มีมติไม่ให้รับรองสถาบันในการดำเนินการหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 19 กันยายน 2565 ตามหนังสือ ที่ สทพ.11.975/2565 ลงวันที่ 21 กันยายน 2565 และ ปีที่ 4 รอบสอง มีมติรับรองสถาบันในการดำเนินการหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 8 กันยายน 2566 ตามหนังสือ ที่ สทพ. 11.425/2566 ลงวันที่ 15 กันยายน 2566 และในปีที่ 5 มีมติรับรองสถาบันในการดำเนินการหลักสูตรฯ เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2568) ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 ตาม หนังสือ ที่ สทพ. 11.413/2568 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 รวมทั้งให้การรับรองหลักสูตรเทคนิคการแพทย์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง เป็นระยะเวลา 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2568 - 2572) โดยมีเงื่อนไข ให้หลักสูตรแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใน มคอ. 2 ให้ตรงกับคำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น ที่ มนช. 108/2568 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบ

หลักสูตรเทคนิคการแพทย์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 และส่ง มคอ.2 ที่แก้ไขแล้วภายใน 15 วัน หลังจากได้รับแจ้ง ซึ่งทางคณะเทคนิคการแพทย์ ได้ดำเนินแก้ไขและส่งกลับไปยัง สภาเทคนิคการแพทย์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

### ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

#### ● ปรัชญา

“มุ่งพัฒนาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยของชุมชนและสังคม”

#### ● ปณิธาน

“ผลิตนักเทคนิคการแพทย์ที่มีคุณภาพ และคุณธรรม”

#### ● วิสัยทัศน์

“สร้างเสริมนักเทคนิคการแพทย์ด้วยมืออาชีพและสนับสนุนการใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่อง”

#### ● พันธกิจ

- (1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม
- (2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและประเทศชาติ
- (3) บริการวิชาการทางเทคนิคการแพทย์แก่ชุมชนและสังคมเพื่อส่งเสริมการมีสุขอนามัยที่ดีของประชาชน
- (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการส่งเสริมและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ประเทศไทย
- (5) ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการองค์กรให้เข้มแข็ง และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

#### ● วัตถุประสงค์

- (1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้และมีคุณธรรม
- (2) ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ พัฒนาท้องถิ่น
- (3) บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน และเรียนรู้ร่วมกัน
- (4) ร่วมอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงคู่สังคมไทย
- (5) ร่วมมือพัฒนาและบริหารจัดการองค์กรให้มีความเข้มแข็ง สู้สังคมไทย เพื่อรองรับการเติบโตอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

### เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

#### ● เอกลักษณ์

STAR MT ย่อมาจาก S = Standard, T = Teaching Expertise, A = Advance, R = Research application, M = Modernize, T = Technology หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน เชี่ยวชาญงานสอน ก้าวหน้าทันสมัย นำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ ทันโลกทันยุค ด้วยเทคโนโลยี

#### ● อัตลักษณ์

SMART MT ย่อมาจาก S = Skill, M = Management, A = Active learning, R = Responsibility, T = Technology, M = Morality, T = Teamwork SMART MT หมายถึง มีทักษะดี การบริหารจัดการเก่ง เรียนรู้ตลอดเวลา มีความรับผิดชอบ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ทำงานเป็นทีมได้อย่างราบรื่น

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเทคนิคการแพทย์ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

### จำนวนนิสิต

สาขาวิชา	ตรี	โท	รวม
เทคนิคการแพทย์	147	-	147

\* ชั้นปีที่ 1 (รหัส67) 61 คน, ชั้นปีที่ 2 (รหัส66) 45 คน, ชั้นปีที่ 3 (รหัส65) 59 คน, ชั้นปีที่ 4 (รหัส64) 28 คน

### จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				ระยะเวลาการปฏิบัติงาน			
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	< 6 เดือน	6 - 9 เดือน	> 9 เดือน	จำนวน (คน)
1	ผศ.ยุพาลภัส สุภาเลิศภูรินทร์		✓					✓	1
2	รศ.ดร.ธนศักดิ์ ตาตุ			✓				✓	1
3	อ.สุรสิทธิ์ สุวรรณสินธุ์	✓					✓		0.5
4	อ.สุรสิทธิ์ บุปชาติ	✓						✓	1
5	อ.ดร.วุฒิชัยติ จันทร์แสนตอ	✓						✓	1
6	อ.วรินทร์ดา ไกรเทพ**	✓					✓		0.5
7	ผศ.ดร.ยุพธนา หมั่นดี		✓					✓	1
8	อ.นิภาพรรณ ลีตระกูล	✓						✓	1
9	อ.สิทธิโชค รัตเพ็ชร	✓						✓	1
10	ผศ.มุสดี โตบัณฑิต		✓					✓	1
11	อ.ดร.ปวเรศ ปัญญาใจ	✓						✓	1
12	อ.ดร.ทมนัย ลำทา	✓					✓		0.5
รวม (คน)		8	3	1	0		3	9	10.5
รวมทั้งสิ้น (คน)								10.5 คน	

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ปริญญาตรี จำนวน 4 คน

ปริญญาโท จำนวน 1 คน

## 1.2 วิธีการประเมิน

### (1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินคณะ

ก. แจ้งมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม	ประธาน	ทุกองค์ประกอบ
2	อ.ดร.จิวรรณ มณีแสง	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
3	อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
4	อ.ศศิวิมล แร่งสิงห์	กรรมการ	ทุกองค์ประกอบ
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการประเมินฯ
6	นางสาววรัญชพร กำสวย	ผู้ช่วย เลขานุการ	ประสานงานการประเมินฯ

ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทั้งตัวบ่งชี้

ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา

จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ

(CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

นวัตกรรม (อว.)

### (2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งหลักฐานประกอบ

2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### (3) ผู้ให้ข้อมูลและเข้าร่วมในวันตรวจประเมินคณะ

1. ผศ.ดร.ทนพ.ยุทธนา	หมั่นดี	คณบดี
2. ผศ.ทนพญ.มุสดี	โตบันลือภพ	รองคณบดี
3. รศ.ดร.ทนพ.ธนูศักดิ์	ตาตุ	อาจารย์ประจำคณะ
4. อ.ทนพญ.นิภาพรรณ	ลี้ตระกูล	อาจารย์ประจำคณะ
5. อ.ทนพ.วัชรพงษ์	จักรน้ำอ่าง	อาจารย์ประจำคณะ
6. อ.ดร.ทนพ.ปวเรศ	ปัญญาใจ	อาจารย์ประจำคณะ
7. อ.ดร.ชนกานต์	สีบกระแสด	อาจารย์ประจำคณะ

## ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหาร

### บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคนิคการแพทย์ ปีการศึกษา 2567 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมของคณะเทคนิคการแพทย์ อยู่ในระดับ “ ดี ” คะแนนเฉลี่ย 4.15 พบว่า

1) ด้านปัจจัยนำเข้า	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.32
2) ด้านกระบวนการ	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.57
3) ด้านผลผลิต	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.36

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.48
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	อยู่ในระดับพอใช้	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.03
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อยู่ในระดับดีมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	อยู่ในระดับดี	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50

**ส่วนที่ 3**  
**ผลประเมินคุณภาพ**

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<p><b>จุดเด่น</b> - ไม่มี</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. คณะฯ ควรพิจารณาหาแนวทางในการนำกระบวนการ PDCA มาปรับปรุงนิสิตตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา 2. คณะฯ ควรวิเคราะห์อัตราการสำเร็จการศึกษาและผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานิสิตให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและคณะวิชา</p>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<p><b>จุดเด่น</b> - ไม่มี</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. คณะฯ ควรมีการกำหนดทิศทางการวิจัย (Theme) เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การจดสิทธิบัตรต่อไป 2. คณะฯ ควรมีการวางแผนให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ/วิจัยตรงตามสาขาวิชา และส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทุกคนดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<p><b>จุดเด่น</b> - ไม่มี</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. คณะฯ ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน รวมถึงกระบวนการติดตามการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่ครบวงจร PDCA และชัดเจนในปีการศึกษาต่อไป 2. คณะฯ ควรนำองค์ความรู้ในศาสตร์เทคนิคการแพทย์ไปบูรณาการกับวิชาชีพอื่น เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม	<p><b>จุดเด่น</b> - ไม่มี</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> - คณะฯ ควรมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำผลการประเมินนั้นไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<p><b>จุดเด่น</b> - ไม่มี</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯ ควรประสานความร่วมมือกับคณะผู้บริหารจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยในการแสวงหาแนวทางเพื่อจัดการกับประเด็นความเสี่ยงที่สูงมากให้ลดลงให้ได้</li> <li>2. คณะฯ ควรนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาหาความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร รวมทั้งเป็นการสร้างโอกาสในการแข่งขัน</li> <li>3. คณะฯ ควรแสวงหาวิธีการที่จะให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังด้านอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในบางสาขาที่คณะฯ ยังมีจำนวนน้อยให้มีเพิ่มมากขึ้น เพื่อความสอดคล้องกับจำนวนรายวิชาที่ต้องจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</li> <li>4. คณะฯ ควรมีการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามระบบการจัดการความรู้ โดยเริ่มต้นจากการสอบถามคณาจารย์/บุคลากรในคณะเพื่อหาประเด็นความรู้และดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ จนกระทั่งมีการเผยแพร่ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</li> </ol>

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.39	5	3.71	4.48	ระดับดี
2	3	0.1	4	5	3.03	ระดับพอใช้
3	1	-	4	-	4.00	ระดับดี
4	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.5	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	4	7	2	4.15	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย		3.32	4.57	4.36		
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ อว.  
กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.71	3.71
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 42.86	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 38.10	3.18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	-8.75	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1</b>		<b>4.48</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 6)	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	952.38 บาท	0.10
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 32.38	5.00
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2</b>		<b>3.03</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 5)	4
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>		<b>4.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 7)	5
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>		<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ (ไม่ได้ข้อ 2,5)	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>		<b>4.50</b>
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>53.99/13</b>	<b>4.15</b>

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 19 สิงหาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะเทคนิคการแพทย์ การสัมภาษณ์คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.จิวรรณ มณีแสง)

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 19 สิงหาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะเทคนิคการแพทย์ การสัมภาษณ์คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 19 สิงหาคม 2568 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของคณะเทคนิคการแพทย์ การสัมภาษณ์คณบดี คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ญ น่าน)  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ  
กรรมการ

(อาจารย์ศศิวิมล แร่งสิงห์)  
ผู้อำนวยการสำนักอธิการบดี  
กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา  
เลขานุการ

อัสพลักษณ์ กิ่งงอบ

(นางสาววรัญชพร กำส่วย)  
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น  
ที่ มนช.๐๕๗/๒๕๖๘  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเนชั่นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. บัณฑิตวิทยาลัย

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา	ศรินฤวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทธิเหลือ	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะพยาบาลศาสตร์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ป่านทิพย์	ปุรณานนท์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คจเดือน	เขี้ยวเหลือ	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางสาวธัญญา	กาวิละ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะเทคนิคการแพทย์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาววิมลพัชพร	กำสวาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทันตแพทยศาสตร์

๑) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วุฒิชัย	วิญญูดี	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวรินลดา	ธรรมวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้า ๑



ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละคณะ ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา ตันเปาว์)  
อธิการบดี

หน้า ๒

มหาวิทยาลัยเนชั่น 444 ถ.วชิราวุธดำเนิน ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

<http://www.nation.ac.th>

ภาคผนวก ข  
ภาพประกอบ





